SVEUČILIŠNI CENTAR ZA PROTESTANTSKU TEOLOGIJU

MATIJA VLAČIĆ ILIRIK

IZVEDBENI PLAN

PRIJEDIPLOMSKOGA SVEUČILIŠNOG STUDIJA

PROTESTANTSKA TEOLOGIJA

Zagreb, srpanj 2026.

Nositelj programa:

Sveučilište u Zagrebu

Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik

Voditelj Centra: izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov

SADRŽAJ:

Akademski kalendar 2026./2027.	4
Uprava i tajništvo	5
Izvedbeni plan – prijediplomski studij *Protestantska teologija*	6
Silabusi obaveznih kolegija na prijediplomskom sveučilišnom studiju *Protestantska teologija*	8
Silabusi izbornih kolegija na prijediplomskom sveučilišnom studiju *Protestantska teologija*	194
Kolegiji, nastavnici i suradnici	215

AKADEMSKI KALENDAR 2026./2027.

05. listopada 2026.	- početak akademske godine
05. listopada 2026. – 22. siječnja 2027.	- nastava u zimskom semestru
25. siječnja – 20. veljače 2027.	- zimski ispitni rok
22. veljače – 11. lipnja 2027.	- nastava u ljetnom semestru
14. lipnja – 16. srpnja 2027.	- ljetni ispitni rok
30. kolovoza – 24. rujna 2027.	- jesenski ispitni rok
01. rujna – 30. rujna 2027.	- upisi u ak. godinu 2027./2028.

Blagdani i dani kad se nastava ne izvodi

31. listopada 2026.	- Dan Centra i Dan reformacije – neradni dan
01. studenoga 2026.	- blagdan Svih svetih
18. studenoga 2026.	- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
23. prosinca 2026.–6. siječnja 2027.	- božićni i novogodišnji blagdani
06. siječnja 2027.	- Bogojavljenje
25. ožujka – 31. ožujka 2027.	- uskršnji blagdani
01. svibnja 2027.	- Praznik rada
27. svibnja 2027.	- Tijelovo
30. svibnja 2027.	- Dan državnosti
22. lipnja 2027.	- Dan antifašističke borbe

UPRAVA I TAJNIŠTVO

Adresa: Ivana Lučića 1A, 10000 Zagreb

Telefon: 01 48 28 915

E-mail: mvi@tfmvi.hr

Internet stranica: http://mvi.unizg.hr

Voditelj Centra:

izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov

zgrozdanov@unizg.hr

Tajnica Centra:

Dušanka Profeta, prof.

dusanka.profeta@tfmvi.hr

Referada Centra:

Marija Kljajić, mag. comm.

referada@tfmvi.hr

PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ

IZVEDBENI PLAN

Prva godina – zimski semestar***

Predavač		Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić		Hebrejski (biblijski) jezik I	1	0	1	3
K. Magda		Uvod u Novi zavjet I	3	0	0	5
Z. Grozdanov		Filozofija za teologe I	2	0	0	3
E. K. Glazer		Povijesni kontekst Biblije	1	0	0	2
N. Ćerlek		Engleski jezik I	0	0	2	2
M. Schumann		Latinski jezik I	1	0	1	3
T. Vidaković		Metodologija znanstvenoga rada	2	0	0	2
S. Peran		Religije i medijska kultura	1	0	0	2
L. Matošević		Ekumenska teologija I	2	0	0	4
		Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	1	/
		Izborni kolegij I	1	0	0	2
		Izborni kolegij II	1	0	0	2

Izborni kolegiji:

A.Raffai	Nenasilje prema djelu *Mistika i otpor* Dorothee Solle
D. Berković	Mjesto i uloga životinja u Bibliji
J. Brnčić	Parabole

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz prve godine bude izveden i za studente druge godine.**

Prva godina – ljetni semestar***

Predavač		Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić		Hebrejski (biblijski) jezik II	1	0	1	3
K. Magda,		Uvod u Novi zavjet II	3	0	0	5
Z. Grozdanov		Filozofija za teologe II	2	0	0	3
N. Ćerlek		Engleski jezik II	0	0	2	2
M. Schumann		Latinski jezik II	1	0	1	3
K. Brkič-Golob		Psihologija religije	1	0	0	2
L. Matošević		Ekumenska teologija II	2	0	0	4
Z. Grozdanov		Etika	2	0	0	4
		Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	1	/
		Izborni kolegij I	1	0	0	2
		Izborni kolegij II	1	0	0	2

Izborni kolegiji:

L. Matošević	Suvremeno čitanje Lutherova Velikog katekizma
T. Vidaković	Važnost Konstantinova preokreta za povijest kršćanstva
Z. Grozdanov	Nacionalizam i kršćanstvo

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz prve godine bude izveden i za studente druge godine.**

.

Druga godina – zimski semestar***

Predavač		Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić		Uvod u Stari zavjet I	3	0	0	5
K. Magda		Novozavjetni grčki jezik I	1	0	1	3
L. Matošević		Uvod u dogmatiku I	3	0	0	4
D. Premerl		Povijest kršćanske umjetnosti I	2	0	0	3
M. Schumann		Opća povijest Crkve I	3	0	0	4
N. Ćerlek		Engleski jezik III	0	0	2	2
J. Brnčić		Akademsko pisanje	0	0	1	2
M. Martinjak		Patrologija	2	0	0	3
		Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	1	/
		Izborni kolegij I	1	0	0	2
		Izborni kolegij II	1	0	0	2

Izborni kolegiji:

A.Raffai	Nenasilje prema djelu *Mistika i otpor* Dorothee Solle
D. Berković	Mjesto i uloga životinja u Bibliji
J. Brnčić	Parabole

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz prve godine bude izveden i za studente druge godine.**

.

Druga godina – ljetni semestar**

Predavač		Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić		Uvod u Stari zavjet II	3	0	0	5
K. Magda		Novozavjetni grčki jezik II	1	0	1	3
M. Schumann		Opća povijest Crkve II	3	0	0	4
L. Matošević		Uvod u dogmatiku II	3	0	0	4
K. Koprek		Povijest kršćanske umjetnosti II	2	0	0	3
S. Mraz		Religijska pedagogija	1	0	1	3
N. Ćerlek		Engleski jezik IV	0	0	2	2
S. Zrinščak, K. Nikodem		Sociologija religije	1	0	0	2
		Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	1	/
		Izborni kolegij I	1	0	0	2
		Izborni kolegij II	1	0	0	2

Izborni kolegiji:

L. Matošević	Suvremeno čitanje Lutherova Velikog katekizma
T. Vidaković	Važnost Konstantinova preokreta za povijest kršćanstva
Z. Grozdanov	Nacionalizam i kršćanstvo

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

***** Zbog malog broja studenata, ovim Izvedbenim planom predviđa se da dio kolegija iz prve godine bude izveden i za studente druge godine.**

.

Treća godina – zimski semestar

Predavač		Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić		Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz Petoknjižja	1	1	0	4
B. Riosa		Uvod u egzegetske metode	1	0	0	2
B. Riosa		Egzegeza Novoga zavjeta – izbor iz sinoptika	1	1	0	4
L. Matošević		Teologija reformacije	2	0	0	3
D. Milas		Uvod u praktičnu teologiju I	2	0	0	3
T. Vidaković		Povijest protestantizma	1	1	0	4
L. Matošević		Kristologija	1	1	0	4
M. Schumann		Povijest Crkve u Hrvata	1	0	0	2
		Izborni kolegij Izborni kolegij	1 1	0 0	0 0	2 2

Izborni kolegiji:

A.Raffai	Nenasilje prema djelu *Mistika i otpor* Dorothee Solle
D. Berković	Mjesto i uloga životinja u Bibliji
J. Brnčić	Parabole

**** Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

Treća godina – ljetni semestar

Predavač		Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić		Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz mudrosnih spisa	1	1	0	4
B. Riosa		Egzegeza Novoga zavjeta – izbor iz kasnijih novozavjetnih spisa	1	1	0	4
J. Brnčić		Hermeneutika	1	0	0	2
T. Vidaković		Ekleziologija	1	1	0	4
T. Vidaković		Povijest protestantizma u hrvatskim zemljama	1	0	0	2
D. Milas		Uvod u praktičnu teologiju II	2	0	0	4
B. Sekulić		Istočne crkve	1	0	0	2
I. Mršić-Felbar		Katoličanstvo	1	0	0	2
D. Milas		Praktikum	0	0	2	2
		Bakalaurski rad	samostalni rad			4

** **Za studente upisane u izvanredni studij osigurat će se održavanje minimalno 50% nastave predviđene za redovite studente.**

DODATAK

Od ak. god. 2026./2027. postupno se uvode izmjene sveučilišnog prijediplomskog studijskog programa Protestantska teologija. Studenti koji su prvi put upisali studij u ak. god. 2024./2025. i 2025./2026. slušaju i polažu predmete prema Izvedbenim planovima studijskog programa koji su usvojeni za te akademske godine.

Studenti koji su prvi put upisali studij u ak. god. **2024./2025**. upisuju i polažu obavezne predmete treće godine u ak. god. 2026./2027. kako slijedi:

ZIMSKI SEMESTAR

Predavač	Naziv kolegija	Predavanja	Seminar	Vježbe	Opterećenje
B. Velčić	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz Petoknjižja	1	1	0	4
K. Magda	Uvod u egzegetske metode	1	0	0	2
K. Magda	Egzegeza Novoga zavjeta – izbor iz sinoptika	1	1	0	4
I. Mršić Felbar	Katoličanstvo	1	0	0	2
S. Peran-Vrhovski	Crkva i sredstva društvenog priopćavanja	2	0	0	3
T. Vidaković	Povijest hrvatske protestantske baštine	1	0	0	2
D. Milas	Društveni angažman Crkve	2	0	0	3
D. Milas	Praktikum	0	0	2	2

L. Matošević	Kristologija	1	1	0	4
D. Berković	Judaizam	1	0	0	2

LJETNI SEMESTAR

Predavač	**Naziv kolegija**	**Predavanja**	**Seminar**	**Vježbe**	**Opterećenje**
B. Velčić	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz mudrosnih spisa	1	1	0	4
K. Magda B. Riosa	Egzegeza Novoga zavjeta – izbor iz Otkrivenja	1	1	0	4
J. Brnčić	Hermeneutika	1	0	0	2
L. Matošević	Ekleziologija	2	0	0	4
T. Vidaković	Povijest protestantizma	1	1	0	4
D. Milas	Liturgika	2	0	1	5
L. Matošević	Teologija reformacije	2	0	0	3

Bakalaurski rad	samostalni rad	4

Studenti koji su prvi put upisali studij u ak. god. **2025./2026.** upisuju i polažu obavezne predmete druge godine u ak. god. 2026./2027. kako slijedi:

ZIMSKI SEMESTAR

Predavač	**Naziv kolegija**	**Predavanja**	**Seminar**	**Vježbe**	**Opterećenje**
B. Velčić	Hebrejski (biblijski) jezik I	2	0	1	4
K. Magda	Uvod u Novi zavjet I	3	0	0	5
M. Martinjak	Patrologija	3	0	0	4
E. Glazer	Povijesni kontekst Biblije	1	0	0	2
N. Ćerlek	Engleski jezik III	0	0	2	2
M. Schumann	Latinski jezik I	1	0	1	3
J. Brnčić	Kultura govorenja,	2	0	0	2

	čitanja i pisanja				
Z. Grozdanov	Etika	2	0	0	4
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	1	/	

LJETNI SEMESTAR

Predavač	**Naziv kolegija**	**Predavanja**	**Seminar**	**Vježbe**	**Opterećenje**
B. Velčić	Hebrejski (biblijski) jezik II	1	0	2	4
K. Magda	Uvod u Novi zavjet II	3	0	0	5
Z. Grozdanov	Povijest filozofije	4	0	0	6
N. Ćerlek	Engleski jezik IV	0	0	2	2
M. Schumann	Latinski jezik II	1	0	1	3
K. Brkič-Golob	Psihologija religije	1	0	0	2
L. Matošević	Ekumenska teologija	3	0	0	4
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	1	/	

Silabusi kolegija na prijediplomskom sveučilišnom studiju *Protestantska teologija*

(prema abecednom redoslijedu)

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	dr. sc. Jadranka Brnčić	
Naziv kolegija	Akademsko pisanje	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+1+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. produbiti znanja i vještine usvojene polaganjem kolegija *Metodologija znanstvenog rada*;
2. poduprijeti praksu istraživanja kao ključnu paradigmu znanstvenoga pristupa, produkcije pisanih radova i akademskog razvoja u najširem smislu;
3. raspraviti pitanja procesa i metodologije pripreme i izrade pisanoga znanstvenog rada u kontekstu razumijevanja da vrijednosti zajednice čitatelja definiraju kompetentno istraživanje i pisanje
4. studente angažirati u aktivnoj provedbi vježbi osmišljenih za razvijanje znanstveno-istraživačkog pristupa i naprednu izradu pisanih radova.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3 Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
3. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke
4. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka
5. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide
6. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih
7. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima
8. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije

1.4. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati pojedine elemente u procesu istraživanja i pisanja akademskog (stručnog i znanstvenog) rada;
2. objasniti kako pojedine istraživačke vještine doprinose razvoju sposobnosti akademskog pisanja;
3. demonstrirati sposobnost pronalaženja i procjenjivanja relevantnih izvora u procesu istraživanja;
4. primijeniti vještine čitanja i bilježenja u pripremi za pisanje akademskog rada;
5. identificirati i razlikovati različite argumentacijske strategije;
6. povezati različite elemente pisanja u izradi pismenog rada;
7. samostalno kritički prosuđivati građu i argumente prikupljene istraživanjem.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

Sadržaj kolegija zamišljen je kao nadogradnja glavnih tematskih cjelina kolegija *Metodologija znanstvenog rada*, te kao dodatno produbljivanje izabranih pitanja s ciljem učinkovitijeg osposobljavanja studenata za akademsko pisanje. U tu svrhu kolegij je podijeljen na sljedeće cjeline:

1. Istraživanje i čitatelji: akademsko pisanje kao konverzacija sa čitateljima

2. Od izbora teme do istraživačkog pitanja (problema)

3. Pronalaženje i procjena izvora (relevatnost i pouzdanost)

4. Korištenje izvora u argumentaciji

5. Argument: tvrdnja, potpora (razlozi i dokazi), pretpostavke, dopuštenje/pobijanje

6. Tvrdnja: vrste, procjena i kvalifikatori

7. Potpora: uporaba razloga i dokaza

8. Dopuštenje i pobijanje: alternativni pogledi na argument

9. Pretpostavke: načini uporabe i provjera

10. Pisanje, provjera i revizija radne verzije

11. Uvrštavanje materijala iz izvora: citiranje, parafraziranje, sažimanje i plagijat

12. Uvod i zaključak

13. Prilagodba stila: jasnoća, izravnost i čitljivost

14. Evaluacija vježbi I

15. Evaluacija vježbi II

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	☐ predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

1. Redovito i aktivno pratiti nastavu
2. Sudjelovati u vježbama na satu
3. Ispunjavati zadatke koji prate raspored nastavnih cjelina

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Rad studenata vrednuje se praćenjem njihove aktivnosti u odrađivanju vježbi na satu i kontinuiranom provjerom znanja uz pomoć zadavanja višestrukih zadataka tijekom semestra

1.11. *Obvezatna literatura*

1) WAYNE C. BOOTH i dr., *The Craft of Research*, 4. izd.,The University of Chicago Press, Chicago, 2016
2) D. ORAIĆ TOLIĆ, *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.

1.12. *Dopunska literatura*

1) M. J. ADLER i C. VAN DOREN, *How to Read a Book,* Rev. ed., Sutton Valence, Touchstone Books, 1972.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Literatura je studentima dostupna u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja kolegija
2. Anketa na razini Centra i Sveučilišta

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	nasl.izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda; izvođač: dr. sc. Blažka Riosa	
Naziv kolegija	Egzegeza Novoga Zavjeta - izbor iz kasnijih novozavjetnih spisa	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

Uvesti studente u specifičnosti teologije kasnijih spisa Novoga zavjeta (Hebrejima, Opće poslanice, Otkrivenje). Uvježbati primjenu odgovarajućih egzegetskih metoda na novozavjetnim tekstovima ovisno o žanru odabranih tekstova. Procijeniti pojam "pravovjernosti" u ranoj crkvi i danas; naći u tekstu dodirne točke za suvremenu problematizaciju i aplikaciju.

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Uvod u Novi zavjet 1

Uvod u Novi zavjet 2

Uvod u egzegetske metode

Novozavjetni grčki jezik 1

Novozavjetni grčki jezik 2

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

- ZNANJE I RAZUMIJEVANJE

- demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda

- PRIMJENA ZNANJA I RAZUMIJEVANJA

- primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova

- ZAKLJUČIVANJE I RASUĐIVANJE

- na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.

- KOMUNIKACIJA

- prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
- prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost

- VJEŠTINE UČENJA

- komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu;
- kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih

1.4. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. Opisati odabranu knjigu iz kasnijih spisa NZ prema sadržaju i strukturi
2. Definirati i usporediti starije i novije pristupe odabranom tekstu
3. Opisati političko-sociološke okolnosti odabranog teksta
4. Izdvojiti neki od problema u odabranom tekstu i odabrati i primijeniti egzegetske metode
5. Ispričati točno misao autora znanstvenog teksta na engleskom jeziku
6. Primijeniti principe odabranog teksta na suvremene prilike i posebno na probleme crkve u globalizaciji
7. Kritički ocijeniti svoj i tuđi egzegetski rad s obzirom na tezu i argumentaciju

1.5. Sadržaj kolegija (primjer: Otkrivenje)

1. Otkr 1, 1-18: Otkrivenje kao trostruka književna vrsta;
2. Apokalipsa kao „vrhunac“ biblijskog proroštva;
3. Otkr 2-3: Deuteronomski uzorak proroštva i pisma crkvama;
4. Tema i simbolika u Otkrivenju;
5. Otkr 4-5: Uporaba SZ u Otkrivenju;

6. Otkr 6-16: Krovna struktura Aktantski model kao pomoć u strukturiranju Otkrivenja;
7. Otkrivenje kao narativni tekst;
8. Otkr 12-13: Otkrivenje kao narativni tekst (glavni likovi i karakterizacija);
9. Otkr 13: Političko instrumentaliziranje religije;
10. Otkr 16-18: Ekonomizacija društva i Božji sud u viziji Otkrivenja;
11. Otkr 19-20: Dispenzacijski premilenijarizam i drugi milenijarizmi;
12. Otkr 21-22: Novi svijet?

1.6. Vrste izvođenja nastave	**X** predavanja ☐ seminari i radionice **X** vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	**X** samostalni zadaci **X** multimedija i mreža ☐ laboratorij **X** mentorski rad **X** ostalo Pisanje egzegetskog rada
1.7. Komentari		

1.8. Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu te kontinuirano i aktivno sudjelovati u raspravama na temelju zadataka.

Studenti prezentiraju svoje istraživanje i sudjeluju u diskusiji na temelju tuđih prezentacija (usmeni ispit); Studenti predaju egezegetski rad od 12-15 kartica (pismeni ispit). Rad se ne može predati ako nije prezentiran.

1.9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,2	Esej		Istraživanje	2	

Projekt		Kontinuira na provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio								

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Završna ocjena sastoji se ravnomjerno od:

1. Usmene ocjene (kontinuirana aktivnost na nastavi)
2. Ocjene usmenog ispita (prezentacije i sudjelovanja u diskusiji tuđih radova)
3. Ocjene pismenog ispita.

1.11. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) – primjer: Odabrani tekst je Otkrivenje

1) R. Bauckham, The Climax of Prophecy. London et al.: Bloomsbury, 1998. pgl. 2.; 10.
2) R. Bauckham. The Theology of the Book of Revelation. Cambridge: CUP, 1993; Pgl. 1.
3) B. Blount, Revelation: A Commentary. Westminster: John Knox, 2009. (priručnik)
4) R. Hays, „Revelation: Resisting the Beast" u *The Moral Vision of the New Testament.* Edinburgh: T.&T. Clark, 1996, str. 169-187.

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) – primjer: Odabrani tekst je Otkrivenje

1) C. S. Lewis: Kronike iz Narnije: Posljednja bitka. Zagreb: Golden Marketing/Biblioteka Krijesnica, 2004.
2) K. Magda, „Knjiga Otkrivenja kao akcijski plan otpora u globalizaciji" u *Biblijski pogledi* 21 (2013) 75-88.
3) R. H. Mounce, *Ivanovo Otkrivenje*. Novi Sad: Dobra Vest 1983.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Sva literatura dostupna je studentima i u elektroničkom obliku.

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Bauckham, The Climax of Prophecy	1	8

Bauckham, The Theology	1	8
Blount, Revelation	1	8
Hays, The Moral Vision	1	8

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe i usvajanja znanja, prati se kroz kontinuiranu provjeru ishoda; kroz radove studenata; kroz anonimnu institucionalnu anketu.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv kolegija	Egzegeza Novoga zavjeta - izbor iz sinoptika	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. upoznati studente s rezultatima egzegeze novozavjetnoga teksta na primjeru odabranih ulomaka iz sinoptičkih evanđelja;
2. upoznati studente s osnovnim egzegetskim pristupima novozavjetnom tekstu na primjeru odabranih ulomaka iz sinoptičkih evanđelja.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Novozavjetni grčki jezik I
Novozavjetni grčki jezik II
Uvod u Novi zavjet I
Uvod u Novi zavjet II

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
4. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
5. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu;

7. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. nabrojati najvažnije rukopise i njihov značaj u "aparatu" Grčkoga Novoga zavjeta;
2. odrediti i prepričati narativni okvir i cjeline u Markovoj naraciji (1,15-3,19);
3. opisati Marka kao autora "novog" književnog žanra "evanđelja" za povijesne potrebe njegove zajednice;
4. odrediti zajedničke elemente Evanđelja po Marku te Evanđelja po Mateju i Evanđelja po Luki;
5. definirati i prepoznati u tekstu Markove narativne tehnike te na osnovu njih samostalno tekstu pripisati smisao;
6. odrediti posebnosti Evanđelja po Mateju i Evanđelja po Luki te njihove međusobne razlike;
7. prezentirati rad na "mini" znanstvenoj konferenciji te kritički evaluirati tuđe prezentacije i predložiti poboljšanja.

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Uvod u kolegij egzegeze; čitanje grčkog teksta s fokusom na aparat: Mk 1,1-15
2. Kako Marko gradi priču o Isusu? Narativni elementi Mk 1,15-3,19 (ili 35)
3. Literatura u egzegezi, mrežni alati i izvori na mreži
4. Istraživanje i izvještaj o istraživanju; specifičnosti egzegetskog rada
5. Mk 1,15-3,35: literarni kontekst; razlika između literarne i narativne kritike;
6. Prispodoba o Sijaču u Mk 4 (struktura odlomka: kontekst, narativna obilježja teksta)
7. Pristup "teškom" tekstu – čitanje članka i Jeremiasovo rješenje problema oko prispodoba; narativna uloga prispodoba u evanđeljima
8. Marko 4: Oluja na moru: Tko je ovaj? – Glavni dio Mk evanđelja na putu (predavanje); karakterizacija učenika u naraciji
9. Mk 6,30-42 i 8,1-21: ponavljanja u Marku: kruh, hranjenje i farizejski kvasac; druge narativne strategije u Marku: 'Sendviči'
10. Sinoptičko čitanje I
11. Sinoptičko čitanje II
12. Velike teme: Pitanje službe i vlasti; Pitanje "velike" (Mt 24) i "male" apokalipse (Mk 13)
13. Isus kao "anti-junak" u Mk (Pasija)
14. Marko kao evanđelist: Zašto Marko nema Božićnu priču?
15. Mini-konferencija: prezentiranje (nedovršenih) radova i diskusija

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ pisanje istraživačkog egzegetskog rada
1.7. *Komentari*		
1.8. *Obveze studenata*		

1. Aktivno praćenje nastave i sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja
2. Samostalno istraživanje teksta Markova evanđelja i sekundarne literature vezane uz zadani tekst
3. Istraživački egzegetski rad od 7-10 kartica te prezentacija rada i sudjelovanje u diskusiji o tuđim radovima

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad	2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	0,5				

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Zaključna se ocjena sastoji od:

1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi (vrednuje se na svakom satu, kao i pripremljenost studenta za nastavu);
2. usmene prezentacije (ocjenjuje se prezentacija te sudjelovanje u diskusiji o tuđim radovima);
3. istraživačkog egzegetskog rada (ocjenjuje se prema ovim elementima: teza i logika rada; sadržaj; rad sa sekundarnom literaturom; jezik i stil pisanja, tehnička uređenost teksta, kvaliteta bibliografije).

1.11. *Obvezatna literatura*

1) R. T. FRANCE, *The Gospel of Mark*, Grand Rapids: Eerdmans, 2002.
2) R. A. COLE, *Evanđelje po Marku*. Daruvar, Logos, 1997.

1.12. *Dopunska literatura*

1) J. GNILKA, *Teologija Novoga zavjeta*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1999.
2) R. H. GUNDRY, *Mark. A Commentary on His Apology for the Cross*, Grand Rapids: Eerdmans, 2000.
3) DUGANDŽIĆ, *Kako su nastala evanđelja?*, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1999.
4) R. SCHNACKENBURG, *Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja*, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1997.
5) DUFOUR et al., *Rječnik biblijske teologije*, Zagreb: KS, 1993.
6) J. GREEN et al. *Dictionary of Jesus and the Gospels*, Dovners Grove: IVP, 1992.
7) K. MAGDA, "'Jer se bojahu'", u: *Crkva u svijetu* 48/1 (2013), 7-27.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, rad i anonimna studentska anketa.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv kolegija	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz mudrosnih spisa	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij *Protestantska teologija*	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. upoznati studente s egzegetskom analizom pojedinih izabranih tekstova iz mudrosnih spisa (pritom je naglasak na tekstovima koji tematiziraju podrijetlo mudrosti (Izr 8-9) i njezinu važnost u povijesti spasenja (Sir 42-50; Mudr 1-5; 10-19), na tekstovima koji dovode u pitanje tradicionalni mudrosni nauk o retribuciji (Job 29-42; Prop 1-12) te na tekstovima koji tematiziraju ulogu žene (Izr 31);
2. upoznati studente s analizom poetskih mudrosnih tekstova kao što su Psalmi (46; 51; 110) i Pjesma nad Pjesmama (1-8).

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Hebrejski (biblijski) jezik I
Hebrejski (biblijski) jezik II
Uvod u Stari zavjet I
Uvod u Stari zavjet II

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova

4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
5. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati glavne teme egzegeze mudrosnih spisa;
2. samostalno analizirati i tumačiti pojedine tekstove mudrosnih spisa;
3. primijenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente narativnog (sinkroničkog) i povijesno-kritičkog (dijakroničkog) pristupa;
4. razumijeti tekstove i teme mudrosnih spisa u okviru povijesnog konteksta u kojem su nastali;
5. povezivati sadržaje mudrosnih spisa međusobno te s drugim tekstovima Staroga i Novoga zavjeta;
6. uočiti i vrednovati teološku relevantnost poruke tekstova mudrosnih spisa za današnje vrijeme.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upute za rad na kolegiju
2. Poosobljena mudrost: Izr 8-9
3. Pjesma o vrsnoj ženi: Izr 31
4. Jobova jadikovka i obrana: Job 29-31
5. Bog odgovara Jobu: Job 38-42
6. Propovjednik 1-6
7. Propovjednik 7-12
8. Sirah: slava Božja u prirodi i povijesti: Sir 42-50
9. Mudrost i ljudska sudbina: Mudr 1-5
10. Mudrost i Bog pri izlasku iz Egipta: Mudr 10-19
11. Pj 1-3
12. Pj 4-8
13. Ps 46
14. Ps 51
15. Ps 110
16. Osvrt i završna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____ __
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ocjenjuje se seminarski rad te aktivnost u nastavi.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) M. GILBERT, *Učitelji mudrosti govore* (Izreke, Job, Kohelet, Ben Sirah, Salomonova mudrost), Zagreb, Glas koncila, 2020.
2) B. LANG, *Protiv ludosti*. Mudre izreke. Knjiga Sirahova, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.
3) A. BAUM, *Propovjednik i Pjesma nad Pjesmama*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1997.
4) G. ZIENER, *Pravednost i mudrost*. Knjiga mudrosti, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1995.

1.12. *Dopunska literatura*

1) C. TOMIĆ, *Začeci židovstva*. Knjige: Ezra i Nehemija, Drugi i treći Izaija, Hagaj i Zaharija, Malahija i Obadija, Joel i Jona, Job, Psalmi, Mudre izreke, Pjesma nad pjesmama, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevaca konventualaca, 1988.
2) C. TOMIĆ, *Vrijeme iščekivanja*. Knjige: Prva i Druga o Makabejcima, Tobija, Judita, Estera, Propovjednik, Sirah, Knjiga Mudrosti, Daniel, Baruh, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevaca konventualaca, 1989.
3) A. DEISSLER, *Psalmi,* Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009.

4) T. LONGMAN III – P. ENNS, *Dictionary of the Old Testament: Wisdom, Poetry and Writings*, Downers Grove (Ill.), InterVarsity Press, 2008.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i ocjenu seminarskog rada.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv kolegija	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz Petoknjižja	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij *Protestantska teologija*	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s egzegetskom analizom pojedinih izabranih tekstova iz Petoknjižja. Pritom su od posebne važnosti:

1. tekstovi bitni za biblijsku i teološku antropologiju (Post 1-2; 18-19; 37-50);
2. tekstovi koji se bave temama izlaska iz Egipta i boravka Izraela na Sinaju i u pustinji (Izl 1 – Br 21).

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Hebrejski (biblijski) jezik I
Hebrejski (biblijski) jezik II
Uvod u Stari zavjet I
Uvod u Stari zavjet II

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
5. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

1. prepoznati glavne teme egzegeze Petoknjižja;
2. samostalno analizirati i tumačiti pojedine tekstove Petoknjižja;
3. primijenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente narativnog (sinkroničkog) i povijesno-kritičkog (dijakroničkog) pristupa;
4. razumijeti tekstove i teme Petoknjižja u okviru povijesnog konteksta u kojem su nastali;
5. povezivati sadržaje tekstova iz Petoknjižja međusobno te s drugim tekstovima Staroga i Novoga zavjeta;
6. uočiti i vrednovati teološku relevantnost poruke tekstova Petoknjižja za današnje vrijeme.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upute za rad na kolegiju
2. Biblijska prapovijest (Post 1-11)
3. Post 1,1-2,4a
4. Post 2,4b-25
5. Povijest patrijarha (Post 12-36)
6. Post 18-19
7. Josip i njegova braća (Post 37-50)
8. Post 37; 44,18-34; 45,1-15
9. Izlazak iz Egipta (Izl 1-15)
10. Izl 1-2
11. Izl 14
12. Sinaj (Izl 19 – Br 10)
13. Deset zapovijedi (Izl 20)
14. Boravak u pustinji (Izl 16-18; Br 10-21)
15. Završna rasprava i osvrt

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ocjenjuje se završni seminarski rad i aktivnost na nastavi.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) A. POPOVIĆ, *Torah – Penteteuh – Petoknjižje*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012.
2) A. REBIĆ, *Stvaranje svijeta i čovjeka*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1996.
3) A. POPOVIĆ, *Biblijske teme*. Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.

1.12. *Dopunska literatura*

1) C. WESTERMANN, *Genesis. A Commentary* (3 sveska: 1-11, 12-36, 37-50), Minneapolis, Augsburg, 1984-1986.
2) B. CHILDS, *The Book of Exodus*. A Critical, Theological Commentary, Philadelphia, PA, The Westminster Press, 1974.
3) REBIĆ, *Biblijska prapovijest*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1970.
4) REBIĆ, *U tebi će biti blagoslovljeni svi narodi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2011.
5) TOMIĆ, *Izlazak*. Izlazak, Levitski zakonik, Brojevi, Ponovljeni zakon, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevaca konventualaca, 1979.
6) ARENHOEVEL, *Uspomena na očeve*. Post 12-50, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991.
7) R. SCHMID, *S Bogom na putu*. Knjige Izlaska, Levitskog zakonika i Brojeva, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1991.
8) G. BRAULIK, *Mojsijeva oporuka*, Knjiga Ponovljenog zakona, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1988.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
A. POPOVIĆ, *Torah – Penteteuh – Petoknjižje*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012.	2	6
A. REBIĆ, *Stvaranje svijeta i čovjeka*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1996.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
A. POPOVIĆ, *Biblijske teme*. Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova	Dostupno studentima u	

Staroga i Novoga zavjeta, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.	elektroničkom obliku	

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i ocjenu seminarskog rada.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv kolegija	Ekleziologija	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi ekleziologija:

1. narav crkve;
2. poslanje crkve;
3. službe u crkvi;
4. crkvene strukture.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Uspješno položen kolegij *Uvod u dogmatiku*.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno-teoloških tekstova
2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga
3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
5. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi ekleziologija;
2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi ekleziologija;
3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana ekleziologija;
4. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj ekleziloških tema, pojmova i problema;
5. analizirati zahtjevnije tekstove iz područja ekleziologije;
6. identificirati važnije ekleziološke koncepte;
7. prepoznati značenje pojedinih ekleziloških koncepata za teologiju i crkvu današnjice;
8. kritički prosuđivati važnije ekleziološke koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Isusov navještaj o kraljevstvu Božjem i Crkva
3. Shvaćanje naravi i poslanje Crkve u novozavjetnim tekstovima (karizme, službe, strukture, Crkva i Izrael)
4. Ekleziološki naglasci u ekumenskim simbolima vjere (communio sanctorum, notae ecclesiae)
5. Naglasci reformacijske ekleziologije (congregatio sanctorum, svećenstvo svih vjernika)
6. Naglasci rimokatoličke ekleziologije kroz povijest
7. Naglasci suvremene protestantske ekleziologije
8. Naglasci suvremene rimokatoličke ekleziologije (Lumen Gentium)
9. Ekleziološki naglasci u pravoslavlju
10. Ekleziološke teme i prijeporna pitanja u ekumenskom dijalogu (ordinacija, sukcesija, papinstvo, strukture Crkve, communicatio in sacris).
11. Ekleziologija kao pitanje u međureligijskom dijalogu
12. Ekleziološke teme u suvremenim kontekstualnim teologijama (teologija oslobođenja, crna teologija, feministička teologija)
13. Ekleziologija i noviji pokreti u kršćanstvu
14. Ekleziologija i kršćanstvo 'izvan Crkve'
15. Završna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu x terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	3	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) V. M. KÄRKKÄINEN, *An Introduction to Ecclesiology: Ecumenical, Historical & Global Perspectives*, IVP Academic, 2002.
2) J. MOLTMANN, *The Church in the Power of the Spirit*, Fortress Press, London, 1993.
3) W. KASPER, *Crkva Isusa Krista: Eklezijološki spisi*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.

1.12. *Dopunska literatura*

1) L. BOFF, *Crkva, karizma i vlast*, Stvarnost, Zagreb, 1987.
2) K. BARTH, *Church Dogmatics*, IV, 1-3, T&T Clark, London, 2004.
3) H. EAGLESON - S. TORRES (ur.)*, The Challenge of Basic Christian Communities*, Maryknoll, New York, 1982.
4) P. TILLICH, *Systematic Theology*, sv. 3, University of Chicago Press, Chicago, 2004, str. 162-243, 374-394.
5) W. PANNENBERG, *Systematic Theology*, sv. 3, Eerdmans, Grand Rapids, 2013, str. 1-435.
6) M. VOLF, *After Our Likeness. The Church as the Image of the Trinity*, Eerdmans, Grand Rapids, 1998.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
V. M. KÄRKKÄINEN, *An Introduction to Ecclesiology: Ecumenical, Historical & Global Perspectives*, IVP Academic, 2002.	2	4

J. MOLTMANN, *The Church in the Power of the Spirit*, Fortress Press, London, 1993.	1	4
W. KASPER, *Crkva Isusa Krista: Ekleziološki spisi*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija, ocjenu eseja i ispit.		

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv kolegija	Ekumenska teologija I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s:

1. osnovnim pojmovima, temama i procesima vezanim uz pitanje razdvojenosti kršćanskih crkava tijekom povijesti kršćanstva i danas;
2. sa širim kontekstom nastojanja kršćanskih crkava tijekom povijesti kršćanstva da se riješe prijeporna pitanja;

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga
2. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
3. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
5. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
7. voditi teološku debatu

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i teme iz područja ekumenske teologije;
2. interpretirati najvažnije pojmove i teme iz područja ekumenske teologije;
3. raščlaniti glavne cjeline tematike kojom se bavi ekumenska teologija te uočiti njihove međusobne odnose;
4. opisati povijesno-teološke procese nastanka pojedinih segmenata ekumenske problematike te uočiti njihove uzroke i posljedice;
5. uočiti ponavljajuće obrasce nastajanja i razvoja ekumenske problematike;
6. argumentirano obrazložiti međusobne sličnosti i razlike u obrascima nastajanja i razvoja ekumenske problematike.

1.5. *Sadržaj kolegija:*
:

1. Upoznavanje s načinom rada na kolegiju, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Panorama/karta kršćanskih crkava/zajednica koje danas postoje i djeluju u svijetu I
3. Panorama/karta kršćanskih crkava/zajednica koje danas postoje i djeluju u svijetu II
4. Poimanje i manifestacije jedinstva crkve u ranom kršćanstvu te načini rješavanja prijepora (ispovijedanje iste vjere/isti apostolski nauk, dijeljenje dobara, jedno Pismo, jedno krštenje, zajedništvo kod stola Gospodnjeg, međusobno priznavanje službenika, apostolski sabor)
5. Krize povezane sa utjecajem tzv. hereza u drugom, trećem i četvrtom stoljeću (npr. gnoza, arijanizam) te mjere koje su poduzete kako bi se one prevladale (kanonizacija, nastanak ekumenskih simbola vjere, razvoj struktura crkve) I
6. Krize povezane sa utjecajem tzv. hereza u drugom, trećem i četvrtom stoljeću (npr. gnoza, arijanizam) te mjere koje su poduzete kako bi se one prevladale (kanonizacija, nastanak ekumenskih simbola vjere, razvoj struktura crkve) II
7. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica raskola do kojeg je došlo tijekom tzv. kristoloških rasprava u petom i šestom stoljeću
8. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica tzv. velikog istočnog raskola te (problematični) pokušaji njegovog prevladavanja I
9. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica tzv. velikog istočnog raskola te (problematični) pokušaji njegovog prevladavanja II
10. Narušeno jedinstvo zapadnog kršćanstva u razdoblju između tzv. velikog istočnog raskola pa do vremena uoči reformacije (tzv. zapadna šizma, disidentski pokreti, predreformacijski pokreti)
11. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst reformacije kao pokreta za obnovu
12. Reformacija kao novi raskol u zapadnom kršćanstvu i konfesionalizacija; reformacijska nastojanja da se prijeporna pitanja u onovremenoj teologiji i crkvenoj praksi riješe na širokoj ekumenskoj platformi, među kojima se nalaze i apelacije reformatora na tzv. slobodni ekumenski koncil I
13. Reformacija kao novi raskol u zapadnom kršćanstvu i konfesionalizacija; reformacijska nastojanja da se prijeporna pitanja u onovremenoj teologiji i crkvenoj praksi riješe na širokoj ekumenskoj platformi, među kojima se nalaze i apelacije reformatora na tzv. slobodni ekumenski koncil II
14. Specifičnost suvremene ekumenske problematike u Hrvatskoj
15. Završna rasprava

.

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____ _
1.7. *Komentari*		
1.8. *Obveze studenata* Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.		
1.9. *Praćenje rada studenata*		

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) R. FRIELING, *Put ekumenske misli*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009., str. 16-152; 183-222.
2) L. MATOŠEVIĆ, „Tko želi pronaći Krista, mora najprije pronaći Crkvu. Protestanti i Koncil u povijesno-teološkoj perspektivi“, u: *50. Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila (zbornik radova s teološkog simpozija)*, Sveučilište u Zagrebu i Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb, 2015, str. 241-276.
3) WILLEM ADOLPH VISSER 'T HOOFT, *The Meaning of Ecumenical*, SCM Press, 1954.
4) B. MOELLER, *Ekumenska povijest Crkve*, sv. 3, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2008, str. 309-329.

1.12. *Dopunska literatura*

1) *Growth in Agreement* I-III, (sv. I – Paulist Press, 1982; sv. II - Wm. B. Eerdmans, 2001.; sv. III - Wm. B. Eerdmans, 2008.)
2) "Dekret o ekumenizmu" u: *Drugi vatikanski koncil. Dokumenti*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002.
3) J. KOLARIĆ, *Ekumenska trilogija: istočni kršćani, pravoslavni, protestanti*, Prometej, Zagreb, 2005. (odabrani dijelovi).
4) T. A. CAMPBELL, *Christian Confessions: A Historical Introduction*, Westminster John Knox Press, 1996.

5) R. ROSE i dr. (ur.), *A History of the Ecumenical Movement*, 3 sv., WCC, Geneva, 2004.
6) A. MARINOVIĆ BOBINAC - D. MARINOVIĆ JEROLIMOV, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj*, Udruga za vjersku slobodu, Zagreb, 2008.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
R. Frieling, *Put ekumenske misli*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009., str. 16-152; 183-222.	5	9
WILLEM ADOLPH VISSER 'T HOOFT, *The Meaning of Ecumenical*, SCM Press, 1954.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	9
L. Matošević, „Tko želi pronaći Krista, mora najprije pronaći Crkvu. Protestanti i Koncil u povijesno-teološkoj perspektivi“, u: *50. Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila (zbornik radova s teološkog simpozija*), Sveučilište u Zagrebu i Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb, 2015, str. 241-276.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	9
B. MOELLER, *Ekumenska povijest Crkve*, sv. 3, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2008, str. 309-329.	5	9

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv kolegija	Ekumenska teologija II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s:

1. s postignućima, dometima i ograničenjima suvremenog ekumenskog dijaloga.
2. poviješću, ustrojem, djelovanjem i osnovnim crtama nauka pojedinih kršćanskih crkava/zajednica u Hrvatskoj;
3. međusobnim odnosom i ekumenskim nastojanjima pojedinih kršćanskih crkava/zajednica u Hrvatskoj;
4. odnosom prema širem društvu i društvenim angažmanom pojedinih kršćanskih crkava/zajednica u Hrvatskoj.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga
2. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
3. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
5. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru

6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
7. voditi teološku debatu

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. opisati povijesno-teološke procese nastanka pojedinih segmenata ekumenske problematike te uočiti njihove uzroke i posljedice;
2. uočiti ponavljajuće obrasce nastajanja i razvoja ekumenske problematike;
3. opisati povijest nastanka i temeljna shvaćanja kršćanske vjere kod pojedinih kršćanskih crkava/zajednica u Hrvatskoj;
4. uočiti obrasce temeljnih shvaćanja kršćanske vjere kod pojedinih kršćanskih crkava/zajednica u Hrvatskoj;
5. izvesti zaključke o međusobnom odnosu pojedinih kršćanskih crkava/zajednica u Hrvatskoj;
6. izvesti zaključke o recepciji pojedinih kršćanskih crkava/zajednica u Hrvatskoj unutar šireg društva.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upoznavanje s načinom rada na kolegiju, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst nastojanja oko ujedinjenja od vremena nakon reformacije do nastanka suvremenog ekumenskog pokreta
3. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst nastanka i razvoja suvremenog ekumenskog pokreta
4. Glavna postignuća, dokumenti i neriješeni problemi suvremenog ekumenskog pokreta (ekumenski doprinosi pojedinih crkava i njihovi različiti koncepti crkvenog jedinstva)
5. Rimokatolička crkva u Hrvatskoj
6. Grkokatolička crkva u Hrvatskoj
7. Hrvatska starokatolička crkva
8. Bugarska, Makedonska i Srpska pravoslavna crkva u Hrvatskoj
9. Evangelička crkva u Republici Hrvatskoj
10. Protestantska reformirana kršćanska crkva u Republici Hrvatskoj, Reformatska kršćanska crkva Mađara u Hrvatskoj, Evangelička metodistička crkva u Hrvatskoj
11. Reformirana kršćanska crkva u Hrvatskoj (kalvinska)
12. Savez baptističkih crkava u Republici Hrvatskoj
13. Kršćanska adventistička crkva u Hrvatskoj
14. Evanđeosko pentekostna crkva u Hrvatskoj, Savez crkava „Riječ Života“, Crkva cjelovitog evanđelja
15. Završna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ __
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) A. MARINOVIĆ BOBINAC et al., *Vjerske zajednice u Hrvatskoj*, Zagreb, 2008.
2) J. KOLARIĆ, *Ekumenska trilogija. Istočni kršćani, pravoslavni, protestanti*, Zagreb, 2005.
3) C. PARTRIDGE (ur.), *Enciklopedija novih religija*, Zagreb, 2005.

1.12. *Dopunska literatura*

V. M. KÄRKKÄINEN, An Introduction to Ecclesiology, Downers Grove, 2002.

Materijali (tekstovi, audio-vizualni materijali) vezani uz život suvremenih pokreta u kršćanstvu koji će studentima biti dostavljani tijekom kolegija.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispit.		

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	Nikolina Ćerlek, prof.	
Naziv kolegija	Engleski jezik I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+2+0)

1. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s metodama i tehnikama čitanja stručnih tekstova s razumijevanjem, razviti njihovu vještinu govorenja te proširiti i produbiti poznavanje i korištenje gramatičkih osnova.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku
2. voditi teološku debatu
3. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
4. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
5. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati i vladati osnovnim tehnikama pristupa stručnom tekstu;
2. uočiti i povezati glavne ideje stručnog teksta;

3. razumjeti, objasniti i u govoru primijeniti terminologiju specifičnu za područje kršćanske teologije;
4. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave;
5. u debati i raspravi koristiti odgovarajuće jezične fraze i izraze;
6. primijeniti jezične zakonitosti u govoru i razumijevanju stručnih tekstova.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Skimming and scanning; Finding meaning from context
2. Collocations, metaphors and idioms
3. Differentiating between weak and strong evidence. Articles
4. Argument essay and discussion essay
5. Cohesion through discourse markers: contrast, deduction, example, addition and summation
6. Cause and effect: Discourse markers or signals; Ellipsis and substitution
7. Debate: presenting an argument, expressing agreement and disagreement
8. Theological vocabulary – definitions
9. Exemplification, classification, comparison and contrast
10. Academic style: formal and informal
11. Grammar Revision: tenses contrasted
12. Listening and reading: distinguishing between facts and opinion
13. Reporting people's words and thoughts; Reporting verbs
14. Debate: presenting an argument, expressing agreement and disagreement
15. Revision

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	☐ predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ __
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, čitanje i obrada zadanih tekstova.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) R. R. JORDAN, *Academic Writing Course: Study Skills in English*, Essex, Longman, 1999.
2) Ogledni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.).
3) C. COX; D. HILL, *EAP Now!: English for Academic Purposes*, Pearson/Longman, Australia, 2004.
4) G. KELLY, *English for Theology: A Resource for Teachers and Students*, ATF Press, Australia, 2004.
5) R. MURPHY, *Essential Grammar in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990. (i slijedeća izdanja)

1.12. *Dopunska literatura*

1) *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, OUP, 2006.
2) Ž. BUJAS, *Englesko-hrvatski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2004.
3) Ž. BUJAS, *Hrvatsko-engleski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 1989.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispite.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	Nikolina Ćerlek, prof.	
Naziv kolegija	Engleski jezik II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+2+0)

1. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s metodama i tehnikama čitanja stručnih tekstova s razumijevanjem, razviti vještinu govorenja te proširiti i produbiti poznavanje i korištenje gramatičkih osnova.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku
2. voditi teološku debatu
3. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
4. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
5. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. usmeno i pismeno analizirati i komentirati stručni tekst;
2. sažeti i preoblikovati osnovne ideje stručnog teksta;

3. razumjeti, objasniti i u govoru primijeniti terminologiju specifičnu za područje kršćanske teologije;
4. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave;
5. u debati i raspravi koristiti odgovarajuće jezične fraze i izraze;
6. primijeniti jezične zakonitosti u govoru i pisanju.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Structure and cohesion
2. Paraphrasing and summarizing; Text analysis
3. Agreement between subject and verb; Text analysis
4. Theological vocabulary – definitions
5. Debate: expressing opinion, agreement and disagreement
6. Modes of discourse: mythical and symbolic- analogical
7. Modes of discourse: metaphysical, existential, empirical
8. Prediction as an aid to comprehension
9. Hypothesizing and speculating; Conditional clauses
10. Compare and contrast essays, cause and effect
11. Writing: exposition schema – discussion and argument
12. Nominalization
13. Reviewing academic writing: register, referencing, modality
14. Cohesive devices
15. Revision

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	☐ predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, čitanje i obrada zadanih tekstova.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	

Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) R. R. JORDAN, *Academic Writing Course: Study Skills in English*, Essex, Longman, 1999.
2) Ogledni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.).
3) C. COX; D. HILL, EAP Now!: English for Academic Purposes; Pearson/Longman, Australia, 2004
4) G. KELLY, *English for Theology: A Resource for Teachers and Students*, ATF Press, Australia, 2004.
5) R. MURPHY, *Essential Grammar in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990. (i slijedeća izdanja).

1.12. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1) *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, OUP, 2006.
2) Ž. BUJAS, *Englesko-hrvatski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2004.
3) Ž. BUJAS, *Hrvatsko-engleski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 1989.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispite.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	Nikolina Ćerlek, prof.	
Naziv kolegija	Engleski jezik III	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

1. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su produbiti i proširiti postojeće jezične kompetencije s naglaskom na pisanju.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Uspješno položen kolegij *Engleski jezik I*.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku
2. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
3. voditi teološku debatu
4. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških i praktično-teoloških područja
7. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. primijeniti jezične fraze i kolokacije u pisanju formalnog i neformalnog pisma, životopisa, motivacijskog pisma te eseja;

2. primijeniti gramatičke strukture karakteristične za pisane forme, poput pasiva i složenih kondicionala;
3. analizirati eseje koristeći "peer review" formular;
4. parafrazirati i sažeti osnovne ideje eseja;
5. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave;
6. u debati i raspravi koristiti odgovarajuće jezične fraze i izraze.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Paragraph structure and comprehension
2. Sentence and clause structure and comprehension
3. Cohesive devices and comprehension
4. Levels of meaning and authorial voice
5. Nouns and the words they combine with
6. Verbs and the words they combine with
7. Prepositional phrases; verbs and prepositions; nouns and prepositions
8. Comparing and contrasting; Describing problems
9. Writing: a formal e-mail, a CV, a cover letter
10. Organizing your writing; Essay assignment
11. Extended introductions; Conclusions and summaries
12. Paraphrasing and summarizing; Quotations and referencing
13. Avoiding the repetition of words; Sentence formation
14. Peer review of the essay assignment
15. Revision

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	☐ predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, izrada pisanih zadataka.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0.25	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni. Esej.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) R. R. JORDAN, *Academic Writing Course: Study Skills in English*, Essex, Longman, 1999.
2) Ogledni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.).
3) S. BAILEY, *Academic Writing*, Routledge, London, 2006.
4) G. KELLY, *English for Theology: A Resource for Teachers and Students*, ATF Press, Australia, 2004.
5) C. COX; D. HILL, EAP Now!: English for Academic Purposes; Pearson/Longman, Australia, 2004.
6) C.THAINE, *Cambridge Academic English B1+Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP*, Cambridge University Press, 2012.
7) R. MURPHY, *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge, 1990. (i slijedeća izdanja).

1.12. Dopunska literatura

1) *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, OUP, 2006.
2) Ž. BUJAS, *Englesko-hrvatski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2004.
3) Ž. BUJAS, *Hrvatsko-engleski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 1989.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispite.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	Nikolina Ćerlek, prof.	
Naziv kolegija	Engleski jezik IV	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

1. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su produbiti i proširiti postojeće jezične kompetencije s naglaskom na pisanju i govorenju.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Uspješno položeni kolegiji Engleski jezik I i Engleski jezik II.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku
2. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
3. voditi teološku debatu
4. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
7. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prezentirati temu po izboru (iz područja teologije) na stranom jeziku pred studijskom grupom;

2. u govoru primijeniti fraze i izraze te složene jezične strukture karakteristične za formu prezentacije;
3. kritički povezati i prezentirati složenije oblike argumentacijskog pismenog i usmenog izražavanja;
4. samostalno raščlaniti složeni esej i prikupljene informacije koristiti u pisanju kraćeg eseja;
5. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Theology and language; Articles
2. Theology and spirituality
3. Religion and culture
4. Ecological theology; Conditional clauses
5. Speaking: What role can a theologian play in solving ecological issues; Distinguishing between fact and opinion
6. Genes, ethics and theology; Participles and participle clauses
7. Christianity and religious pluralism
8. Debate: Christianity and religious pluralism
9. Oral presentation: dos and don'ts; Using visual aids in presentations
10. Speaking and Listening: Students' presentations; Critical listening and peer marking of the presentations
11. Speaking and Listening: Students' presentations; Critical listening and peer marking of the presentations
12. Listening to predict main focus, understanding key points and taking notes
13. Grace; Sentence formation
14. Revision
15. Revision

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	☐ predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, čitanje i obrada zadanih tekstova. Usmena prezentacija i izrada kratkog eseja (2 kartice).

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0.25	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.25	Istraživanje	
Prezentacija	0.25	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni. Izrada i prezentacija eseja.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) R. R. JORDAN, *Academic Writing Course: Study Skills in English*, Essex, Longman, 1999.
2) Ogledni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.).
3) S. BAILEY, Academic Writing; Routledge, London, 2006.
4) G. KELLY, English for Theology: A Resource for Teachers and Students; ATF Press, Australia, 2004.
5) COX, C; D. HILL, *EAP Now!: English for Academic Purposes*, Pearson/Longman, Australia, 2004
6) C.THAINE, Cambridge Academic English B1+Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP; Cambridge University Press, 2012.
7) R. MURPHY, *Essential Grammar in Use*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990. (i slijedeća izdanja).

1.12. *Dopunska literatura*

1) *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, OUP, 2006.
2) Ž. BUJAS, *Englesko-hrvatski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 2004.
3) Ž. BUJAS, *Hrvatsko-engleski rječnik*, Zagreb, Školska knjiga, 1989.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispite.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv kolegija	Etika	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1.	**OPIS KOLEGIJA**
1.1.	*Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s osnovnim pojmovima, glavnim pravcima, ključnim autorima i njihovim djelima iz područja filozofske i teološke etike. Poseban naglasak se stavlja na glavna pitanja ukrštavanja eklezijalne i univerzalne etike te primjenjivosti njihovih načela na konkretna pitanja u crkvi i društvu.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno-teoloških tekstova
2. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti

4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
7. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
8. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
9. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja filozofske etike;
2. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja teološke etike;
3. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja filozofske i teološke etike;
4. protumačiti razlike između glavnih etičkih sustava;
5. kritički prosuđivati razlike među pojedinim etičkim sustavima u području filozofske i teološke etike;
6. uočiti poveznice između pojedinih etičkih filozofskih i teoloških sustava;
7. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih filozofskih i teoloških etičkih sustava;
8. kritički prosuđivati o etičkim sustavima kakvi su se razvijali u teologiji i filozofiji.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upoznavanje s ciljevima kolegija i s načinom rada na kolegiju
2. Osnovni pojmovi etike
3. Osnovni etički pravci i škole
4. Povijesni pregled razvoja teološke etike I
5. Povijesni pregled razvoja teološke etike II
6. Biblijska etika
7. Crkvena etika
8. Univerzalna filozofska etika
9. Etika Immanuela Kanta
10. Utilitarizam i konzekvencijalizam
11. Subverzivna etika I: feministička etika
12. Subverzivna etika II: seksualna etika
13. Konkretna etička pitanja: pobačaj i eutanazija
14. Rasprava i završni osvrt

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	X predavanja	☐ samostalni zadaci

	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

S. WELSH i B. QUASH, *Uvod u kršćansku etiku*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.

1.12. *Dopunska literatura*

1) J. TALANGA, Uvod u etiku, Hrvatski studiji, Zagreb, 1999.
2) I. ČEHOK – I. KOPREK, *Etika. Priručnik jedne discipline*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
3) I. KANT, *Zasnivanje metafizike morala*, Dereta, Beograd, 2008.
4) I. KANT, *Kritika praktičkog uma*, Naprijed, Zagreb, 1974.
5) S. JUKA, *Etika – postavke i teorije*, Fram Ziral, Mostar, 2006.
6) W. K. FRANKENA, *Etika*, KruZak, Zagreb, 1998.
7) J. D. MABBOT, *Uvod u etiku*, Nolit, Beograd, 1981.
8) A. MACINTYRE, *Za vrlinom*, KruZak, Zagreb, 2002.
9) R.M. HARE, *Jezik morala*, Scorpus, Zagreb, 1998.
10) E. TUGENDHAT, *Predavanja o etici*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.
11) D. BONHOEFFER, *Etika*, Ex Libris, Rijeka, 2009.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
S. WELSH i B. QUASH, *Uvod u kršćansku etiku*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.	5	9

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv kolegija	Filozofija za teologe I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s odnosom filozofije i teologije te s njihovim međusobnim utjecajima kroz povijest antike i srednjega vijeka obiju disciplina. Posebna pozornost će se posvetiti pitanjima filozofije koja su oblikovala zapadno teološko mišljenje u tome razdoblju (epistemologija, ontologija). Uz to, cilj je studente upoznati s glavnim tokovima, osobama i idejama antičke i srednjovjekovne povijesti zapadne filozofije.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti

6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja povijesti antičke i srednjovjekovne filozofije i njihova odnosa spram teologije;
2. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja povijesti antičke i srednjovjekovne filozofije;
3. protumačiti razlike između glavnih smjerova u povijesti antičke i srednjovjekovne filozofije;
4. kritički prosuđivati razlike među pojedinim filozofskim pravcima, što uključuje i sposobnost raščlanjivanja, vrednovanja i tumačenja pojedinih pravaca;
5. uočiti poveznice između pojedinih filozofskih pravaca i njihova utjecaja na oblikovanje teološke misli;
6. uočiti i ustanoviti kontinuitete i prekide glavnih tijekova i pravaca u povijesti filozofije;
7. argumentirano prezentirati utjecaj glavnih filozofskih pravaca na razvoj teološke misli;
8. argumentirano prezentirati glavne ideje pojedinih filozofskih disciplina.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upute za rad na kolegiju Filozofija za teologe I
2. Odnos filozofije i teologije – osnovni pojmovi
3. Periodizacija antičke i srednjovjekovne filozofije
4. Osnovni termini filozofije i filozofskih disciplina
5. Predsokratovci
6. Sokrat i Platon
7. Aristotel
8. Helenistička filozofija
9. Srednjovjekovna filozofija I
10. Srednjovjekovna filozofija II
11. Anselmo Canterburyjski i dokaz za postojanje Boga
12. Toma Akvinski i dokazi za postojanje Boga
13. Visoka skolastika
14. Humanizam i renesansa
15. Završna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ __
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) D. ALLEN, *Filozofija za razumijevanje teologije*, TFMVI, 2023., str. xvii-155
2) Wolfhart Pannenberg, *Teologija i filozofija: njihov odnos u svetlosti njihova zajedničke istorije*, Plato, Beograd, 2003., 9-105.
3) Jedno filozofsko djelo po izboru iz antičke ili srednjovjekovne filozofije.

1.12. *Dopunska literatura*

1) *Filozofska hrestomatija*, sv. 1-12 (odabrana poglavlja), NZMH, Zagreb, 1978. (i naredna izdanja).

2) J. HIRSCHBERGER, *Mala povijest filozofije*, Školska knjiga, Zagreb, 2002.
3) A. DAVISON, *The Love of Wisdom: An Introduction to Philosophy for Theologians*, SCM Press, London, 2013.
4) J. KUŠAR - D. BARBARIĆ - O. ŽUNEC (ur.), *Hrestomatija filozofije*, sv. 1-9, Zagreb, Školska knjiga, 1995.-98.
5) V. FILIPOVIĆ, *Filozofijski rječnik*, Matica hrvatska, Zagreb, 1965. i druga izdanja.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
D. ALLEN, *Filozofija za razumijevanje teologije*, TFMVI, 2023.	5	8
Sva literatura studentima je također dostupna u elektroničkom obliku.		
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispite.		

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv kolegija	Filozofija za teologe II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

2. OPIS KOLEGIJA

1.12. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s osnovnim pojmovima, glavnim tijekovima, ključnim filozofima i njihovim utjecajem na teologiju novoga vijeka. Posebna pozornost će se posvetiti pitanjima metafizike, epistemologije i političke filozofije i njihova utjecaja na teološku misao novoga vijeka.

1.13. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.14. *Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti

6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 7. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja		
1.15. *Očekivani ishodi učenja za kolegij* Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći: 1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja povijesti novovjekovne filozofije; 2. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja povijesti novovjekovne filozofije; 3. protumačiti razlike između glavnih smjerova u povijesti filozofije i njihova utjecaja na razvoj teologije u novome vijeku; 4. kritički prosuđivati razlike među pojedinim filozofskim pravcima, što uključuje i sposobnost raščlanjivanja, vrednovanja i tumačenja pojedinih pravaca; 5. uočiti poveznice između pojedinih filozofskih pravaca; 6. uočiti i ustanoviti kontinuitete i prekide glavnih tijekova i pravaca u povijesti filozofije; 7. argumentirano prezentirati utjecaj glavnih filozofskih pravaca na razvoj teološke misli; 8. argumentirano prezentirati glavne ideje pojedinih filozofskih disciplina.		
1.16. *Sadržaj kolegija:* 1. Kratak osvrt na kolegij Filozofija za teologe I 2. Osnovni pojmovi i ideje novovjekovne filozofije i teologije 3. Descartes i obrat k subjektu 4. Spinoza 5. Leibniz 6. Engleski empirizam 7. Kant – epistemologija i etika 8. Hegel – smrt Boga 9. Nietzsche i Schopenhauer 10. Kierkegaard 11. Teologija i filozofija I – racionalizam i prvenstvo razuma 12. Teologija i filozofija II – klasični njemački idealizam; Hegel i smrt Boga 13. Teologija i filozofija III – Nietzsche i kršćanstvo 14. Teologija i filozofija IV – Kierkegaard i egzistencijalizam 15. Osvrt i završna rasprava		
1.17. *Vrste izvođenja nastave*	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ __
1.18. *Komentari*		

1.19. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.20. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.21. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.22. *Obvezatna literatura*

1) D. ALLEN, *Filozofija za razumijevanje teologije*, TFMVI, 2023., str. 155-265.
2) Wolfhart Pannenberg, *Teologija i filozofija: njihov odnos u svetlosti njihova zajedničke istorije*, Plato, Beograd, 2003., 105-269.
3) Jedno filozofsko djelo po izboru iz novovjekovne filozofije.

1.12. *Dopunska literatura*

1) *Filozofska hrestomatija*, sv. 1-12 (odabrana poglavlja), NZMH, Zagreb, 1978. (i naredna izdanja).

2) J. HIRSCHBERGER, *Mala povijest filozofije*, Školska knjiga, Zagreb, 2002.

3) A. DAVISON, *The Love of Wisdom: An Introduction to Philosophy for Theologians*, SCM Press, London, 2013.
4) J. KUŠAR - D. BARBARIĆ - O. ŽUNEC (ur.), *Hrestomatija filozofije*, sv. 1-9, Zagreb, Školska knjiga, 1995.-98.

5) V. FILIPOVIĆ, *Filozofijski rječnik*, Matica hrvatska, Zagreb, 1965. i druga izdanja.

1.15. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
D. ALLEN, *Philosophy for Understanding Theology*, Westminster John Knox Press, 2007.	1	8
Sva literatura studentima je također dostupna u elektroničkom obliku.		

1.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispite.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv kolegija	Hebrejski (biblijski) jezik I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

1. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente sa:

1. gramatičkim gradivom hebrejskoga jezika: grafološkim osnovama (alfabet, pisanje, čitanje i numeričke vrijednosti slova);
2. osnovama sintakse i dijelova rečenice (imenice, prijedlozi i zamjenice);
3. glagolima (sprezanja pravilnih i nepravilnih glagola - particip, infinitiv, kohortativ).

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
5. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. čitati hebrejski biblijski tekst;

2. pisati hebrejskim alfabetom;
3. razlikovati imenice, glagole, pridjeve, prijedloge, zamjenice i brojeve u hebrejskom jeziku;
4. prepoznati imenice u jednini i množini, te u statusu constructusu;
5. prepoznati sufikse zamjenica spojenih s imenicom, prijedlogom ili glagolom;
6. prepoznati različita glagolska vremena;
7. prepoznati različite konjugacije;
8. prevoditi hebrejski biblijski tekst.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Hebrejski alfabet: suglasnici; dageš lene i dageš forte
2. Hebrejski alfabet: samoglasnici: šva kvijescens, mobile i kompozitum
3. Imenice (jednina i množina)
4. Određeni član, deklinacija imenica, status constructus
5. Prijedlozi
6. Pridjevi
7. Zamjenice i spajanje zamjenica s imenicom, prijedlogom i glagolom
8. Imenske rečenice
9. Veznik vav, upitni i direkcionalni he, oznaka za akuzativ
10. Glagoli: općenito o glagolskim vremenima i konjugacijama; particip (aktivni i pasivni)
11. Perfekt (qal)
12. Imperfekt (qal)
13. Vajjiqtol i v^{e}qatal
14. Infinitiv (konstruktni i apsolutni); kohortativ, imperativ, jusiv
15. Ostale konjugacije (nifal, hifil, hofal, piel, pual, hitpael) i brojevi

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, pisanje zadaća, čitanje zadanih materijala, prevođenje tekstova.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	

		provjera znanja					
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) REBIĆ, *Slovnica hebrejskog jezika*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.
2) M. VUGDELIJA, *Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika,* Split, Književni krug, 2016.
3) J. WEINGREEN, *A Practical Grammar for Classical Hebrew* (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.

1.12. *Dopunska literatura*

1) D. BERKOVIĆ, *Biblijski hebrejsko-hrvatski rječnik,* BI i HBD, Zagreb; 2012.
2) R. AMERL, *Hebrejsko-hrvatski rječnik*, Zagreb, 1997.
3) BROWN - DRIVER - BRIGGS, Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, Oxford, OUP, 1952.
4) W. CHOMSKY, *Hebrew: The Eternal Language,* JPS, Philadelphia; 1957.
5) E. HOROWITZ, *How the Hebrew Language Grew,* Ktav Publishing, New York, 1960.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
A. REBIĆ, *Slovnica hebrejskog jezika*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
M. VUGDELIJA, *Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika,* Split, Književni krug, 2016.	2	11
J. WEINGREEN, *A Practical Grammar for Classical Hebrew* (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.	2	11

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i vježbi te kroz ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv kolegija	Hebrejski (biblijski) jezik II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

1. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. analizirati hebrejski biblijski tekst;
2. prevoditi odabrane dijelove iz hebrejskog biblijskog teksta;
3. savladati vještine čitanja hebrejskog biblijskog teksta.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. čitati hebrejski biblijski tekst
2. gramatički analizirati hebrejski biblijski tekst
3. sintaktički analizirati hebrejski biblijski tekst
4. prevoditi hebrejski biblijski tekst

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Uvod u kolegij
2. Post 1,1-5
3. Post 1,6-13
4. Post 1,14-19
5. Post 1,20-25
6. Post 1,26-31
7. Post 2,1-4a
8. Post 2,4b-9
9. Post 2,10-17
10. Post 2,18-25
11. Br 6,24-26
12. Pnz 6,4-6
13. Pnz 6,7-9
14. Ps 1,1-3
15. Ps 1,4-6

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, pisanje zadaća, čitanje zadanih materijala, prevođenje tekstova.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.

1.11. *Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1) A. REBIĆ, *Slovnica hebrejskog jezika*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.
2) M. VUGDELIJA, *Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika,* Split, Književni krug, 2016.
3) J. WEINGREEN, *A Practical Grammar for Classical Hebrew* (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.

1.12. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1) D. BERKOVIĆ, *Biblijski hebrejsko-hrvatski rječnik,* BI i HBD, Zagreb; 2012.
2) R. AMERL, *Hebrejsko-hrvatski rječnik*, Zagreb, 1997.
3) BROWN - DRIVER - BRIGGS, Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, Oxford, OUP, 1952.
4) W. CHOMSKY, *Hebrew: The Eternal Language,* JPS, Philadelphia; 1957.
5) E. HOROWITZ, *How the Hebrew Language Grew,* Ktav Publishing, New York, 1960.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
A. REBIĆ, *Slovnica hebrejskog jezika*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.;	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
M. VUGDELIJA, *Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika,* Split, Književni krug, 2016.	2	11
J. WEINGREEN, *A Practical Grammar for Classical Hebrew* (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.	2	11

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i vježbi te kroz ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	dr. sc. Jadranka Brnčić	
Naziv kolegija	Hermeneutika	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. upoznati studente s ključnim autorima i pojmovima biblijske hermeneutike;
2. upoznati studente s različitim teološkim, književnim i kontekstualnim metodama čitanja biblijskog teksta
3. senzibilizirati studente za probleme interpretacije biblijskih tekstova i mogućnosti različitih pristupa

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih i društvenih disciplina
2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
3. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
4. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih
5. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. steći sposobnost uočavanja hermeneutičkih problema u interpretacijama biblijskih tekstova;
2. pokazati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova na pred-teološkoj, tj. književnoj razini;
3. upoznati se s ključnim autorima i pojmovima biblijske hermeneutike;
4. samostalno analizirati biblijske tekstove koristeći različite književne i kontekstualne metode čitanja.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Uvod u kolegij: Upoznavanje s glavnim hermeneutičkim pojmovima
2. Uvod u hermeneutiku i njezine glavne autore (Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer, Bultmann, Ricœur, Habermas)
3. Temeljni hermeneutički problemi I: odnos govor-pismo, hermeneutički krug
4. Temeljni hermeneutički problemi II: demitologizacija i remitologizacija.
5. Osnovne metode čitanja biblijskoga teksta
6. Načela biblijske hermeneutike kao konvergencije različitih metodoloških pristupa
7. Osvrt na kolegij i završna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	☐ predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja opsega 5-7 kartica.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) *Tumačenje Biblije u Crkvi*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2005.
2) I. ŠARČEVIĆ, „Hermeneutika, teorija o razumijevanju i tumačenju teksta: od renesanse do Ricœura“, *Filozofska istraživanja*, god. 20, br. 76, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2000, str. 109-138.
3) J. BRNČIĆ, „Ricœurova biblijska hermeneutika“, *Nova prisutnost*, br. 2 (7), Kršćanski akademski krug, Zagreb 2009, str. 221-243.

1.12. *Dopunska literatura*

1) H. G. GADAMER, *Čitanka*, Matica hrvatska, Zagreb, 2002.
2) N. FRYE, *Veliki kod(eks)*, prev. Novica Mičić i Dragan Kujundžić, Beograd: Prosveta, 1985.
3) H. G. GADAMER, *Istina i metoda*, prev. Željko Pavić, Zagreb: Demetra, 2012.
4) R. BULTMANN, *Isus*, Ex libris, Rijeka 2007.
5) G. D. FEE i D. STUART, *Kako tumačiti Bibliju*, Nakladni zavod Evanđeoske crkve, Osijek 1999.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Tumačenje Biblije u Crkvi	3	6
Ostala literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija, ocjenu eseja i ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	nasl. doc. dr. sc. Branko Sekulić	
Naziv kolegija	Istočne crkve	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

2. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

osposobiti studente za prepoznavanje važnosti pravoslavlja kao jedne od temeljenih tradicija kršćanske teorije i prakse;

1. u komparaciji sa drugim kršćanskim tradicijama, primarno katoličke i protestantske provenijencije, istražiti specifičnosti pravoslavnog teološkog diskursa;
2. osvijestiti nužnost ekumenskog sagledavanja povijesti kršćanske duhovnosti i misli, u sklopu čega se pravoslavna tradicija ukazuje kao važan sastavni dio.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja teologije
2. identificirati i analizirati različite teološke koncepte u kontekstu ekumenskog, međureligijskog te dijaloga između kršćanske teologije i suvremenog društva
3. prosuditi primjenjivost teološko-teorijskih postignuća ekumenskog i međureligijskog dijaloga na konkretnu ekumensku i međureligijsku te na društvenu praksu religijskih zajednica
4. na znanstveni i znanstveno-popularan način prezentirati vjerska naučavanja i praksu različitih kršćanskih konfesija i denominacija
5. predstaviti modele konstruktivnog djelovanja na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga

1.15. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati ključne autore teološke misli istočnih crkava, njihove teološke stavove i argumente;
2. identificirati kontinuitete i diskontinuitete u povijesti razvoja misli istočnih crkava;
3. analizirati ključne aspekte teologije istočnih crkava u odnosu prema aspektima drugih kršćanskih denominacija (primarno katoličke i protestantske);
4. vrednovati ključne točke prijepora teologije istočnih crkava s drugim teološkim diskursima (primarno katoličkim i protestantskim) u sklopu suvremenog ekumenskog dijaloga;
5. integrirati stečeno znanje iz sustavno teoloških, povijesno teoloških i filozofskih kolegija s teologijom istočnih crkava.

1.16. *Sadržaj kolegija:*

1. Uvodno predavanje – upoznavanje s ciljevima i načinom ocjenjivanja kolegija; pregled osnovnih pojmova teologije Istočnih crkava
2. Pregled ključnih povijesnih događaja u razvoju misli i duhovnosti Istočnih crkava i analiza segmenata kršćanske tradicije presudnih za formiranje pravoslavne dogme i teologije
3. Pregled poimanja i ustrojstva Istočnih crkava te konstruktivno-kritički osvrt na kontekstualizaciju istih
4. Pregled određenih crkveno-teoloških aspekata Istočnih crkava (sakramenti, odnos Pisma i predaje, soteriologija, zlo i patnja, apofatička teologija…)
5. Teoretska obrada i praktična demonstracija liturgijskog čina kao esencije crkvenog bivanja
6. Terenska nastava: posjet Sabornoj crkvi Preobraženja Gospodnjeg u Zagrebu, gdje u pratnji pravoslavnog episkopa, svećenika ili đakona studenti dobivaju uvid u bogoštovni prostor crkve sa svim svojim sakralnim specifičnostima i demonstraciju samog liturgijskog čina
7. Osvrt na društvene i ekumenske izazove Istočnih crkava u 21. stoljeću
8. Osvrt na kolegij i završna rasprava

1.17. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu x terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.18. *Komentari*		
1.19. *Obveze studenata*		

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.20. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.21. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

1. Aktivnost studenta na teoretskom i praktičnom dijelu nastave
2. Usmeni ili pismeni ispit

1.22. *Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1) J. BINNS, *An Introduction to the Christian Orthodox Churches* (Cambridge: Cambridge, 2002.)
2) T. WARE, *Pravoslavna Crkva*, Zagreb, Prosvjeta, 2005.
3) P. KALAITZIDIS, et al., (eds)., *Orthodox Handbook on Ecumenism: Resources for Theological Education* (Oxford: Regnum, 2014.)

1.23. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1) Z. PENO, *Katihizis. Osnovne pravoslavne vjere*, Ostrog, Manastir Ostrog, 2005.
2) E. BENZ, *Duh i život istočne Crkve*, Zagreb, KS, 2003.
3) J. ZIZIOULAS, *Pravoslavlje*, Beograd, Bogoslovski fakultet SPC, 2003.
4) A.PACINI, *Pravoslavne crkve*, Zagreb, KSC, 2005.

1.24. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.25. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Iva Mršić Felbar	
Naziv kolegija	Katoličanstvo	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. omogućiti studentima uvid u temeljne odrednice (koristeći izabrane naglaske teološke antropologije, kristologije, trinitarne teologije, ekleziologije, sakramentologije i eshatologije) i specifičnosti katoličke teologije, prateći nauk sadržan u obrascima Vjerovanja;
2. upoznati studente s temeljnim pojmovima i djelatnosti Katoličke Crkve u društvenom kontekstu.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
3. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
4. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
5. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka
6. voditi teološku debatu

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. izdvojiti temeljne pojmove katoličke teologije;

2. argumentirano predstaviti odabranu problematiku katoličkog nauka (s naglaskom na obrazac Vjerovanja i sadržaje koji iz njega proizlaze);
3. razlikovati određene teološke naglaske dogmatskih sadržaja katoličanstva;
4. prepoznati specifičnost katoličanstva u odnosu prema drugim kršćanskim konfesijama i denominacijama i važnost njihova dijaloga;
5. biti sposoban kritički predstaviti društvenu djelatnost Katoličke Crkve u današnjem vremenu
6. prezentirati naučeno kroz teološku raspravu

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Uvod u kolegij: predstavljanje izvedbenog plana, upoznavanje studenata s obveznom i preporučenom literaturom i obvezama (1 sat)
2. Čovjek otvoren za Boga (KKC 27-43); problematika katoličanstva danas (1 sat)
3. Objava Boga (KKC 50-141) i čovjekov odgovor (KKC 142-184); pitanje Pisma i predaje (2 sata)
4. Vjerujem... (KKC 198-278) Prezentirati obrasce katoličke vjere unutar teoloških disciplina (2 sata)
5. Katolička eshatologija (KKC 279-421) (2 sata)
6. Vjerujem u Isusa Krista – pravi Bog i pravi čovjek (KKC 422-521) (1 sat)
7. Otajstva života Isusa Krista, muka i smrt, uskrsnuće (KKC 571-682) (2 sata)
8. Vjerujem u Duha Svetoga, svetu Crkvu katoličku...život vječni. Ekleziologija i sakramentologija (KKC 683-1065) (4 sata)

1.6 *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7 *Komentari*		

1.8 *Obveze studenata*

Aktivno praćenje i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9 *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,6	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10 *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11 *Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1) HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Katekizam Katoličke Crkve,* Zagreb, 1994. (odabrani brojevi).
2) Joseph RATZINGER/BENEDIKT XVI., *Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije,* Rijeka, 2010. (str. 99-156.).

1.12 *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1) Lidija MATOŠEVIĆ, O dostatnosti Svetoga pisma. Rasprava između teologije reformacije i onovremene rimokatoličke teologije o odnosu Pisma i tradicije – iz protestantske perspektive, u: *Nova prisutnost* 10 (2012.) 1, 45-67.
2) Jure ZEČEVIĆ, Katoličko razumijevanje jedinstva i zajedništva kršćana, u: *Kairos* 2 (2008.) 1, 89-99.
3) Alister E. McGRATH (ur.), *The Christian Theology Reader*, Oxford, 2007. (izabrani tekstovi).
4) Heinrich DENZINGER, Peter HÜNERMANN, *Zbrika sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i ćudoređu,* Đakovo, 2002. (izabrani tekstovi).

1.13 *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
HBK, *Katekizam Katoličke Crkve,* Zagreb, 1994. (odabrani brojevi)	1	4
Joseph RATZINGER/BENEDIKT XVI., *Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije,* Rijeka, 2010. (str. 99-156.).	1	4

1.14 *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Rad studenata bit će sustavno praćen na samoj nastavi. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, osobito onih koje će studenti temeljiti na pročitanoj građi i samostalnom istraživanju. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv kolegija	Kristologija	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kristologija. Pritom se kolegij usredotočuje na slijedeća međusobno povezana pitanja:

1. Isus Krist kao Bog i čovjek (nauk o osobi Isusa Krista);
2. spasenjsko značenje Isusa Krista (nauk o djelu Isusa Krista).

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Uspješno položen kolegij *Uvod u dogmatiku*.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
8. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi kristologija;
2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi kristologija;
3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kristologija;
4. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj kristoloških tema, pojmova i problema;
5. analizirati zahtjevnije tekstove iz područja kristologije;
6. identificirati važnije kristološke koncepte;
7. prepoznati značenje pojedinih kristoloških koncepata za teologiju i crkvu današnjice;
8. kritički prosuđivati važnije kristološke koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Upoznavanje s načinom rada na kolegiju, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. 'Povijesni Isus': geneza krize oko pitanja o 'povijesnom Isusu' te pet faza pitanja o 'povijesnom Isusu'
3. Izvori o Isusu (kršćanski: kanonski i izvankanonski; nekršćanski: židovski i helenistički) i njihova procjena
4. Slika o 'povijesnom Isusu' u evanđeljima I
5. Slika o 'povijesnom Isusu' u evanđeljima II
6. Povijesni Isus i počeci kristologije: implicitna, evocirana i eksplicitna kristologija kod povijesnog Isusa
7. Uskrsnuće i njegovo značenje za kristologiju
8. Novozavjetni kristološki naslovi, njihovo podrijetlo i značenje
9. Kristologija stare crkve: kritičko vrednovanje i komparacija patrističkih kristoloških formulacija (Sabor u Kalcedonu, Drugi i Treći carigradski sabor)
10. Glavni naglasci srednjovjekovne kristologije i kritičko vrednovanje njezinih naglasaka (kritičko vrednovanje srednjovjekovnih modela nauka o Kristovu djelu)
11. Glavni naglasci reformacijske kristologije i kritičko vrednovanje njezinih naglasaka (communicatio idiomatum, extra Calvinisticum, munus triplex, nauk o dva Kristova statusa)
12. Kristološki naglasci u novijoj rimokatoličkoj, protestantskoj i pravoslavnoj teologiji
13. Kristološki naglasci u kontekstualnim teologijama (teologija oslobođenja, crna teologija, feministička teologija)
14. Završna rasprava i osvrt

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		
1.8. *Obveze studenata*		

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) G. O'COLLINS, *Christology: A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus*, Oxford University Press, London, 2009.
2) J. MOLTMANN, *Raspeti Bog*, Rijeka, Ex libris, 2005.

1.12. *Dopunska literatura*

1) M. WELKER, *God the Revealed: Christology*, Eerdmans, 2013.
2) G. THEISSEN i A. MERZ, *Povijesni Isus*, TFMVI, Zagreb, 2015.
3) K. BARTH, *Church Dogmatics*, IV, 1-3, T&T Clark, London, 2004.
4) J. SOBRINO, *Jesus in Latin America*, New York, Maryknoll, 1987.
5) P. TILLICH, *Systematic Theology*, sv. 2, University of Chicago Press, Chicago, 1975.
6) K. RAHNER, *Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva*, Rijeka, Ex Libris, 2007., str. 229-397
7) W. PANNENBERG, *Systematic Theology*, sv. 2, Eerdmans, Grad Rapids, 2013., str. 277-389.
8) L. MATOŠEVIĆ, "Crux sola est nostra theologia": Isus u reformacijskoj teologiji Martina Luthera" u: *Svjetlo riječi/poseban broj/Isus iz Nazareta u perspektivi međureligijskog dijaloga*, Sarajevo, 2012.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
G. O'COLLINS, *Christology: A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus*, Oxford University Press, London, 2009.	1	5
J. MOLTMANN, *Raspeti Bog*, Rijeka, Ex libris, 2005.	4	5

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima, ocjenu seminarskog rada i ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	nasl. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv kolegija	Latinski jezik I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. upoznati studente s latinskim jezikom kakav se govorio i pisao u kršćanskim krugovima te osobito u srednjem vijeku;
2. upoznati studente s osnovama latinske gramatike;
3. osposobiti studente za samostalno čitanje i prevođenje jednostavnih tekstova.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (latinski, engleski)
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke;
4. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka
5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu;

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. čitati latinski tekst klasičnim i tradicionalnim izgovorom;
2. prepoznati vrste riječi u rečenici i definirati njihovu funkciju;
3. svesti oblike glagola ili imenica/pridjeva/zamjenica u tekstu na rječnički oblik;
4. koristiti se latinskim rječnikom i online alatima;
5. prevoditi jednostavne rečenice;
6. prepoznati u tekstu otprilike 300 temeljnih latinskih riječi bez pomagala.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upoznavanje s načinom rada na kolegiju, obaveznom i dopunskom literaturom (pomagalima), s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Kratka povijest latinskog jezika; osnovni prijedlozi, funkcije imenica, 1. deklinacija
3. Nastavak upoznavanja s imenicama: 2. deklinacija; uvod u glagole, prezent indikativ aktiv 1. i 2. konjugacije
4. Prezent indikativ aktiv 3. i 4. konjugacije te glagola *sum*, *esse* i *possum*, *posse*; pridjevi 1. i 2. deklinacije
5. Imperfekt indikativ aktiv, imperativ, prezent indikativ aktiv glagola *eo, ire;* osobne zamjenice
6. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva
7. Futur indikativ aktiv svih konjugacija, imperfekt i futur indikativ aktiv glagola *eo, ire*
8. Imperfekt i futur indikativ aktiv glagola *sum, esse;* osobne zamjenice (3. lice)
9. Treća deklinacija imenica
10. Prezent indikativ pasiv svih konjugacija
11. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva
12. Pokazne zamjenice; imperfekt indikativ pasiv i futur indikativ pasiv svih konjugacija
13. Pridjevi treće deklinacije; prilozi
14. Perfekt indikativ aktiv svih konjugacija
15. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, samostalni zadaci.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) M. ŽEPIĆ, *Latinsko-hrvatski rječnik*, Zagreb: Školska knjiga, 1991.
2) Ch. T. LEWIS i Ch. SHORT, *A Latin Dictionary*, Oxford, Clarendon Press, 1975.
3) V. GORTAN, O. GORSKI i P. PAUŠ, *Latinska gramatika*, Zagreb, Školska knjiga, 1971.
4) S. PULJIZ, *Memento latinskog jezika*, Split, Mentor, 2012.
5) Uvod u kršćanski latinitet, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2026.

1.12. *Dopunska literatura*

1) L. F. STELTEN, *Dictionary of Ecclesiastical Latin*, Peabody, MA, Hendrickson Publishers, 1995.
2) A. SOUTER, *A Glossary of Later Latin to 600 A.D.*, Oxford, Oxford University Press, 1990.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	nasl. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv kolegija	Latinski jezik II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. upoznati studente sa složenijim konstrukcijama latinske gramatike, koje zahtijevaju odmak od doslovnog prevođenja na hrvatski;
2. osposobiti studente za samostalno čitanje i prevođenje jednostavnih izvornih tekstova.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (latinski, engleski)
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke;
4. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka
5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. čitati jednostavne izvorne latinske tekstove;
2. prepoznati i raščlaniti složenije latinske konstrukcije;

3. koristiti se latinskim rječnikom i online alatima;
4. prevoditi složene rečenice;
5. prepoznati u tekstu otprilike 600 latinskih riječi bez pomagala .

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upoznavanje s načinom rada na kolegiju, obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Uvod u participe, particip sadašnji aktivni
3. Particip prošli pasivni
4. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva
5. Funkcije ablativa u rečenici i ablativ apsolutni
6. Komparacija pridjeva i priloga
7. Nepravilni glagoli *volo, nolo, malo*
8. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva
9. Konjunktiv: uporaba i funkcija u jeziku; konjunktiv prezenta
10. Konjunktiv imperfekta i pluskvamperfekta
11. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva
12. Gerundiv i gerund
13. Akuzativ s infinitivom i nominativ s infinitivom
14. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva
15. Pregled naučenoga i pripreme za ispit

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, samostalni zadaci.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	

		provjera znanja					
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.

a. *Obvezatna literatura*

2) M. ŽEPIĆ, *Latinsko-hrvatski rječnik*, Zagreb: Školska knjiga, 1991.
3) Ch. T. LEWIS i Ch. SHORT, *A Latin Dictionary*, Oxford, Clarendon Press, 1975.
4) V. GORTAN, O. GORSKI i P. PAUŠ, *Latinska gramatika*, Zagreb, Školska knjiga, 1971.
5) S. PULJIZ, *Memento latinskog jezika*, Split, Mentor, 2012.
6) Uvod u kršćanski latinitet, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2026.

1.11. *Dopunska literatura*

1) L. F. STELTEN, *Dictionary of Ecclesiastical Latin*, Peabody, MA, Hendrickson Publishers, 1995.
2) A. SOUTER, *A Glossary of Later Latin to 600 A.D.*, Oxford, Oxford University Press, 1990.

1.12. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	mr. sc. Tomislav Vidaković	
Naziv kolegija	Metodologija znanstvenog rada	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+1+0

2. OPIS KOLEGIJA

1.3. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. predstaviti studentima istraživanje kao ključnu paradigmu znanstvenoga pristupa, produkcije pisanih radova i akademskog razvoja u najširem smislu;
2. upoznati studente s procesom i metodologijom pripreme i izrade pisanoga znanstvenog rada u akademskom okruženju;
3. osposobiti studente za razvijanje znanstveno-istraživačkog pristupa i pripremiti ih za izradu pisanih radova kao proizvoda takvoga pristupa.

1.4. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.5. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
3. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke
4. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih
5. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima
6. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije

1.15. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati pojedine elemente u procesu istraživanja i pisanja akademskog (stručnog i znanstvenog) rada;
2. objasniti kako pojedine istraživačke vještine doprinose razvoju sposobnosti akademskog pisanja;
3. demonstrirati sposobnost pronalaženja i procjenjivanja relevantnih izvora u procesu istraživanja;
4. primijeniti vještine čitanja i bilježenja u pripremi za pisanje akademskog rada;
5. identificirati i razlikovati različite argumentacijske strategije;
6. povezati različite elemente pisanja u izradi pismenog rada;
7. samostalno kritički prosuđivati građu i argumente prikupljene istraživanjem.

1.16. *Sadržaj kolegija:*

Sadržaj kolegija razdijeljen je na pet glavnih cjelina i pripadajućih tema:

Cjelina 1 – Istraživanje kao stožerna paradigma akademskog rada i vrste znanstvenih radova

Cjelina 2 – Vještine čitanja i četiri vrste čitanja

Cjelina 3 – Vještine bilježenja

A. Citiranje

B. Parafraziranje

C. Sažimanje

D. Sustav bilježenja

E. Upute za bilježenje

Cjelina 4 – Priprema za istraživanje i pisanje

A. Izbor teme

B. Istraživačka pitanja; hipoteza i teza; traženje izvora; pretraživanje i korištenje resursa; radna bibliografija

C. Sinopsis

D. Hodogram projekta

Cjelina 5 – Pisanje

A. Radna verzija

B. Sastavni dijelovi rada

C. Argumenti i 11 vrsta argumentacije

D. Model: Praktični argument Stephena Toulmina

E. Odlomci

F. Konektori i modifikatori

G. Jezik i stil

1.17. *Vrste izvođenja nastave*	☐ predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.18. *Komentari*		

1.19. *Obveze studenata*

1. Redovito i aktivno pratiti nastavu
4. Sudjelovati u vježbama i u zadanim rokovima izvršavati zadatke predviđene organizacijom nastave
5. Izraditi pismeni rad na odabranu temu primjenjujući spoznaje, znanja i vještine usvojene tijekom kolegija

1.20. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	1.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.21. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Rad studenata vrednuje se praćenjem njihove aktivnosti u odrađivanju vježbi tijekom semestra i ocjenjivanjem pismenog rada.

1.22. *Obvezatna literatura*

3) D. ORAIĆ TOLIĆ, *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.
4) Z. NIKOLIĆ JAKUS, *Uvod u studij povijesti: Historiografski praktikum*, Leykam International, Zagreb, 2008.

1.23.*Dopunska literatura*

2) A. TKALAC VERČIĆ i dr. *Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje*, Zagreb, M.E.P., 2010.
3) M. J. ADLER i C. VAN DOREN, *How to Read a Book,* Rev. ed., Sutton Valence, Touchstone Books, 1972.

1.24. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Literatura je studentima dostupna u elektroničkom obliku.		

1.25. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

3. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja kolegija
4. Analiza ispita.
5. Anketa na razini Centra i Sveučilišta

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	nasl. izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv kolegija	Novozavjetni grčki jezik 1	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente upoznati sa:

1. temeljima gramatike novozavjetnog grčkog jezika;
2. temeljnim vokabularom i paradigmama imenica (A/O deklinacija; 3. deklinacija), pridjeva i zamjenica;
3. paradigmom glagola za prezent indikativ aktiv;
4. svođenjem tih oblika na 'rječnički' oblik.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
5. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka

6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. navesti grčku abecedu (velika i mala slova) te dijakritičke znakove i dvoglase;
2. prepoznati vrste riječi u rečenici i definirati njihovu funkciju;
3. prepoznati i gramatički raščlaniti glagolske oblike (u prezentu, aktiv i M/P; infinitiv, imperative te futur aktiv), imenice i pridjeve (A/O Deklinacija) te ih prevoditi na hrvatski;
4. svesti oblike glagola ili imenica/pridjeva/zamjenica u tekstu na rječnički oblik;
5. povezivati riječi prema principu kongruencije;
6. prevoditi jednostavne rečenice;
7. nabrojati najčešće prijedloge s pripadajućim padežima i prijevodima
8. navesti otprilike 300 temeljnih grčkih riječi (pisati, izgovoriti)

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Uvođenje u kolegij i upoznavanje s obvezama studenata;
2. Uvodno predavanje: Zašto i kako učiti NZ Grčki za studij Protestantske teologije
3. Grčka abeceda, izgovor i dijakritički znaci
   Vježbanje abecede; slovkanje, čitanje,
4. Temelji gramatike (ponavljanje i usporedba: hrvatski - grčki)
   Vrste riječi i njihov značaj
5. Glagoli i njegove kategorije
   Paradigma glagola Prezent indikativ aktiv
   Glagol *eimi* i specifičnosti rečenica s glagolom *eimi*
6. Imenice A i O deklinacije
   Pridjevi i zamjenice A i O deklinacije
7. Rječnički oblik glagola i imenica; svođenje oblika na rječnički
8. Treća deklinacija imenica, pridjeva i zamjenica
   Vježbe pisanja i dekliniranja (naglasak na imenicama i pridjevima treće deklinacije)
9. Kongruencija pridjeva i imenica
   Vježbe pridruživanja (kongruencija)
10. Prijevod rečenica s glagolima u prezentu
11. Prijedlozi i riječce
12. Ostale riječi koje se dekliniraju – zamjenice, brojevi
13. Prilozi; predikativni i atributivni položaj pridjeva
    Vježba prepoznavanja riječi prema vrsti u tekstu.
14. Imperativ i infinitiv
15. Futur aktiv

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ _
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, samostalne vježbe kod kuće.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad		
Portfolio		Samostalni rad	0,5					

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Boduje se kontinuirani doprinos i pohađanje nastave (sa samostalnim radom) i pismeni ispit (ili prosjek 3 kolokvija).

1.11. *Obvezatna literatura*

N. HORAK-WILLIAMS, *Grčki jezik Novoga zavjeta*, TFMVI, Zagreb, 2019.

1.12. *Dopunska literatura*

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
N. HORAK-WILLIAMS, *Grčki jezik Novoga zavjeta*, TFMVI, Zagreb, 2019.	5	12

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kontinuirano vrednovanje tijekom nastave kroz doprinos na nastavi i pohađanje iste, te kroz kolokvije i/ili ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	nasl. izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv kolegija	Novozavjetni grčki jezik 2	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. upoznati se s temeljima gramatike Novozavjetnog grčkog jezika.
2. usvojiti temeljni vokabular (do 600 riječi) i sintaksu te ulogu i prevođenje participa te infinitivnih i genitivnih konstrukcija;
3. samostalno prevoditi tekstove u Ivanovom evanđelju.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
5. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka
6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati i imenovati gramatičke oblike glagola: imperfekta, aorista, perfekta;
2. navesti funkcije participa u grčkom jeziku;
3. identificirati u tekstu genitivus absolutus i acusativum cum infinitivo te prevoditi ove sintagme;
4. čitati novozavjetni tekst na grčkom jeziku;
5. prepoznati i odrediti sintagme i gramatičke višeznačnosti u njima;
6. identificirati vrste riječi u rečenici i stavljati ih u rječnički oblik;
7. gramatički analizirati rečenice (Sentence flow);
8. prepoznati temeljni rječnik za razumijevanje Ivanovog evanđelja (600 riječi).

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Ponavljanje: riječi koje se dekliniraju
   Glagol i njegove kategorije
   Prezent indikativ aktiv, M/P, infinitiv i imperativ
   Futur indikativ aktiv i medij; konjugacije sa sigmatskim promjenama
2. Vježba prevođenja: Ivan 1, 1-18
3. Aorist (pravilni) i imperfekt (Lk14-15)
4. Ivan 1,19-34
5. Jaki aorist (Lk 16)
6. Ivan 1,35-51
7. Futur pasiv
8. Ivan 2,1-11
9. Mi-glagoli (atematska konjugacija)
10. Ivan 3,7-21
11. Participi tvorba i funkcija u rečenici
12. Ivan 5,16-30
13. Perfekt i reduplikacija
14. Genitivus absolutus
15. Funkcija konjunktiva

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, samostalne vježbe i pripreme kod kuće.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalni rad	0,5				

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Zaključna se ocjena formira u jednakim dijelovima od:

1. pripremljenosti i rada na nastavi te pohađanja iste;
2. pismenog ispita iz gramatičkih kompetencija (ili prosjeka 3 kolokvija);
3. usmenog ispita (čitanje i prevođenje odlomka iz Ivanovog evanđelja).

1.11. *Obvezatna literatura*

N. HORAK-WILLIAMS, *Grčki jezik Novoga zavjeta*, TFMVI, Zagreb, 2019.

1.12. *Dopunska literatura*

1) F. RIENECKER, *Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament*, Brunnen, Giessen-Basel,1997.
2) Alati za biblijsku teologiju na mrežnoj stranici: *Bible Hub: Online Parallel Bible*, dostupno na: https://biblehub.com/
3) Tekst Novoga zavjeta dostupan na mrežnoj stranici u raznim prijevodima: Bible Gateway, dostupno na: https://www.biblegateway.com/
4) Grčki tekst Tyndale House Greek New Testament (THGNT), koji prati Nestle-Aland revizije Njemačkog biblijskog društva, dostupan je na: https://www.biblegateway.com/passage/?search=Matthew+1&version=THGNT

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
N. HORAK-WILLIAMS, *Grčki jezik Novoga zavjeta*, TFMVI, Zagreb, 2019.	5	12

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kontinuirano praćenje razumijevanja na nastavi, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	naslov. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv kolegija	Opća povijest crkve I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su: upoznati studente s:

1. osnovnim pojmovima i metodama historiografije;
2. glavnim tijekovima i ključnim ličnostima povijesti kasne antike i srednjovjekovlja;

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
7. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i metode s područja opće povijesti Crkve;
2. spoznati razliku između primarnih izvora i stručne literature te naučiti kritički evaluirati potonju uz razumijevanje njezina odnosa prema izvornim tekstovima;
3. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste;
4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja;
5. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih povijesnih tijekova na razvoj teološke misli;
6. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Europe.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Uvod u kolegij, osnove historiografske metodologije
2. Misije apostolskog doba i Pavlova putovanja, patrističko razdoblje
3. Konstantin Veliki i afirmacija kršćanstva
4. Počeci redovništva i štovanja svetaca
5. Razvoj germanskih država i papinskog dvora
6. Karlo Veliki i Franačko Carstvo, «karolinška renesansa», misije na istoku Europe
7. Nastanak slavenskih država i Ugarske, njihova integracija u kršćansku Europu
8. Otonska dinastija i sustav *Reichskirche*
9. Gregorijanska reforma, reforme redovništva
10. Križarski ratovi i nastanak viteških redova
11. Četvrti križarski rat, nastanak pustinjačkih i prosjačkih redova
12. «Avignonsko sužanjstvo» i Veliki crkveni raskol
13. Razvoj koncilijarizma i uspon gradova
14. Smiraj srednjega vijeka: pučka pobožnost
15. Predreformacija: John Wycliff, Jan Hus, koncil u Konstanzu

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Zaključna ocjena sastoji se od:

1. redovnog pohađanja nastave;
2. eseja;
3. usmenog i pismenog ispita.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), *Ekumenska povijest Crkve* (sv. I-II), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.
2) H. JEDIN, *Velika povijest Crkve* (sv. I-III), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001 (odabrana poglavlja).

1.12. *Dopunska literatura*

1) O. CHADWICK *et al.*, *The Pelican History of the Church*, Harmondsworth, Penguin Books, 1967.
2) F. H. LITTELL, *Historical Atlas of Christianity*, New York, Continuum, 2001.
3) F. L. CROSS i E. A. LIVINGSTONE, *Oxford Dictionary of the Christian Church*, Oxford, Oxford University Press, 1997.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), *Ekumenska povijest Crkve* (sv. I-II), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5	9
H. JEDIN, *Velika povijest Crkve* (sv. I-III), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija, ocjenu seminarskog rada i ispite.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	naslov. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv kolegija	Opća povijest crkve II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

2. **OPIS KOLEGIJA**

1.4. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su produbiti poznavanje historiografske metodologije te upoznati studente s glavnim tijekovima i ključnim ličnostima reformacije, novovjekovlja i suvremenog doba.

1.5. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.6. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke
8. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide

1.15. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i metode s područja opće povijesti Crkve;
2. spoznati razliku između primarnih izvora i stručne literature te naučiti kritički evaluirati potonju uz razumijevanje njezina odnosa prema izvornim tekstovima;
3. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste;
4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja;
5. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih povijesnih tijekova na razvoj teološke misli;
6. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Europe.

1.16. *Sadržaj kolegija:*

1. Društvenopolitičke, kulturološke i vjerske okolnosti i preduvjeti reformacije, Martin Luther
2. Švicarska reformacija, kalvinizam i hugenoti, protestantizam u Engleskoj
3. Radikalna reformacija, anabaptizam
4. Tridentski koncil i osnivanje isusovačkog reda
5. Vjerska situacija na prijelomu 16. I 17. stoljeća, Tridesetogodišnji rat
6. Luteranska ortodoksija i alternative: pijetizam i uključenje protestantskih zemalja u borbi za kolonije, prateće misije
7. Puritanizam i osnivanje prvih kolonija u Novome svijetu
8. Alternativne skupine u Sjevernoj Americi: kvekeri, metodisti, baptisti, amiši, menoniti i drugi
9. Misije u drugim krajevima svijeta
10. Prosvjetiteljstvo i «prosvijećeni apsolutizam»
11. Francuska revolucija i razvoj sekularizma
12. Protestantizam i katoličanstvo na pragu suvremenog doba
13. Suočavanje crkava s usponom nacizma, Drugi svjetski rat i židovsko pitanje
14. Poraće i otvaranje crkava za suvremena društvena pitanja, ekumenizam
15. Zaključci i promišljanja o današnjoj situaciji

1.17. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.18. *Komentari*		
1.19. *Obveze studenata*		

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.20. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.21. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Zaključna ocjena sastoji se od:

4. redovnog pohađanja nastave;
5. eseja;
6. usmenog i pismenog ispita.

1.22. *Obvezatna literatura*

3) R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), *Ekumenska povijest Crkve* (sv. II-III), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.
4) K. KUNTER, *500 godina protestantizma*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017.
5) H. JEDIN, *Velika povijest Crkve* (sv. IV-VI), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001 (odabrana poglavlja).

1.23. *Dopunska literatura*

4) O. CHADWICK *et al.*, *The Pelican History of the Church*, Harmondsworth, Penguin Books, 1967.
5) F. H. LITTELL, *Historical Atlas of Christianity*, New York, Continuum, 2001.
6) F. L. CROSS i E. A. LIVINGSTONE, *Oxford Dictionary of the Christian Church*, Oxford, Oxford University Press, 1997.

1.24. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), *Ekumenska povijest Crkve* (sv. II-III),	5	9

Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.		
K. KUNTER, *500 godina protestantizma*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017.	5	9
H. JEDIN, *Velika povijest Crkve* (sv. IV-VI), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.25. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija, ocjenu seminarskog rada i ispite.		

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Mikolaj Martinjak	
Izvoditelj kolegija	doc. dr. sc. Mikolaj Martinjak	
Naziv kolegija	Patrologija	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
1.1. *Ciljevi kolegija* Cilj je kolegija upoznati studente s bogatstvom i raznolikošću ranokršćanske književnosti i njezinom ulogom u općoj kulturi i civilizaciji. Studenti se kroz predavanja upoznaju s važnim temama, osobama i događajima iz razdoblja ranog kršćanstva (prvih sedam stoljeća), s naglaskom na književna djela. Studenti se također upoznaju s razvojem ranokršćanske književnosti, prilikama u kojima je nastala, osobama i njihovim spisima.
1.2. *Uvjeti za upis kolegija* Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.
1.3. *Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi:* 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga 3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 6. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka
1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. opisati i procijeniti ulogu i važnost ranokršćanske književnosti za razvoj kasnije kršćanske filozofije, teologije i kulture općenito;
2. povezati ranokršćansku književnost s grčko-rimskom literaturom;
3. prepoznati utjecaj ranokršćanske književnosti na razvoj pojedinih (nacionalnih) vrsta književnosti i razvoj teologije;
4. pravilno odrediti povijesne i društvene okolnosti nastanka ranokšćanske literature;
5. opisati i prosuditi odnos kršćanstva prema antičkoj kulturi (osobito književnsoti);
6. nabrojiti važnija izdanja ranokršćanske literature i ocijeniti njihovu vrijednosti i pouzdanost;
7. znati glavne podatke o životu, djelima i nauku važnijih predstavnika ranokršćanske književnosti te odrediti njihove posebnosti (kronološku, zemljopisnu, idejnu,…);
8. uspoređivati i kritički procijeniti glavne struje mišljenja ranokršćanskih autora, osobito na području književnih vrsta.

Cilj je vježbi da studenti samostalno obrade pojedine teme ili autore iz ranokršćanske književnosti te da, kroz čitanje izborne literature, prošire i prodube svoja znanja o ranokršćanskoj književnosti.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Uvodne napomene: patrologija i patristika
2. Crkveni oci i ranokršćanski pisci
3. Jezici ranokršćanske književnosti
4. Podjela ranokršćanske književnosti
5. Odnos kršćanstva prema židovskoj i poganskoj kulturi
6. Prijenos ranokršćanskih spisa i zbirke tekstova
7. Apostolski oci
8. Ranokršćanski pisci drugog stoljeća – apologeti
9. Veliki kršćanski pisci trećeg stoljeća
10. Zlatno razdoblje ranokršćanske književnosti (4. i 5. stoljeće)
11. Veliki sabori (Nicejski, Carigradski, Efeški i Kalcedonski)
12. Augustin i Jeronim
13. Vrijeme dekadencije i završetak ranokršćanske književnosti
14. Završni osvrt na kolegij

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu:*

1. Aktivno sudjelovanje u nastavi
2. Pismeni ispit
3. Usmeni ispit

1.11. *Obvezatna literatura*

1) J. PAVIĆ i T. Z. TENŠEK, *Patrologija*, Zagreb 1993.
2) Papa Benedikt, *Crkveni Oci : Od Klementa Rimskoga do Augustina*, Verbum, 2011.
3) Mrežne stranice www.patrologija.com.

1.12. *Dopunska literatura*

1) T. ŠAGI – BUNIĆ, *Povijest kršćanske literature I*, Zagreb 1976.
2) J. QUASTEN, *Patrology*, vol. 3, (više izdanja i prijevoda).
3) 3) H. R. DROBNER, Patrologia, Herder, Freiburg.Basel-Wien 1994. (više prijevoda i izdanja).
4) 4) T. ŠAGI-BUNIĆ, Izazov starih, Zagreb 1982.
5) 5) A. MIŠIĆ, Ranokršćanska literatura (skripta), Zagreb 2015.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Eva Katarina Glazer	
Naziv kolegija	Povijesni kontekst Biblije	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s gradovima, velikim carstvima i glavnim povijesnim događajima koji su spomenuti u Svetom Pismu, a o kojima postoje drugi pisani i materijalni izvori.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda,
2. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
3. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
4. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
5. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
6. na temelju stečenog znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. opisati najvažnije povijesne događaje koji su obilježili povijest Starog istoka od neolitika do završetka Rimske prevlasti na prostoru Bliskog istoka;
2. interpretirati povijesne izvore;
3. raspravljati o kontekstu nastanka pojedinih izvora te kontekstualizirati povijesne događaje;
4. navesti najvažnije uzroke i posljedice za početak odnosno kraj pojedinog povijesnog razdoblja;
5. identificirati događaje i osobe koji su obilježili velike sukobe tijekom navedenog razdoblja.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upoznavanje sa sadržajem i ciljevima kolegija i nastavnim obavezama; kratki uvod neolitik na Levantu (Catal Huyuk i Jerihon)
2. Sumerska i Akadska civilizacija (Uruk i Ur); Abrahamovo putovanje
3. Hetiti (Hatuša); Gradovi u bronČano doba (Megido, Hazor, Ugarit, Ebla, Mari),
4. Feničani (Tir i Sidon); Narodi s mora; Dolazak Izraelaca
5. Doba sudaca, David i Salomon; Filistejci
6. Novoasirsko (Niniva i Lakiš) i Novobabilonsko (Babilon i Jeruzalem) carstvo
7. Amon, Moab i Edom; Perzijsko carstvo i povratak iz sužanjstva; Izrael u doba helenizma i prevlasti Rima (Masada)
8. Završna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati i aktivno sudjelovati u kratkim zadacima tijekom nastave. Završni ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) *Biblija* (bilo koje izdanje);
2) *Biblijski atlas The Times*, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1990.
3) D. ALEXANDER (ur.), *Biblijski priručnik*, KS, Zagreb, 1989.
4) A. REBIĆ, *Biblijske starine*, (bilo koje izdanje), Kršćanska sadašnjost, Zagreb.

1.12. *Dopunska literatura*

1) G. CONTENAU, *Babilon i Asirija*, Naprijed, Zagreb, 1979.
2) S. N. KRAMER, *Historija počinje u Sumeru*, Epoha, Zagreb, 1966.
3) P. LISIČAR, *Stari istok*, Zagreb, 1975.
4) R. MATASOVIĆ, *Kultura i književnost Hetita*, Matica hrvatska, Zagreb, 2000.
5) I. URANIĆ, *Stari Egipat*, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima, zadatke na nastavi i ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	nasl. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv kolegija	Povijest Crkve u Hrvata	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim ličnostima i procesima u povijesti Crkve na prostoru današnje Hrvatske.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
2. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
3. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
4. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije ličnosti i procese s područja povijesti Crkve u Hrvata;
2. upoznati najvažnije primarne izvore i stručnu literaturu za hrvatsku povijest;
3. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste;
4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja;
5. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Hrvatske.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Uvod u kolegij, upoznavanje s primarnim izvorima i stručnom literaturom za hrvatsku povijest
2. Kršćanstvo na prostorima današnje Hrvatske prije dolaska Hrvata
3. Crkva na hrvatskim prostorima u ranom srednjem vijeku
4. Crkva na hrvatskim prostorima u razvijenom i kasnom srednjem vijeku
5. Razdoblje protestantske reformacije i katoličke obnove / protureformacije
6. Sedamnaesto i osamnaesto stoljeće u Crkvi na hrvatskim prostorima
7. Devetnaesto i dvadeseto stoljeće u Crkvi na hrvatskim prostorima

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni i pismeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) F. ŠANJEK, *Crkva i kršćanstvo u Hrvata*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1988.
2) N. BUDAK i T. RAUKAR, *Hrvatska povijest srednjeg vijeka*, Zagreb, Školska knjiga, 2006 (odabrana poglavlja).

3) N. BUDAK, *Hrvatska povijest u ranome novom vijeku*, 3 sv., Zagreb, Leykam International, 2007 (odabrana poglavlja).

1.12. *Dopunska literatura*

1) *Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranom srednjem vijeku (oko 550. – oko 1150.)*, ur. Z. NIKOLIĆ (Povijest Hrvata I.), Zagreb, Matica hrvatska, 2015.
2) *Temelji moderne hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom" 19. stoljeću*, ur. V. ŠVOGER i J. TURKALJ (Povijest Hrvata VI.), Zagreb, Matica hrvatska, 2016.
3) *U potrazi za mirom i blagostanjem. Hrvatske zemlje u 18. stoljeću*, ur. L. ČORALIĆ (Povijest Hrvata V.), Zagreb, Matica hrvatska, 2013.
4) M. VIDOVIĆ, *Povijest Crkve u Hrvata*, Split, Crkva u svijetu, 1996.
5) E. PERIČIĆ i A. ŠKVORČEVIĆ, *Trinaest stoljeća kršćanstva u Hrvata*, Zagreb, Središnji odbor za pripravu Nacionalnog euharistijskog kongresa, 1986.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
F. ŠANJEK, *Crkva i kršćanstvo u Hrvata*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1988.	1	9
N. BUDAK i T. RAUKAR, *Hrvatska povijest srednjeg vijeka*, Zagreb, Školska knjiga, 2006.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
N. BUDAK, *Hrvatska povijest u ranome novom vijeku*, 3 sv., Zagreb, Leykam International, 2007.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija i ispite.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	dr. sc. Daniel Premerl	
Naziv kolegija	Povijest kršćanske umjetnosti I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Cilj kolegija je upoznati studente s glavnim strujama razvoja kršćanske umjetnosti.

Na primjerima najvažnijih umjetničkih djela (od crkvene arhitekture do djela primijenjenih umjetnosti) uče se i objašnjavaju temeljni povijesno-umjetnički pojmovi za njihovo razumijevanje – stil, ikonografija (teološki sadržaj), funkcija (od liturgije i pobožnosti do društvene i ideološke).

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
6. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije

7. na temelju stečenog znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. nabrojiti i opisati najznačajnija umjetnička djela i probleme iz povijesti kršćanske umjetnosti i arhitekture;
2. sažeti i objasniti njihov stil, ikonografiju (teološki sadržaj) i funkciju;
3. prepoznati, sažeti i objasniti značajke pojedinih stilskih epoha odnosno povijesnih razdoblja kršćanske umjetnosti i arhitekture;
4. povezati povijest kršćanske umjetnosti i arhitekture s poviješću, teologijom, te drugim humanističkim disciplinama i vrstama umjetnosti;
5. identificirati razloge mijena i kontinuiteta u povijesti kršćanske umjetnosti i arhitekture;
6. kritički prosuđivati suvremenu kršćansku umjetnost.

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Uvodno predavanje: određivanje tema kolegija, upute za služenje ispitnom literaturom, upoznavanje sa obavezama studenta te sa osnovnim povijesnoumjetničkim pojmovima
2. Ranokršćanska umjetnost prije Milanskog edikta
3. Ranokršćanska umjetnost poslije Milanskog edikta: arhitektura
4. Bizantska umjetnost: arhitektura
5. Bizantska umjetnost
6. Karolinška umjetnost i arhitektura
7. Otonska umjetnost i arhitektura
8. Romanička umjetnost i arhitektura
9. Gotička umjetnost i arhitektura
10. Renesansna umjetnost i arhitektura
11. Umjetnost i arhitektura reformacije
12. Barokna umjetnost i arhitektura
13. Kršćanska umjetnost devetnaestog i dvadesetog stoljeća
14. Završna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu x terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.7. *Komentari*	

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadane literature, sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) P. J. E. DAVIES i dr. (ur.), *Jansonova povijest umjetnosti – zapadna tradicija*, Varaždin: Stanek, 2008. (izabrana poglavlja)
2) R. IVANČEVIĆ, *Umjetničko blago Hrvatske*, Zagreb: ITP Motovun, 1993. (izabrana poglavlja)

1.12. *Dopunska literatura*

A. BADURINA (ur.), *Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva*, Zagreb: Sveučilišna naklada Liber – Kršćanska sadašnjost – Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 1979. (kasnija izdanja: Kršćanska sadašnjost)

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Katica Katarina Koprek; izvođač: mag.art. Judita Paljević Kraljik	
Naziv kolegija	Povijest kršćanske umjetnosti II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

2. OPIS KOLEGIJA

1.3. *Ciljevi kolegija*

Cilj kolegija je upoznati studente s povijesnim pregledom kršćanskog bogoštovlja u širem i užem smislu riječi s naglaskom na glazbenu umjetnost, od biblijskih temelja, pa sve do suvremenih bogoštovnih praksi kršćanskih crkava. Uloga glazbene umjetnosti u bogoštovlju pritom će se promatrati usporedno sa razvojem liturgije, povijesnih okolnosti te povijesti sekularne glazbe.

1.4. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
6. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
7. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide.

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. sažeti biblijske temelje kršćanskog bogoštovlja u širem smislu te ulogu glazbe unutar tog bogoštovlja
2. sažeti povijest, modele i teologiju kršćanskog bogoštovlja od ranog kršćanstva do danas
3. prepoznati, sažeti i objasniti značajke pojedinih stilskih epoha odnosno povijesnih razdoblja glazbene umjetnosti s naglaskom na kršćansku glazbu;
4. povezati povijest kršćanske glazbene umjetnosti s teologijom, te drugim humanističkim disciplinama i vrstama umjetnosti;
5. identificirati razloge mijena i kontinuiteta u povijesti kršćanske glazbene umjetnosti;
6. prepoznati utjecaje sekularne glazbene umjetnosti na suvremenu kršćansku glazbenu umjetnost;
7. identificirati najznačajnije utjecaje na hrvatsku suvremenu kršćansku glazbu;
8. teološki promišljati o tekstualnom sadržaju kršćanske glazbene umjetnosti;
9. promišljati o ulozi glazbe u bogoštovlju, o ulozi umjetnika, vođe slavljenja ili zborovođe te „publike“;
10. kritički prosuđivati suvremenu kršćansku glazbenu umjetnost.

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Uvodno predavanje: određivanje tema i ciljeva kolegija; upoznavanje studenata s njihovim obavezama kroz pregled nekoliko primjera kršćanske glazbene umjetnosti; uvođenje pojmova: bogoštovlje u širem i užem smislu riječi, estetika glazbe, uloga glazbe, utjecaj glazbe, glazba kao ogledalo društva i dr.
2. Biblijski temelji kršćanskog bogoštovlja kroz pregled razvoja bogoštovlja u jeruzalemskom hramu, sinagogama te prvim kršćanskim zajednicama.
3. Povijest kršćanskog bogoštovlja, povijesnih modela bogoštovlja i teologije bogoštovlja od ranog kršćanstva do danas.
4. Glazbena umjetnost u starozavjetnom i novozavjetnom bogoštovlju.
5. Glazbena umjetnost do Renesanse i razvoj crkvene glazbe.
6. Barok i klasicizam: stilske značajke razdoblja; skladatelji; katolička i protestantska crkvena glazba.
7. Romantizam: stilske značajke razdoblja; skladatelji; katolička i protestantska crkvena glazba.
8. Dvadeseto stoljeće – pravci u sekularnoj glazbi i pojava popularne ili zabavne glazbe.
9. Dvadeseto stoljeće – kršćanska glazbena umjetnost: tradicija i novi pravci.
10. Kulturološka raznolikost u bogoštovlju kršćanskih zajednica dvadesetog stoljeća i najznačajniji izvori utjecaja na kršćansku glazbenu umjetnost u svijetu.
11. Hrvatska glazba: povijesni pregled. Suvremena kršćanska glazba: tradicija katoličke liturgije i nove struje u kršćanskoj glazbenoj umjetnosti.
12. Tekstovi u kršćanskoj glazbenoj umjetnosti u odnosu na teologiju.
13. Uloge umjetnika, izvođača i publike u kršćanskom bogoštovlju.
14. Završno predavanje: analiza odabranih kršćanskih glazbenih uradaka na temelju teološkog promatranja tekstova, analize harmonija, izvedbe, instrumentacije, aranžmana, estetike,

emocija, svrhe i uloge ovog djela unutar bogoštovlja. Studentska prezentacija plana razrade zadane esejske teme.

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ __
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Prisutnost na nastavi, čitanje zadane literature, sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, pisanje završnog eseja na zadanu temu i prezentiranje glavnih točaka eseja na zadnjem predavanju.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio						Usmena prezentacija esejskog rada	1

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je u esejskom obliku na zadanu temu čije će glavne točke svaki student usmeno prezentirati pred ostalim kolegama.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) Dowley, Tim, *Christian Music: A Global History* (Augsburg Fortress Publishers, 2011) (odabrana poglavlja)

2) Ingalls, Monique M. *Style Matters; Contemporary Worship Music and the Meaning of Popular Musical Borrowings*. (članak)
3) Peterson, David. *A Biblical Theology of Worship*. (odabrana poglavlja)
4) Wright, N. T. *Surprised by Hope.* (odabrana poglavlja)
5) Bailey, Albert E. *The Gospel in Hymns*. (odabrana poglavlja)

1.12. *Dopunska literatura*

1) Hurtado, Larry W. *Na izvorima kršćanskog štovanja*.
2) Kauflin, Bob. *Worship Matters.*
3) Webber*,* Robert E, ur. *The Complete Library of Christian Worship, vol 1, 4.*
4) King, Roberta. *Pathways in Christian Music Communication*.
5) Županovič Lovro. *Stoljeća hrvatske glazbe*.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Dowley, Tim, *Christian Music: A Global History* (Augsburg Fortress Publishers, 2011)	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
Ingalls, Monique M. *Style Matters; Contemporary Worship Music and the Meaning of Popular Musical Borrowings*. (članak)	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
Peterson, David. *A Biblical Theology of Worship*	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
Wright, N. T. *Surprised by Hope*	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
Bailey, Albert E. *The Gospel in Hymns*.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz obradu zadane teme u esejskom i usmenom obliku.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	mr. sc. Tomislav Vidaković	
Naziv kolegija	Povijest protestantizma u hrvatskim zemljama	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

3. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim ličnostima, okolnostima te procesima u povijesti protestantizma i protestantskih crkava na prostoru današnje Republike Hrvatske.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
2. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
3. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
5. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide

1.7 *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije ličnosti, procese i događaje koji su utjecali na širenje odnosno suzbijanje reformacije na prostoru današnje Republike Hrvatske;
2. upoznati okolnosti nastanka i razvoja pojedinih protestantskih crkava na prostoru današnje Republike Hrvatske;

3. kritički promišljati o važnosti povijesnih događaja i procesa za razvoj protestantizma na prostoru današnje Republike Hrvatske;
4. upoznati međusobne odnose različitih protestantskih crkava na prostoru današnje Republike Hrvatske.

1.4. *Sadržaj kolegija*

1. Uvod u kolegij; Širenje Osmanskog carstva; Europa na početku XVI. stoljeća i počeci reformacije
2. Prilike u hrvatskim zemljama u XVI. stoljeću; Hrvatska kao "predziđe kršćanstva"
3. Širenje reformacije u hrvatskim zemljama u XVI. stoljeću
4. Hrvatska protestantska tiskara u Urachu; Reformacija među Hrvatima u zapadnoj Ugarskoj
5. Katolička obnova/protureformacija u hrvatskim zemljama; protestanti u hrvatskim zemljama u 19. stoljeću
6. Protestantske crkve u hrvatskim zemljama u XX. stoljeću do kraja II. svjetskog rata
7. Protestantske crkve u Jugoslaviji i Republici Hrvatskoj

1.5. *Vrste izvođenja nastave*	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. *Komentari*		

1.7. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala.

1.8. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni.

1.10. *Obvezatna literatura*

1) Stanko Jambrek. *Crkve reformacijske baštine u Hrvatskoj: Pregled povijesti i teološke misli.* Zagreb: Bogoslovni institut, 2003 (odabrana poglavlja).
2) Jasmin Milić. *Povijest reformirane crkve u Hrvatskoj*. Osijek: Visoko evanđeosko teološko učilište, 2014 (odabrana poglavlja).
3) Matti Korpiaho. *Prinos povijesti Evangeličke Crkve u Slavoniji: Utjecaj protestantskih misijskih organizacija na razvoj Evangeličke Crkve u Slavoniji 1868.−1918.* Zagreb: TFMVI, 2021 (odabrana poglavlja).
4) Ana Maria Grünfelder. "Evangeličke crkve u južnoslavenskim zemljama u 20. stoljeću." U: 500 godina protestantizma: Baština i otisci u hrvatskom društvu. Zagreb, 2018.

1.11. *Dopunska literatura*

1) Jasmin Milić. "Povijesni razvoj protestantizma s posebnim osvrtom na kalvinizam u slavoniji," *Život i škola*, br. 14 (2/2005.).
2) F. Kuzmić. "Pregled povijesti pentekostnog pokreta u Jugoslaviji od početka do 1991.," *Kairos 1*, br. 2, 2007.
3) N. Budak, *Hrvatska povijest u ranome novom vijeku*, 3 sv., Zagreb, Leykam International, 2007 (odabrana poglavlja).
4) *Temelji moderne hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom" 19. stoljeću*, ur. V. Švoger i J. Turkalj (Povijest Hrvata VI.), Zagreb, Matica hrvatska, 2016.
5) F. Šanjek. *Crkva i kršćanstvo u Hrvata*. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1988.

1.12. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija i ispite.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	nasl. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann; izvođač: mr. sc. Tomislav Vidaković	
Naziv kolegija	Povijest protestantizma	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s:

1. osnovnim ličnostima i procesima u povijesti protestantizma;
2. relevantnim primarnim izvorima i stručnom literaturom.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Opća povijest Crkve
Latinski jezik I
Latinski jezik II

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
4. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
5. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide
6. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

1. prepoznati najvažnije ličnosti i procese u povijesti protestantizma; 2. samostalno čitati primarne izvore u prijevodu i smještati ih u povijesni kontekst; 3. kritički evaluirati stručnu literaturu uz razumijevanje njezina odnosa prema izvornim tekstovima; 4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja; 5. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih povijesnih tijekova na razvoj teološke misli; 6. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Europe i »novoga svijeta«.		
1.5. *Sadržaj kolegija:* 1. Uvod u kolegij, reformni poticaji u Crkvi kroz povijest, predreformacijska strujanja u 15. stoljeću 2. Lutherova reformacija i njezin društveno-politički i vjerski kontekst, razvoj wittenberškog sveučilišta 3. Švicarska reformacija u Zürichu: Huldrych Zwingli i Heinrich Bullinger, razvoj visokog učilišta Carolinum 4. Švicarska reformacija ženevske struje: Jean Calvin, razvoj Akademije u Ženevi 5. Radikalna reformacija: Andreas Bodenstein von Karlstadt, Thomas Müntzer, anabaptisti i spiritualisti 6. Luteranstvo nakon Lutherove smrti, poraz Schmalkaldskog saveza i nametanje Interima, Matija Vlačić Ilirik 7. Reformacija u Francuskoj (hugenoti), Engleskoj, Nizozemskoj, skandinavskim zemljama, Mađarskoj 8. Tridesetogodišnji rat: uzroci, tijek i posljedice 9. Protestantizam u »novome svijetu«: kvekeri, menoniti, amiši 10. Luteranska i reformirana ortodoksija, alternativni pokreti: pijetizam i puritanizam 11. Misionarska aktivnost protestantskih zemalja 12. Pokreti buđenja u Americi, metodizam, baptizam 13. Prosvjetiteljstvo u kontekstu protestantizma 14. Razvoj protestantske teologije i povijesti Crkve u 19. i 20. stoljeću, protestantizam u kontekstu Drugog svjetskog rata 15. Zaključci i pogled na suvremene procese u protestantskim crkvama, ekumenizam		
1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni i pismeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) K. KUNTHER, *500 godina protestantizma. Putovanje od početaka do naših dana*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017.
2) R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), *Ekumenska povijest Crkve* (3 sv.), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007 (odabrana poglavlja).
3) C. LINDBERG, *The European Reformations Sourcebook*, West Sussex, John Wiley & Sons, 2014 (odabrani tekstovi).

1.12. *Dopunska literatura*

1) A. N. BURNETT i E. CAMPI (ur.), *A Companion to the Swiss Reformation*, Leiden i Boston, Brill, 2016.
2) D. R. JANZ (ur.), *A Reformation Reader: Primary Texts with Introductions*, Minneapolis, MN, Fortress Publishers, 2008.
3) T. H. L. PARKER, *Jean Calvin – Životopis*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.
4) C. A. SNYDER, *Povijest i teologija anabaptizma*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.
5) G. H. WILLIAMS, *The Radical Reformation*, 3. izd., Kirksville, MO, Truman State University Press, 2000.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
K. KUNTHER, *500 godina protestantizma. Putovanje od početaka do naših dana*,	5	4

Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017.		
R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), *Ekumenska povijest Crkve* (3 sv.), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5	4
C. LINDBERG, *The European Reformations Sourcebook*, West Sussex, John Wiley & Sons, 2014	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija i ispite.		

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dalibor Milas	
Naziv kolegija	Praktikum	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+2+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. izložiti studente neposrednom iskustvu angažmana u organizacijama civilnog društva koje se bave socijalnim radom;
2. upoznati studente s raznovrsnošću i kompleksnošću potreba i problema u svakodnevnom radu sa socijalno ugroženim skupinama stanovništva;
3. potaknuti promišljenu interakciju između teorijskog bavljenja teologijom kao znanstvenom disciplinom i praktičnog, iskustvenog angažmana u organizacijama civilnog društva.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse
2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
3. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
4. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
5. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
6. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima

7. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati i opisati raznorodne načine djelovanja u konkretnim organizacijama civilnog društva;
2. pokazati sposobnost aktivnog i empatijskog slušanja svih uključenih strana u danoj situaciji;
3. pod vodstvom mentora demonstrirati sposobnost izvršavanja zadataka s područja socijalnog angažmana;
4. analizirati društvene probleme i potrebe uočene opservacijom u kontekstu organizacija civilnog društva, a potom valorizirati, primijeniti i kontekstualizirati prethodno stečena znanja, posebno iz kolegija društvenog angažmana crkve;
5. samovrednovati prethodna znanja i pretpostavke o društvenom angažmanu u interakciji s neposredno stečenim iskustvima i novootkrivenim spoznajama dobivenim u okviru terenske nastave.

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Uvodni razgovor o ciljevima kolegija
2. Razgovor o postojećim organizacijama civilnog društva i odabir angažmana u konkretnoj organizaciji
3. Odlazak na studentsku praksu u trajanju 24-26 nastavnih sati
4. Studentska praksa
5. Studentska praksa
6. Studentska praksa
7. Studentska praksa
8. Studentska praksa
9. Studentska praksa
10. Studentska praksa
11. Studentska praksa
12. Studentska praksa
13. Studentska praksa
14. Valorizacija i završna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	☐ predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu x terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ ostalo _____

1.7. *Komentari*	

1.8. *Obveze studenata*

1. Redovito i aktivno pohađati terensku nastavu
2. Ispunjavati zadatke dodijeljene od mentora
3. Sudjelovati u skupnoj evaluaciji terenske nastave

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost na terenskoj nastavi pratit će se tijekom čitavog semestra. Studenti su obavezni napisati završni esej.

1.11. *Obvezatna literatura*

Za ovaj kolegij nema obvezne literature jer se radi o terenskoj nastavi.

1.12. *Dopunska literatura*

Za ovaj kolegij nema dopunske literature jer se radi o terenskoj nastavi.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Analiza terenske nastave i završni izvještaj (esej).

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	dr. sc. Katja Brkič Golob	
Naziv kolegija	Psihologija religije	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s:

1. doprinosima psihologije u proučavanju i razumijevanju fenomena religioznosti;
2. ulogom psihologije u razumijevanju religije kao različitosti iskustava, razmišljanja i načina individualnog i društvenog ponašanja koja stoje u odnosu s Nadnaravnim.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
4. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. opisati temelje psihologijskog proučavanja religioznosti;
2. nabrojati psihološke definicije religioznosti;
3. klasificirati psihologijske sustave S. Freuda, C. G. Junga i V. E. Frankla i njihove stavove o religioznosti;

4. objasniti povezanost različitih znanstvenih pristupa u psihologiji s načinom na koji su se oni odrazili na poimanje religioznosti;
5. objasniti načine promišljanja duhovnosti unutar psiholoških sustava;
6. analizirati povezanost različitosti religioznog iskustva s osobnim razvojem i sazrijevanjem.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Uvodno predavanje: uvodne postavke psihologije religioznosti (definiranje pojma religioznosti i osnovnih karakteristika psihološkog pristupa proučavanja)
2. Povijest psihologije religioznosti: pregled glavnih psiholoških interpretacija religioznosti
3. Psihološki fenomeni religioznosti: molitva, mistični doživljaji, konverzija, psihopatologija i religioznost
4. Religija u velikim psihologijiskim sustavima I: Sigmund Freud
5. Religija u velikim psihologijiskim sustavima II: Carl Gustav Jung
6. Religija u velikim psihologijiskim sustavima III: Viktor Frankl
7. Religioznost i duševno zdravlje: načelni stavovi pojedinih autora o odnosu religioznosti i duševnog zdravlja

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.8	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) Š. Š. ĆORIĆ, *Psihologija Religioznosti*, Zagreb, 1998 (odabrana poglavlja).
2) W. JAMES, *Raznolikosti religioznog iskustva*, Zagreb, 1990 (odabrana poglavlja).

1.12. *Dopunska literatura*

1) M. SZENTMARTONI, *Psihologija duhovnog života*, Zagreb, 2003.
2) V. E. FRANKL, *Bog kojega nismo svjesni*, Zagreb, 2017.
3) S. FREUD, *Budućnost jedne iluzije*, Zagreb, 1986.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Suzana Peran	
Naziv kolegija	Religije i medijska kultura	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

3. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Upoznati studente s:

1. temeljnim pojmovima i zakonitostima medijske komunikacije
2. ulogom i položajem medija u suvremenom društvu;
3. odnosom kršćanskih Crkava i drugih religijskih zajednica i medija kroz povijest i danas;
4. temeljnim načelima medijske pismenosti

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1.4.

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina;
4. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti;
5. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge religije u životu suvremenog čovjeka i društva;
6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici;
7. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru.

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

1. objasniti najvažnije pojmove i teme iz područja medijske kulture;
2. uočiti unutrašnje zakonitosti medija i komunikacije u digitalnome društvu;
3. kritički vrednovati medijske reprezentacije religije i religijskih zajednica;
4. argumentirano analizirati suodnos medija, religije i kulture;
5. identificirati izazove i prilike koje medijska kultura stavlja pred religijske zajednice.

1.5 Sadržaj kolegija:

1. Uvodno predavanje – upoznavanje s radom na kolegiju, literaturom, studentskim obvezama i načinima vrednovanja.
2. Temeljni medijski pojmovi. Zakonitosti medijskog djelovanja.
3. Komunikacija u umreženome društvu.
4. Medijska kultura.
5. Odnos medija, religije i kulture.
6. Medijska reprezentacija religije, religijskih zajednica i vjernika.
7. Religijske teme u filmu i promidžbi.
8. Medijatizacija religije.
9. Religije, mediji i globalizacija.
10. Kreiranje religijskog identiteta u digitalno doba.
11. Religija i religijske zajednice pred izazovom društvenih mreža.
12. Vjerski nauk i praksa u digitalno doba; *offline* i *online* religija.
13. Vlogovi kao oblik samopredstavljanja religijskih zajednica i vjernika.
14. Religijske zajednice i vjernici pred izazovom dezinformacija.
15. Odgoj za medije; medijska pismenost.

1.6 Vrste izvođenja nastave	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7 Komentari		

1.8 Obveze studenata

Pohađanje nastave, čitanje literature i pisanje eseja. Usmeni ispit.

1.9 Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	0,25	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Tijekom čitavog semestra pratit će se aktivnost studenata na nastavi. Nastavu je obavezno pohađati. Potrebno je predati pisani esej. Usmeni ispit.

.

1.11 Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1) Y. COHEN I P. A. SOUKUP. (ur.). *The Handbook of Religion and Communication*. Wiley-Blackwell, Hoboken, 2023. (odabrana poglavlja)

2) S. HOOVER i N. ESCHCAIBI. *Media and Religion: The Global View*. Berlin, Boston, De Gruyter, 2021. (odabrana poglavlja)

3) C. MIHAI. "Media, Religion, and the Public Sphere". *Religions, vol.* 14, br. 10, 1253, 2023.

4) V. VUČETIĆ, "Medijska pismenost kao ključna kompetencija 21. stoljeća",*South Eastern European Journal of Communication*, vol.1, br. 2, str. 37-46, 2019.

1.12 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1) L. CIBOCI PERŠA i dr. Kritičko vrednovanje dezinformacija u medijima unutar formalnog obrazovnog sustava u vrijeme pandemije koronavirusa. *Sociologija i prostor, vol. 59, br.* 3 (222), str. 557-575, 2021.

2) H. DE VRIES i S. WEBER. *Religion and Media*, Stanford, Stanford University Press, 2001.

3) F. ELWERT i dr., "Emoji and Religion in the Twitter Discourses on the Notre Dame Cathedral Fire", *Journal of Religion, Media and Digital Culture,* vol. 11, br. 2, str. 198-226, 2023.

4) J. GRADY, "Digital Media, Young Adults, and Religion: An International Perspective, edited by Marcus Moberg and Sofia Sjö". *Journal of Religion, Media and Digital Culture*, *vol. 13, br.* 1, str. 139-142, 2024.

5) S. HOOVER i N. ESCHCAIBI. The third spaces of digital religion. Routledge, New York, 2023.

6) J. MAHAN. Media, Religion and Culture. An introduction. London, New York, Routledge, 2014. (odabrana poglavlja)

7) A. NEUMAIER. Religion, Öffentlichkeit, Medien. U: Pollack, D., Krech, V., Müller, O., Hero, M. (Ur.) *Handbuch Religionssoziologie*. Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Springer VS, Wiesbaden, 2018.

8) K. NOVAK i J. VALKOVIĆ, "Religija i Internet — novi izazovi življenja vjere", *Obnovljeni Život*, vol. 71., br. 3., str. 389-402, 2016.

9) A. OFFERHAUS. *Medienvielfalt – Religionsvielfalt. Facetten der Transformation von Medien und Religion.* Springer VS, Wiesbaden, 2023.

10) Ž. PAVIĆ, Medijatizacija religije u kontekstu religijske transformacije. *Nova prisutnost*, vol. XIV, br. 2, str. 283-297, 2016.

11) S. PERAN i A. RAGUŽ, "Medijska pismenost – obrazovanje studenata i svijest o vlastitoj odgovornosti". *Nova prisutnost*, vol. XIV, br. 3, str. 379-392, 2016

1.13 Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Y. COHEN I P. A. SOUKUP. (ur.). *The Handbook of Religion and Communication*. Wiley-Blackwell, Hoboken, 2023. (odabrana poglavlja)	Dostupno u digitalnom obliku	
S. HOOVER i N. ECHCHAIBI. Media and Religion: The Global View. Berlin, Boston, De Gruyter, 2021.	Dostupno u digitalnom obliku	
C. MIHAI. Media, Religion, and the Public Sphere. *Religions, vol.* 14, br. 10, 1253, 2023.	Dostupno u digitalnom obliku	
V. VUČETIĆ, "Medijska pismenost kao ključna kompetencija 21. stoljeća",*South Eastern European Journal of Communication*, vol.1, br. 2, str. 37-46, 2019.	Dostupno u digitalnom obliku	

1.14 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave na temelju pročitane zadane literature, pisanje eseja i usmeni ispit.

.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dalibor Milas; izvođač: mr.sc. Svjetlana Mraz	
Naziv kolegija	Religijska pedagogija	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obavezan	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	1+1+0

8. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s ključnim pojmovima i temama iz područja religijske pedagogije s posebnim naglaskom na katehezu i specifičnost katehetske poduke kroz različite životne dobi, te sa suvremenim pedagoškim spoznajama o učenju i podučavanju primjenjivima na odgoj u vjeri.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
4. na temelju stečenog znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kako i za svakodnevni život pojedinca i društva
5. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
6. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
7. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici
8. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i teme vezano uz religijsku pedagogiju
2. objasniti specifičnost katehetike u kontekstu teologije i pedagogije
3. interpretirati važne pojmove i teme iz područja kognitivnog razvoja, moralnog razvoja i razvoja vjere
4. razlikovati specifičan pristup katehetskoj poduci primjereno životnoj dobi
5. kritički prosuđivati pristup katehetskoj poduci koja se ostvaruje kroz nastavu vjeronauka
6. usporediti pristup odgoju u vjeri u različitim crkvenim tradicijama
7. osmisliti vjeronaučni sat na zadanu temu uz pomoć dostupnih materijala

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upoznavanje s ciljem kolegija i nastavnim obavezama
2. Razvoj katehetike kroz povijest
3. Kateheo i korelacija
4. Mjesta i nositelji odgoja u vjeri
5. Pedagogija zajednice vjernika
6. Kognitivni razvoj
7. Moralni razvoj
8. Razvoj vjere
9. Ciljevi, zadaci i nastavne metode u službi odgoja u vjeri
10. Praktikum – terenska nastava, nastava vjeronauka u različitim protestantskim crkvama
11. Praktikum 2 – terenska nastava, vjerski odgoj u Islamskoj zajednici
12. Evaluacija praktikuma
13. Vježbe – osmišljavanje sata vjeronauka na zadanu temu temeljem dobivenih spoznaja
14. Vježbe – predstavljanje i evaluacija osmišljenih sadržaja
15. Završna raprava: Spremnost za odgoj u vjeri

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ obrazovanje na daljinu x terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. Komentari		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, odlazak na terensku nastavu (prisustvovanje nastavi vjeronauka u vjerskim zajednicama), izvršavanje samostalnih zadataka, čitanje zadanih materijala.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Obavezno je pohađati nastavu i praktikum na terenu te prije ispita predati pisane bilješke o terenskoj nastavi . Ispit je pismeni.

1.11. *Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1) E. AILBERICH, *Kateheza danas, Priručnik fundamentalne katehetike*, Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2002., str. 11-21; 67-86; 89 -177;
2) E. ALBERICH, "Katehetika između pedagogije i teologije: podvojenost predmeta u potrazi za priznanjem," *Kateheza* 2 (2001), str. 162-16;
3) A.T. FILIPOVIĆ, "Metoda u vjeronaučnoj nastavi u službi pedagogije vjere," *Kateheza* 4 (2003), str. 288-301;
4) C. GRETHLEIN, *Pedagogija zajednice vjernika*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2011., str. 9-33; 181-227;
5) G. HILGER, S. LEIMGRUBER, HG. ZIEBERTZ, *Vjeronaučna didaktika*, Zagreb, Salesiana, 2009., str. 92-149; 161-179;
6) KEREP, "Od religijske kulture do konfesionalnog vjeronauka," u Jambrek, Stanko, (ur.), *Zbornik radova sa znanstvenog skupa PEV-a povodom 150. obljetnice Evanđeoske alijanse*, Zagreb, 1996., str. 97-107.

1.12. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1) J.BERKOVIĆ, ur., *Meta, vjeronaučni udžbenik*, Zagreb, Društvo prijatelja Biblije, 2004;
2) J. BERKOVIĆ, ur., *Mreža, vjeronaučni udžbenik*, Zagreb, Društvo prijatelja Bibije, 2005.;
3) B.V. MANDARIĆ, R. RAZUM, *Važnost odgoja u današnjem svijetu, Doprinos vjeronauka u odgojnom djelovanju škole*, Zagreb, Glas Koncila, 2015.;
4) STENGL, "Vjera kao hod temeljnog povjerenja," u *Služba Božja*, 53 (2013.), br. 1, str. 64 – 79
5) Đ. ZALAR, "Korelacija kao sustavno-teološka i religiozno-pedagoško načelo," Bogoslovska smotra 75 (2005), br. 1, str. 273-288;
6) ŽIVKOVIĆ, "Koncept Boga i religioznosti kod djece i adolescenata u istraživanjima Piagetovog, Kohlbergovog i postpiagetovog kognitivnog pravca," u Sociologija i prostor, 45 (2007) 177–178 (3–4): str. 321–337.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
E. AlLBERICH, *Kateheza danas, Priručnik fundamentalne katehetike*, Zagreb, Katehetski salezijanski centar, 2002.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
E. ALBERICH, "Katehetika između pedagogije i teologije: podvojenost predmeta u potrazi za priznanjem," *Kateheza* 2 (2001)	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
A.T. FILIPOVIĆ, "Metoda u vjeronaučnoj nastavi u službi pedagogije vjere," *Kateheza* 4 (2003).	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
C. GRETHLEIN, *Pedagogija zajednice vjernika*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2011.	5	
G. HILGER, S. LEIMGRUBER, HG. ZIEBERTZ, *Vjeronaučna didaktika*, Zagreb, Salesiana, 2009.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	
KEREP, "Od religijske kulture do konfesionalnog vjeronauka," u Jambrek, Stanko, (ur.), *Zbornik radova sa znanstvenog skupa PEV-a povodom 150. obljetnice Evanđeoske alijanse*, Zagreb, 1996.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz povremenu raspravu sa studentima tijekom izvođenja kolegija, kroz bilješke vezano uz terensku nastavu i kroz ispite.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Siniša Zrinščak, prof. dr. sc. Krunoslav Nikodem	
Naziv kolegija	Sociologija religije	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obavezan	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama, teorijama i procesima u sociologiji religije;
2. upoznati studente sa suvremenim ulogama i problemima religije.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse
2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
3. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
4. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
5. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide
6. djelovati u skladu s etičkim načelima profesije

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i teme iz područja sociologije religije;
2. interpretirati najvažnije pojmove i teme iz područja sociologije religije;
3. raščlaniti glavne teorijske pristupe u sociologiji religije te uočiti njihove međusobne odnose;
4. opisati ključne društvene i religijske procese i promjene te uočiti njihove uzroke i posljedice;
5. uočiti obrasce unutar ključnih društvenih i religijskih promjena;

6. argumentirano obrazložiti funkcije i uloge religije u suvremenom društvu.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Teorijske i povijesne pretpostavke nastanka i razvoja sociologije; osnovni pojmovi i pojmovna struktura u kontekstu razvoja društva i sociologije kao znanosti; kritički odnos u nastanku sociologije (pozitivizam, ateizam)
2. Klasične teorije u sociologiji religije: Emile Durkheim, definiranje religije; kritika animizma i naturalizma; analiza totemizma kao prvotnog oblika religije; funkcionalistički pristup religiji; sveto i svjetovno; analiza uloge i važnosti religijskih obreda; integrativna funkcija religije
3. Klasične teorije u sociologiji religije: Karl Marx, kritički pristup analizi religijskog fenomena, s naglaskom na specifični društveno-povijesni kontekst; analiza legitimacijske funkcije religije
4. Klasične teorije u sociologiji religije: Max Weber, pojam karizme; sociološka analiza učenja o predestinaciji; koncept poziva; analiza nastanka religija; protestantska etika; proces "raščaravanja"; utjecaj protestantske etike na nastanak kapitalizma
5. Teorije sekularizacije i suvremeni teorijski pristupi u sociologiji religije; nastanak i razvoj procesa sekularizacije: naglasak na društveno-povijesnom kontekstu; povezanost modernizacije i sekularizacije
6. Analiza osnovnih pojmova i osnovnih teorijskih pristupa sekularizaciji: B. Wilson, K. Dobbelaere, S. Bruce
7. Analiza osnovnih kritičkih pristupa: J. K. Hadden i R. Stark
8. Suvremene teorije u sociologiji religije: P. Berger i "sveti kozmos"; T. Luckmann i "nevidljiva religija"; Bellah i "civilna religija"
9. Suvremene teorije u sociologiji religije: G. Davie i zastupnička uloga religije, te kriza crkvenosti; D. Hervieu-Leger i religija kao "lanac sjećanja"; J. Casanova i javna uloga religije
10. Suvremene teme u sociologiji religije: Religija u doba globalizacije I; osnovni pristupi globalizaciji; uloge religija u procesima globalizacije
11. Suvremene teme u sociologiji religije: Religija u doba globalizacije II; Religija, nacija, sekularnost i nasilje u globalnom kontekstu
12. Suvremene teme u sociologiji religije: Religija u doba neoliberalizma I; religija i kapitalizam; o osnovama neoliberalizma; religijske slobode i neoliberalizam
13. Suvremene teme u sociologiji religije: Religija u doba neoliberalizma II; položaj, uloga i aktivnosti religijskih institucija u neoliberalnom kontekstu; ekonomija želja i religijski autoritet; analiza religijskih odgovora globalnom neoliberalizmu
14. Religija u suvremenom hrvatskom društvu: društvene i religijske promjene, razvoj sociologije religije u Hrvatskoj
15. Religijska slika suvremenog hrvatskog društva u europskom kontekstu: analiza osnovnih pokazatelja na temelju rezultata empirijskih istraživanja od 1997. do 2018. godine

.

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Pismeni ispit.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) ČRPIĆ, G., ZRINŠČAK, S. (2010.) "Dinamičnost u stabilnosti. Religioznost u Hrvatskoj 1999. i 2008. godine", *Društvena istraživanja*, 19(1-2): 3-27;
2) ČRPIĆ, G., ZRINŠČAK,. S. (2014.) "Religija, društvo, politika: komparativna perspektiva", u: J. Baloban, K. Nikodem, S. Zrinščak (ur.), *Vrednote u Hrvatskoj i u Europi. Komparativna analiza*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, KBF Sveučilišta u Zagrebu, 13-41.;
3) NIKODEM, K. (2011). "Religija i crkva; Pitanja institucionalne religioznosti u suvremenom hrvatskom društvu", *Socijalna ekologija*, 20 (1): 5-30.

1.12. *Dopunska literatura*

Nema.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv kolegija	Teologija reformacije	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s nastankom i tijekovima teologije reformacije te ukazati na njezin teološko-povijesni kontekst. U kolegiju se težište stavlja na razumijevanje geneze ključnih reformatorskih ličnosti u njihovom povijesnom kontekstu (Luther, Calvin, Zwingli, Melanchton, Bucer, Buelinger...) te geneze pojedinih smjerova reformacije (osobito problematika klasifikacije reformacijske teologije, npr. magisterijalna reformacija, radikalna reformacija...).

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka
8. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i ideje iz područja teologije reformacije;
2. opisati i usporediti glavne pojmove, autore i ideje iz područja teologije reformacije;
3. identificirati kontinuitete i diskontinuitete teologije reformacije i kasnosrednjovjekovne teologije;
4. kritički prosuđivati razlike i podudaranja teologije reformacije i kasnosrednjovjekovne teologije;
5. vrednovati razlike između magisterijalne reformacije i drugih reformacijskih tokova;
6. argumentirano prezentirati glavne teološke naglaske teologije reformacije.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upoznavanje s ciljevima kolegija i načinom rada na kolegiju
2. Predreformacijski utjecaji na teologiju reformacije I
3. Predreformacijski utjecaji na teologiju reformacije II
4. Martin Luther i Heidelberška rasprava
5. *Sola scriptura*
6. *Sola fide*
7. *Sola gratia*
8. Calvinova ekleziologija
9. Calvinov nauk o predestinaciji
10. Sakramentologija u magisterijalnoj reformaciji
11. Radikalna reformacija – uzroci i posljedice
12. Teolozi radikalne reformacije: Thomas Müntzer
13. Glavne teme teologije radikalne reformacije: nauk o sakramentima
14. Završna rasprava i osvrt.

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) L. MATOŠEVIĆ, *Petsto godina kasnije: što nam je reformacija donijela, a što odnijela?,* Služba Božja, Split, 2022.
2) T. H. L. PARKER, *Jean Calvin: životopis*, TFMVI, Zagreb, 2007.
3) A. E. MCGRATH, *Reformation Thought: An Introduction*, Blackwell, Oxford, 1988.

1.12. *Dopunska literatura*

1) S. OZMENT, *The Age of Reform, 1250-1550: An Intellectual and Religious History of Late Medieval and Reformation Europe*, Yale University Press, New Haven, 1981.
2) B. M. G. REARDON, *Religious Thought in the Reformation*, London, Longman, 1981.
3) H. OBERMAN, *The Reformation: Roots and Ramifications*, T&T Clark, London, 2004.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
B. LOHSE, *Martin Luther: Život i djelo*, Zagreb, TFMVI, 2006.	5	6
T. H. L. PARKER, *Jean Calvin: životopis*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5	6
A. E. MCGRATH, *Reformation Thought: An Introduction*, Oxford, Blackwell, 1988.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv kolegija	Uvod u dogmatiku I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s:

1. osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kršćanska dogmatika
2. glavnim cjelinama u kojima se ovi pojmovi, teme i problemi obrađuju
3. pojedinim dijelovima kršćanske dogmatike (dogmatske nauke)
4. njihovom međusobnom povezanošću

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka

8. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
9. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike;
2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike;
3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kršćanska dogmatika;
4. opisati procese u kojima se razvijaju pojmovi, teme i problemi kršćanske dogmatike te izdvojiti njihove uzroke i posljedice;
5. prepoznati i opisati povezanost između biblijske teologije i dogmatike;
6. prepoznati i opisati povezanost između filozofije i dogmatike;
7. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj tema, pojmova i problema kršćanske dogmatike;
8. kritički prosuđivati važnije dogmatske koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Upoznavanje s načinom rada na kolegiju, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Teologija kao govor o Bogu i pitanje o mogućnosti ljudskog govora o Bogu
3. Božje progovaranje o sebi kao preduvjet teologije kao ljudskog govora o Bogu i načini Božjeg progovaranja o sebi
4. Božje progovaranje kao Riječ Božja upućena ljudima koja svoj vrhunac ima u događaju Isus Krist
5. Povijesna dimenzija Božjeg progovaranja i uloga svjedoka/očevidaca i njihovog svjedočanstva pri prenošenju sadržaja objave
6. Potreba zapisivanja svjedočanstava očevidaca objave: proces nastanka svetopisamskih tekstova i njihove kanonizacije, odnos Starog zavjeta i Novog zavjeta
7. Uloga i značaj crkve/zajednice vjernika i njezinog naviještanja nakon procesa zapisivanja i kanononizacije svjedočanstava o objavi
8. Zadaća teologije u odnosu prema crkvi/zajednici vjernika
9. Ključni elementi za definiciju kršćanske teologije, područja kršćanske teologije, njihova međusobna povezanost i specifična uloga dogmatike kao dijela sustavne teologije
10. Razdoblja kršćanske teologije
11. Poimanje autoriteta Svetog Pisma u kršćanskoj teologiji kroz povijest
12. Razlike između protestantskog i rimokatoličkog poimanja autoriteta Biblije (pitanje prepoznavanja autoriteta Svetog Pisma, djelotvornosti Svetog pisma, tumačenja Svetog Pisma te odnosa između Svetog Pisma i Tradicije crkve)
13. Objava: posebna i opća, opća objava u Bibliji
14. Shvaćanje opće objave kroz povijest kršćanske teologije
15. Ponavljanje i zaključna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja teološkog eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) L. MATOŠEVIĆ*, Uvod u dogmatiku*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017.
2) R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, *An Introduction to Christian Theology*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010, str. 47-385.
3) W. PANNENBERG, *Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005, str.

1.12 *Dopunska literatura*

1) A. McGRATH, *Uvod u kršćansku teologiju*, Zagreb - Rijeka, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik - Ex libris, 2007.
2) W. PANNENBERG, *Teologija i filozofija. Njihov odnos u svetlosti njihove zajedničke istorije*, Beograd, Plato, 2002.
3) L. MATOŠEVIĆ, *Pregled dogmatike I. Nauk o Bogu, nauk o stvaranju i providnosti, nauk o čovjeku i grijehu*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.
4) H. KÜNG, *Biti kršćanin*, Zagreb - Sarajevo, Konzor - Synopsis, 2002.
5) D. L. MIGLIORE, *Faith Seeeking Understanding*, Michigen-Cambridge, Grand Rapids, 2004.
6) H. KÜNG, *Postoji li Bog? Odgovor na pitanje o Bogu u novome vijeku*, Ex libris, Rijeka, 2006.
7) K. BARTH, *Uvod u evangeličku teologiju*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
L. MATOŠEVIĆ, *Uvod u dogmatiku*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017	5	11
R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, *An Introduction to Christian Theology*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010. (Djelo se studentima šalje u elektroničkom obliku)	3	11
W. PANNENBERG, *Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005.	5	11

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima, ocjenu eseja i ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv kolegija	Uvod u dogmatiku II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

2. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s:

1. osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kršćanska dogmatika
2. glavnim cjelinama u kojima se ovi pojmovi, teme i problemi obrađuju
3. pojedinim dijelovima kršćanske dogmatike (dogmatske nauke)
4. njihovom međusobnom povezanošću

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka

8. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
9. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike;
2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike;
3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kršćanska dogmatika;
4. opisati procese u kojima se razvijaju pojmovi, teme i problemi kršćanske dogmatike te izdvojiti njihove uzroke i posljedice;
5. prepoznati i opisati povezanost između biblijske teologije i dogmatike;
6. prepoznati i opisati povezanost između filozofije i dogmatike;
7. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj tema, pojmova i problema kršćanske dogmatike;
8. kritički prosuđivati važnije dogmatske koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Nauk o Bogu (nauk o Božjim vlastitostima i atributima; Trojedini Bog) I
2. Nauk o Bogu (nauk o Božjim vlastitostima i atributima; Trojedini Bog) II
3. Nauk o stvaranju i providnosti I
4. Nauk o stvaranju i providnosti II
5. Nauk o čovjeku i grijehu I
6. Nauk o čovjeku i grijehu II
7. Nauk o Isusu Kristu I
8. Nauk o Isusu Kristu II
9. Nauk Duhu Svetom
10. Nauk o spasenju
11. Nauk o crkvi I
12. Nauk o crkvi II
13. Nauk o posljednjim stvarima I
14. Nauk o posljednjim stvarima II
15. Ponavljanje i zaključna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.7. *Komentari*

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja teološkog eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) L. MATOŠEVIĆ*, Pregled dogmatike I: Nauk o Bogu, nauk o stvaranju i providnosti, nauk o čovjeku i grijehu*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.
2) R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, *An Introduction to Christian Theology*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010, str. 47-385.
3) W. PANNENBERG, *Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005, str.

1.13 *Dopunska literatura*

1) A. McGRATH, *Uvod u kršćansku teologiju*, Zagreb - Rijeka, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik - Ex libris, 2007.
2) W. PANNENBERG, *Teologija i filozofija. Njihov odnos u svetlosti njihove zajedničke istorije*, Beograd, Plato, 2002.
3) H. KÜNG, *Biti kršćanin*, Zagreb - Sarajevo, Konzor - Synopsis, 2002.
4) D. L. MIGLIORE, *Faith Seeeking Understanding*, Michigen-Cambridge, Grand Rapids, 2004.
5) H. KÜNG, *Postoji li Bog? Odgovor na pitanje o Bogu u novome vijeku*, Ex libris, Rijeka, 2006.

1.15. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
L. MATOŠEVIĆ*, Pregled dogmatike I: Nauk o Bogu, nauk o stvaranju i providnosti, nauk o čovjeku i grijehu*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.	5	11
R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, *An Introduction to Christian Theology*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010. (Djelo se studentima šalje u elektroničkom obliku)	3	11
W. PANNENBERG, *Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005.	5	11
1.16. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kroz rasprave sa studentima, ocjenu eseja i ispit.		

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	nasl. izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda; izvođač: dr. sc. Blažka Riosa	
Naziv kolegija	Uvod u egzegetske metode	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s metodama pristupa biblijskom tekstu:

1. egzegeza crkvenih otaca;
2. dijakroničke metode;
3. sinkroničke metode;
4. ostale metode.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
3. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
4. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke
5. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. razlikovati i opisati pojedine egzegetske metode;
2. identificirati metode prikladne za rješavanje određenog egzegetskog pitanja ili problema vezanog uz biblijski tekst;
3. primjenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente povijesno-kritičkog (dijakroničkog) i narativnog (sinkroničkog) pristupa;
4. samostalno egzegetski analizirati biblijski tekst;
5. prepoznati važnost uporabe različitih egzegetskih metoda na biblijski tekst.

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Uvod u kolegij i upoznavanje studenata s obavezama i literaturom
2. Egzegeza crkvenih otaca
3. Reformacijski doprinos metodama za razumijevanje biblijskog teksta; Vlačićev *Clavis* i problemi razumijevanja biblijskog teksta
4. Dijakroničke metode: *Literarkritik*
5. Dijakroničke metode: kritika redakcije i kompozicije, kritika predaje i izvora
6. Dijakroničke metode: kritika oblika, književne vrste i tradicija
7. Sinkroničke metode: narativna metoda
8. Strukturalističke metode, retorička metoda, pragmatička metoda

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x mentorski rad ☐ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, izrada referata o jednoj od obrađenih egzegetskih metoda.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Završna ocjena se dobiva na temelju referata.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) O. H. STECK, *Old Testament Exegesis. A Guide to the Methodology*, Atlanta, GA, Scholars Press, 1998 (odabrani dijelovi).
2) D. A. BLACK - D. S. DOCKERY (ur.), *Interpreting the New Testament. Essays on Methods and Issues*, Nashville, Broadman & Holman Publishers, 2001 (odabrani eseji).

1.12. *Dopunska literatura*

1) A. POPOVIĆ, *Načela i metode za tumačenje Biblije*, Zagreb: KS, 2005.
2) W. STENGER, *Introduction to New Testament Exegesis*, Grand Rapids, Eerdmans, 1993.
3) BAUER - ARNDT - GINGRICH - DANKER, *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*, Third Edition, Chicago, University of Chicago Press, 2001.
4) J. B. GREEN (ur.), *Hearing the New Testament. Strategies for Interpretation*, Grand Rapids, Eerdmans, 1995.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija i ocjenu seminarskog rada.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	naslov. izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv kolegija	Uvod u Novi zavjet I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

2. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

Ciljevi kolegija su:

1. upoznati studente sa sadržajem evanđelja i Djela apostolskih;
2. ponoviti povijest stare Grčke (helenizma), Rimskog Carstva i Židovstva te objasniti njihov značaj za vjerski život Židova u Palestini;
3. opisati i raspraviti povijesna pitanja i druge metode pristupanja tekstu u proučavanju Novoga zavjeta;
4. prepoznati važnost pitanja komentara novozavjetnih tekstova kao temelja za egzegezu;
5. razlikovati egzegezu i hermeneutiku.

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
3. Pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije i ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. Prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke;
5. Samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka
6. Komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu;

1.4. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. nabrojati područja u istraživanjima Novoga zavjeta;
2. definirati i objasniti egzegezu kao metodu u biblijskoj teologiji;
3. nabrojati druge važnije suvremene egzegetske metode i opisati svaku od njih;
4. na lenti vremena odrediti i objasniti godine značajne za razumijevanje evanđelja i njihovog konteksta;
5. opisati židovstvo 2. Hrama i smjestiti ga na "tržište religija" u grčko-rimskom svijetu;
6. skicirati strukture sinoptičkih evanđelja s obzirom na Markovo kao predložak;
7. istaknuti i opisati razlike između Ivanovog evanđelja i sinoptika
8. kroz narativnu kritiku prepoznati Djela apostolska kao drugi dio Evanđelja po Luki.

1.5. Sadržaj kolegija

1. Zadaci novozavjetne znanosti; egzegeza kao metoda u biblijskoj teologiji;
2. Povijesni kontekst Isusovog djelovanja; od babilonskog sužanjstva do Rima
3. Život u Palestini Isusovog doba
4. Židovstvo 2. hrama
5. Židovstvo i druge religije na Mediteranu
6. Židovske sekte i njihov značaj za NZ
7. Pristupi evanđeljima
8. Evanđelja kao književna vrsta
9. Zašto samo ova evanđelja?
10. Sinoptički problem i potraga za povijesnim Isusom
11. Demitologizacija i čuda
12. Povijesne metode proizašle iz sinoptičkog problema i njihov kontinuirani značaj za razumijevanje evanđeoskih tekstova
13. Suvremeni pristupi tekstu Novoga zavjeta
14. Koraci u egzegetskom radu
15. Od teksta do propovijedi
16. Kroz evanđelja
17. Evanđelje po Marku; evanđelje kao kerigma
18. Evanđelje po Mateju; evanđelje kao učenje
19. Povijesna pitanja u Mateju; Matej za danas; Božična priča
20. Ivan kao drukčiji
21. Lukina radosna vijest u dva toma; Luka kao povjesničar
22. Evanđelje i Djela

1.6. Vrste izvođenja nastave	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. Komentari	U sklopu ovog kolegija predviđen je posjet arheološkom muzeju radi ponavljanja povijesti antike.	

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala**,** izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.9. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	1				

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Zaključna se ocjena sastoji od:

1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi (vrednuje se na svakom satu, kao i pripremljenost studenta za nastavu);
2. seminarskog rada;
3. usmene prezentacije;
4. pismenog ispita (ili prosjeka ocjena 3 kolokvija).

1.11. Obvezatna literatura

D. WENHAM i S. WALTON, *Exploring the New Testament 1,* London: SPCK, 2001.

1.12. Dopunska literatura

1) K. MAGDA, *Uvod u Novi zavjet 1: Evanđelja i Djela apostolska*, Zagreb: Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2023.
2) R. BROWN, *Uvod u Novi zavjet.* Zagreb: KS, 2008.
3) J. GREEN *et al*., *Dictionary of Jesus and the Gospels.* Downers Grove et al: IVP, 1993.
4) X. DUFOUR, *Rječnik biblijske teologije.* Zagreb: KS, 1993.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Obvezatna literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, usmena prezentacija, ispit.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	nasl. izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda	
Naziv kolegija	Uvod u Novi zavjet II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. uvesti studente u sadržaj, povijesni kontekst i pristupe tumačenju novozavjetnih poslanica (uključujući Otkrivenje);
2. istaknuti temeljne teološke teme primarno u Pavlovoj i Ivanovoj teologiji, a onda i u teologiji ostalih poslanica;
3. pokazati studentima kako primjena temeljnih metoda otvara razumijevanje izabranih tekstova.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi*

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije i ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke
5. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka
6. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. opisati grčko-rimsko okruženje Sredozemlja, u kojemu se u 1. stoljeću rađa kršćanstvo, koristeći pojmove kao što su sinkretizam, komunikacija, vojna i politička sila, trgovina, te ih usporediti s današnjim prilikama globalizacije;
2. sastaviti kronologiju Pavlovog misijskog djelovanja pomoću lente vremena
3. komentirati problem "subjektivnog" i "objektivnog" u staroj povijesti
4. procijeniti među-kulturalne susrete na temelju sukoba između Židova i drugih naroda Sredozemlja unutar ranog kršćanstva;
5. definirati termin "Nova perspektiva Pavla";
6. identificirati etičke probleme u kasnijim poslanicama koji su posljedica krivovjerja i "zakašnjele paruzije";
7. definirati gnostičku i judaizantsku herezu u ranoj crkvi te je usporediti s nekim suvremenim kršćanskim stavovima.

1.5. *Sadržaj kolegija*

1. Cjelina: Rimsko carstvo: Kolijevka kršćanstva

1. Ranokršćanska crkva u "globalnom" okruženju Rimskog carstva
2. Djela kao ranokršćanska povijest
3. Sociološke značajke prve crkve u okruženju Rimskoga carstva
4. Život i suživot Isusovih sljedbenika kao sociološki problem

2. Cjelina: Apostol Pavao

1. Kronologija života i tri misijska puta
2. Svesvjetska misijska strategija? (Djela i Galaćanima)
3. Judaizantsko pitanje i Pavlovo rješenje odnosa Židova i nežidova u kršćanskoj vjeri
4. Pravednost Božja i apostol pogana (Rimljanima)
5. Pitanje Zakona (Rimljnima)
6. Apostolstvo i hereze: Pitanja ranog katolicizma i pseudoepigrafije (2 Sol, Ef, 1 i 2 Tim, Tit, 2 Pet)
7. Pavlova Korintska korespondencija (1 i 2 Korinćanima)
8. Pastoralne poslanice i pitanje crkvenog vodstva
9. Etika i eshatologija rane crkve (1 Solunjanima)
10. Pavao i drugi apostoli: Jakovljeva

3. Cjelina: Drugi NZ pisci

1. Ivan: Evanđelje za nove generacije
2. Test ljubavi: Ivanove poslanice
3. Teologija Ivanovih spisa naspram Pavla
4. Gnostičke hereze (Kološanima, 1 Petrova, Judina)
5. Crkva kao mjesto spasenja (Kološanima)
6. Hebrejima: Evanđelje za Židove?
7. Otkrivenje: Kršćansko svjedočanstvo kao kritika globalnog društvenog poretka
8. Značaj konteksta za proučavanje Novoga zavjeta

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ mentorski rad ☐ ostalo
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala**,** izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom, usmena prezentacija eseja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimetalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Usmena prezentacija	1				

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Zaključna se ocjena sastoji od:

1. kontinuiranog sudjelovanja na nastavi (vrednuje se na svakom satu, kao i pripremljenost studenta za nastavu);
2. seminarskog rada;
3. usmene prezentacije;
4. pismenog ispita (ili prosjeka ocjena 3 kolokvija).

1.11. *Obvezatna literatura*

H. MARSHALL *et al.*, *Exploring the New Testament 2,* London: SPCK, 2002.

1.12. *Dopunska literatura*

1) K. MAGDA, *Uvod u Novi zavjet 1: Evanđelja i Djela apostolska*, Zagreb: Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2023.
2) R. BROWN, *Uvod u Novi zavjet.* Zagreb: KS, 2008.
3) J. GREEN *et al*., *Dictionary of Jesus and the Gospels.* Downers Grove et al: IVP, 1993.
4) X. DUFOUR, *Rječnik biblijske teologije.* Zagreb: KS, 1993.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Obvezatna literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, konzultacije oko istraživanja i pisanja rada, usmena prezentacija, ispit.		

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc Dalibor Milas	
Naziv kolegija	Uvod u praktičnu teologiju I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s modelima i načinima društvenog i političkog angažiranja crkve u različitim društveno-političkim i povijesnim kontekstima. Posebni se naglasak stavlja na društveni, ali i politički angažman crkava u Hrvatskoj.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva.
5. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
6. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
7. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
8. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost
9. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati glavne modele društveno-političkog angažmana crkve;
2. identificirati granice i mogućnosti angažmana crkve u liberalno-demokratskim političkim uređenjima;
3. opisati i usporediti razne modele društvenog i političkog angažmana crkava;
4. vrednovati razlike između institucionalnog angažmana i angažmana vjernika u društvu;
5. kritički prosuđivati razlike između angažmana crkava u područjima u kojima je crkva u manjini, odnosno u većini;
6. kritički argumentirati o važnosti angažmana crkava.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upoznavanje s ciljevima kolegija i s načinom rada na kolegiju
2. Razumijevanje modela Crkve kao služeće zajednice
3. Različiti koncepti Crkve i društva
4. Promjena paradigme u suvremenom svijetu – autonomija Crkve i društvene i političke zajednice
5. Razumijevanje Crkve kao agenta Kraljevstva Božjeg
6. Vrijednosni sustavi crkvene zajednice
7. Modeli angažmana vrijednosti crkvene zajednice u pluralnim i liberalno-demokratskim političkim zajednicama
8. Modeli povlačenja iz društva i modeli društvenog angažmana
9. Modeli angažmana crkvene zajednice kao većinske u društvu i kao manjinske u društvu
10. Politički liberalizam i crkvena kritika relativizacije vrijednosti u političkim zajednicama
11. Specifičnosti postkomunističkih zemalja u odnosu na razumijevanje uloge crkvene zajednice u tranzicijskim procesima
12. Odnos između institucionalnog angažmana Crkve i angažmana vjernika pojedinaca
13. Pojedina pitanja angažmana: migracije, socijalna jednakost, obitelj
14. Završna rasprava i osvrt

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) M. VOLF, *Javna vjera: kršćani i opće dobro*, Ex libris, Rijeka, 2013.
2) S. HAUERWAS, *The Resident Aliens*, Abingdon Press, Nashville, 1989.

1.12. *Dopunska literatura*

1) S. M. LEWIS - T. WIESER, *Democratic contracts for sustainable and caring societies: what can churches and Christian communities do?*, Geneva, WCC Publications, 2000.
2) G. ROECKLE, *Diakonische Kirche*, Neukirchen, Neukirchener Verlag, 1990.
3) L. VINCETIĆ, "Crkva u postkomunizmu", Erasmus 3/1993, str. 41-46.
4) J. MARITAIN, *Čovjek i država*, Zagreb, Globus, Zagreb, 1992.
5) J. MOLTMANN, *Diakonie im Horizont des Reiches Gottes*, Neukirchen-Vluyn, Neukirchener Verlag, 1984.
6) D. FERGUSSON, *Church, State and Civil Society*, Cambridge, Cambridge University Press 2004.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispite.

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dalibor Milas	
Naziv kolegija	Uvod u praktičnu teologiju II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su:

1. predstaviti područje praktične teologije kao kompleksno polje srodnih, povezanih ali i zasebnih disciplina: liturgika, homiletika, dušobrižništvo/pastoral, misiologija, studij kongregacija i sl.;
2. fokusirati se na problematiku bogoštovlja kao središta eklezijalnog života kršćanskih crkava;
3. upoznati studente s povijesnim razvojem liturgije s posebnim naglaskom na njezine izričaje u protestantskom okruženju;
4. raščlaniti sastavne dijelove i najvažnije oblike kršćanskog bogoštovlja te preispitati njihovu povezanost s drugim disciplinama iz područja praktične teologije;
5. sagledati kako bogoštovne prakse u različitim kršćanskim zajednicama i tradicijama funkcioniraju kao polazišna točka teološke refleksije
6. objasniti svrhu i zadaće praktično-teološke interpretacije

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse

2. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
3. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
5. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. demonstrirati elementarno poznavanje povijesti kršćanskog bogoštovlja;
2. identificirati i opisati ključne elemente kršćanskog bogoštovlja, uključujući i neke denominacijske specifičnosti;
3. razlikovati praktično-teološki značaj pojedinih bogoštovnih praksi i izričaja;
4. ispitati i komentirati sličnosti i razlike među različitim vrstama bogoslužja;
5. prepoznati područja u kojima se liturgijska praksa susreće sa suvremenim izazovima;
6. pokazati sposobnost uočavanja dodirnih točaka i dijaloga između liturgije i drugih disciplina praktične teologije;
7. izraziti glavne zadaće praktično-teološke interpretacije u kontekstu bogoštovlja

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Uvodno predavanje
(upoznavanje s kolegijom, osnovnim pojmovima, literaturom, biblijsko-povijesnim temeljima za proučavanje bogoštovlja)

2. Povijest bogoštovlja I
(definicija pojma "liturgija", liturgija u antici, Septuaginti, NZ spisima i ranoj crkvi, liturgija u starom vijeku i srednjem vijeku)

3. Povijest bogoštovlja II
(liturgija u predreformacijsko doba, reformacija i liturgija, protestantska liturgija od reformacije do danas)

4. Povijest bogoštovlja III
(rimokatolička liturgija u vremenu od Tridentskog sabora do II. vatikanskog sabora, te od II. vatikanskog sabora do danas)

5. Elementi bogoštovlja I
(liturgijska godina, struktura i dijelovi bogoslužja, glazba)

6. Elementi bogoštovlja II
(sakramenti krštenja i Večere Gospodnje)

7. Elementi bogoštovlja III
(molitva, vjerovanja, bogoslužje dana Gospodnjeg)

8. Elementi bogoštovlja IV
(priznanje grijeha, ordinacija, svakodnevna molitva (pobožnost))

9. Elementi bogoštovlja V
(Služba Riječi i propovijedanje)

10. Pastoralni obredi
(vjenčanje i brak, zahvala za rođenje, bolesničko pomazanje, sprovod)

11. Liturgijski prostor, liturgijska umjetnost i arhitektura

12. Svrha i zadaci praktično-teološke interpretacije

13. Primjena praktično-teološke interpretacije na području liturgike

14. Primjena praktično-teološke interpretacije na području homiletike

15. Ponavljanje i priprema za ispit

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

1. Redovito i aktivno pratiti nastavu
2. Pristupiti usmenom ispitu

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

1. Usmeni ispit

1.11. *Obvezatna literatura*

1) S. J. WHITE, *Temelji kršćanskog bogoštovlja*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2019.
2) R. R. OSMER, *Practical Theology: An Introduction*, Eerdmans, Grand Rapids – Cambridge, 2008.

1.12. *Dopunska literatura*

1) A. GRILLO, *Otkriće liturgije u XX. stoljeću*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018.
2) C. JONES, *The Study of Liturgy*, SPCK, London, 1992.
3) G. WAINWRIGHT (ur.), *The Oxford History of Christian Worship*, Oxford University Press, USA, New York, 2006.
4) M. E. JOHNSON (ur.), *Sacraments and Worship: The Sources of Christian Theology*, Westminster John Knox Press, Loiusville, 2012.
5) C. GRETHLEIN i C. RASCH U, *An Introduction to Practical Theology : History Theory and the Communication of the Gospel in the Present*. Waco Texas: Baylor University Press, 2016.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
S. J. WHITE, *Temelji kršćanskog bogoštovlja*	5	5
R. R. OSMER, *Practical Theology: An Introduction*	Dostupno studentima u elektroničkom obliku	

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

1. Rasprava sa studentima tijekom izvođenja kolegija
2. Analiza ispita
3. Anketa na razini Centra i Sveučilišta

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv kolegija	Uvod u Stari zavjet I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s:

1. nastankom starozavjetnoga kanona;
2. literarnim značajkama Petoknjižja i povijesnih spisa;
3. povijesti proučavanja Petoknjižja i povijesnih spisa;
4. pregledom sadržaja Petoknjižja i povijesnih spisa.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. definirati i opisati sadržaj i strukturu Petoknjižja i povijesnih spisa;
2. interpretirati i povezati glavne teološke poruke i teme kojima se bave Petoknjižje i povijesni spisi;
3. identificirati povijesni kontekst u kojem su Petoknjižje i povijesni spisi nastali;
4. kritički prosuđivati teorije o nastanku Petoknjižja i povijesnih spisa;
5. prepoznati značenje Petoknjižja i povijesnih knjiga za judaizam te teologiju i Crkvu u prošlosti i danas;
6. primjenjivati stečena znanja pri čitanju i razumijevanju odabranih tekstova Petoknjižja i povijesnih spisa.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upute za rad na kolegiju
2. Općenito o Petoknjižju i povijesnim knjigama
3. Autorstvo i nastanak Petoknjižja
4. Postanak
5. Izlazak
6. Levitski zakonik
7. Brojevi
8. Ponovljeni zakon
9. Uvod u povijesne knjige
10. Jošua
11. Suci
12. Prva Knjiga o Samuelu
13. Druga Knjiga o Samuelu
14. Prva Knjiga o Kraljevima
15. Druga Knjiga o Kraljevima
16. 1 i 2 Knjiga Ljetopisa
17. Ezra
18. Nehemija
19. 1 i 2 Knjiga o Makabejcima
20. Ruta
21. Estera
22. Tobija i Judita
23. Završna rasprava i osvrt

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ispit je pismeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) POPOVIĆ, *Torah – Pentateuh – Petoknjižje*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012.
2) POPOVIĆ, *Povijesne knjige*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015.
3) J. W. DRANE, *Uvod u Stari zavjet*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.

1.12. *Dopunska literatura*

1) J. L. SKA, *Božja riječ u ljudskim pripovijestima*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2011.
2) W. HARRINGTON, *Uvod u Stari zavjet*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1993.
3) N. HOHNJEC, *Biblija u prozi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2002.
4) REBIĆ, *Biblijska prapovijest*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1970.
5) REBIĆ, *U tebi će biti blagoslovljeni svi narodi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2011.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
A. POPOVIĆ, *Torah – Pentateuh – Petoknjižje*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012.	2	10

A. POPOVIĆ, *Povijesne knjige*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015.	2	10
J. W. DRANE, *Uvod u Stari zavjet*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.	5	10
1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i kroz ispit.		

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv kolegija	Uvod u Stari zavjet II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. **OPIS KOLEGIJA**

1.1. *Ciljevi kolegija*

Ciljevi kolegija su upoznati studente s:

1. literarnim značajkama proročkih i mudrosnih knjiga;
2. poviješću proučavanja proročkih i mudrosnih knjiga;
3. s pregledom sadržaja proročkih i mudrosnih knjiga.

1.2. *Uvjeti za upis kolegija*

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja

1.4. *Očekivani ishodi učenja za kolegij*

Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:

1. definirati i opisati sadržaj i strukturu proročkih i mudrosnih knjiga;
2. interpretirati i povezati glavne teološke poruke i teme kojima se bave proročke i mudrosne knjige;
3. identificirati povijesni kontekst u kojem su pojedine proročke i mudrosne knjige nastale;
4. kritički prosuđivati teorije o nastanku proročkih i mudrosnih knjiga;
5. prepoznati značenje proročkih i mudrosnih knjiga za judaizam te teologiju i Crkvu u prošlosti i danas;
6. primjenjivati stečena znanja pri čitanju i razumijevanju odabranih tekstova proročkih i mudrosnih knjiga.

1.5. *Sadržaj kolegija:*

1. Upute za rad na kolegiju
2. Općenito o proročkim knjigama
3. Amos i Hošea
4. Izaija
5. Mihej
6. Nahum i Sefanija
7. Jeremija
8. Habakuk
9. Ezekiel
10. Obadija i Deuteroizaija
11. Tritoizaija
12. Hagaj i Zaharija
13. Malahija i Joel
14. Jona
15. Daniel
16. Općenito o mudrosnim knjigama
17. Mudre izreke
18. Job
19. Propovjednik
20. Sirah i Knjiga mudrosti
21. Pjesma nad Pjesmama
22. Psalmi
23. Završna rasprava i osvrt

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je usmeni.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) B. LUJIĆ, *Starozavjetni proroci*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010.
2) M. GILBERT, *Učitelji mudrosti govore* (Izreke, Job, Kohelet, Ben Sirah, Salomonova mudrost), Zagreb, Glas koncila, 2020.
3) J. W. DRANE, *Uvod u Stari zavjet*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.

1.12. *Dopunska literatura*

1) W. HARRINGTON, *Uvod u Stari zavjet*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1993.
2) REBIĆ, *Prorok čovjek Božji*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1982.
3) N. HOHNJEC, *Djela proročka. Likovi i središnje proročke teme*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.
4) N. HOHNJEC, *Umijeće biblijske mudrosti*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.
5) N. HOHNJEC, *Kasna i mudrosna Biblija,* Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006.
6) H. SCHÜNGEL-STRAUMANN, *Izrael i drugi. Sefanija, Nahum, Habakuk, Obadija, Jona*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1990.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*

B. LUJIĆ, *Starozavjetni proroci*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	10
M. GILBERT, *Učitelji mudrosti govore* (Izreke, Job, Kohelet, Ben Sirah, Salomonova mudrost), Zagreb, Glas koncila, 2020.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	10
J. W. DRANE, *Uvod u Stari zavjet*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.	5	10
1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i kroz ispit.		

Silabusi izbornih kolegija na prijediplomskom sveučilišnom studiju *Protestantska teologija*

(prema abecednom redoslijedu)

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Daniel Berković	
Naziv predmeta	Mjesto i uloga životinja u Bibliji	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

2. OPIS PREDMETA

1.1. *Ciljevi predmeta*

1. Uvodno ukazati na mjesto životinje u ljudskoj religijskoj prapovijesti, prošlim vremenima i današnjici;
2. pokazati na važnost promišljanja oko mjesta i položaja životinje u Bibliji i biblijskom tekstu;
3. zainteresirati studente na samostalno i osobno promišljanje o važnosti životinje u biblijskom tekstu;
4. očekivani cilj je da student sveobuhvatnije razumije biblijski tekst i kontekst.

1.2. *Uvjeti za upis predmeta*

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

8. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda
9. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane
10. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova
11. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja
12. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu

1.4. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. pokazati razumijevanje predmetne tematike
2. uočiti i razumijeti raznovrsnosti u položaju, mjestu i ulozi pojedinih životinja u Bibliji.

3. utemeljeno artikulirati i argumentirati o položaju životinje nekada i danas.
4. argumentirati i artikulirati zašto neke životinje u Bibliji zauzimaju važnu/važniju ulogu

1.5. *Sadržaj predmeta*

Kroz svekoliku ljudsku povijest životinja je čovjeku bila sve. Intrigantan je raspon njihovih odnosa. Odnos između čovjeka i životinje kreće se od suradnje, preko obožavanja životinja pa sve do čovjekove prehrane, ili odnosa prema životinji kao prema kućnom ljubimcu. Kao marva, čovjeku je životinja bila pomagač. Kroz kulturu i religije životinje su bivale objekt čovjekova obožavanja (zoolatrija). I od pamtivijeka životinja je čovjeku bila hrana („sve što se kreće i živi neka vam bude za hranu"). U relativno novije doba, životinja postaje čovjeku i kućni ljubimac. Mjesto i uloga životinje u Bibliji zauzima iznimno važno mjesto u svim spomenutim aspektima odnosa čovjeka i životinje. Za potpunije i cjelovito razumijevanje Biblije i biblijskih tema, motiv životinje u Bibliji je od presudne važnosti.

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

1. Pohađanje nastave;
2. aktivno uključenje i sudjelovanje u interaktivnim aspektima tijekom nastave;
3. izrada pismenog rada (= ispit) u dogovoru s nastavnikom;
4. usmeni ispit.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ispit sadrži pismeni i usmeni dio. Uvjet za izlazak na *usmeni* ispit je *predaja* pisemnog rada

1.11. *Obvezatna literatura*

1) BERKOVIĆ D.: '*Biblijski bestijarij, uloga i mjesto životinja u Bibliji*', Zagreb. BI i HBD.2022;
2) BERKOVIĆ D: 'Čuvajte se pasa! Položaj i uloga psa u biblijskom diskursu' u: *Kairos*, 8/1, Zagreb, str. 69-80;
3) BOLT, I.: 'Metaforika zoonima u hrvatskoj frazeologiji' u: *Kulturni bestijarij*, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, 2007., str. 403-429;
4) CHEVALIER,J & GHEERBRANT, A.: Rječnik simbola, mitovi, sni,običaji, geste, oblici, likovi, boje, brojevi. Zagreb.NZ MH.1987; str.344-345, 375-378, 471, 476-480, 825-826

1.12. *Dopunska literatura*

1) D. BERKOVIĆ: „Bestijarij u Psalmima Vrhovčeve kajkavske Biblije“ u: *Kairos*, 6/2, Zagreb, str. 201-230;
2) BECK, B.: Oko koje gleda Boga: životinja kao čovjekova proteza: u: *Kulturni bestijarij*, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, 2007., str. 729 -741;
3) KEKEZ, S.:Životinjski nazivi u slengu. u: *Kulturni bestijarij*, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, 2007., str. 371-387.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
BERKOVIĆ D.: '*Biblijski bestijarij, uloga i mjesto životinja u Bibliji*'	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
BERKOVIĆ D.: „Čuvajte se pasa! Položaj i uloga psa u biblijskom diskursu“	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
I. BOLT: „Metaforika zoonima u hrvatskoj frazeologiji“	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
BECK, B.: Oko koje gleda Boga: životinja kao čovjekova proteza: u: *Kulturni bestijarij*, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, 2007., str. 729 -741	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Anonimna anketa.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov	
Naziv predmeta	Nacionalizam i kršćanstvo	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
1.1. *Ciljevi predmeta* Ciljevi predmeta su upoznati studente s odnosom nacionalne pripadnosti i vjerske pripadnosti, kao i s kršćanskim stajalištima prema pojmovima kao što su narod, nacija, domovina, patriotizam i nacionalizam.
1.2. *Uvjeti za upis predmeta* Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi 1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti

3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva
5. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
6. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
7. voditi teološku debatu

1.4. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. identificirati pojmove narod, nacija, nacionalizam, patriotizam;
2. identificirati glavna kršćanska stajališta o nacionalnoj pripadnosti te nacionalizmu;
3. analizirati odnos nacionalizma i kršćanstva;
4. opisati i usporediti glavna stajališta spram nacionalizma iz spisa rimokatoličkih i protestantskih teologa u 20. stoljeću;
5. vrednovati razlike između nacionalne i vjerske pripadnosti.

1.5. *Sadržaj predmeta:*

1. Definiranje pojmova narod, nacija, patriotizam i nacionalizam
2. Biblijski korijeni razumijevanja odnosa vjerske i nacionalne pripadnosti
3. Nacionalna pripadnost – poretci stvaranja i naravni poredak
4. Karl Barth i nacionalna pripadnost
5. Ivan Pavao II. i nacionalna pripadnost
6. Religijski nacionalizam
7. Završni osvrt i rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe X obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.7. *Komentari*	

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja opsega 5-7 kartica.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) D. LLYWELYN, *Toward a Catholic Theology of Nationality*, Rowan and Littlefield, Lanham, 2010. (odabrana poglavlja).
2) T. J. ŠAGI-BUNIĆ, *Katolička crkva i hrvatski narod*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1981. (odabrana poglavlja).

1.12. *Dopunska literatura*

R. P. ERICKSEN, *Theologians under Hitler*, Yale University Press, New Haven, 1985. (odabrana poglavlja).

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		
1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, pisanje eseja te kroz ispite.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana-Marija Raffai	
Naziv predmeta	Nenasilje prema djelu *Mistika i otpor* Dorothee Soelle	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. **1. OPIS PREDMETA**

1.1. *Ciljevi predmeta*

Ciljevi predmeta su upoznati studente s:

1. pristupom političke teologije;
2. razumijevanjem nenasilja u djelju *Mistika i otpor* D. Sölle u hermeneutskom ključu teologije oslobođenja.

1.2. *Uvjeti za upis predmeta*

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
4. kritički vrednovati pojedine segmente odnosa Crkve i suvremenog čovjeka i društva
5. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici

1.4. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati nasilno djelovanje, osobito strukturalno nasilje, te se suprotstaviti obrascima strukturalnog i kulturnog nasilja;
2. objasniti nenasilno djelovanje u osnovnim pojmovima i identificirati problemske točke nasilnog djelovanja radi preoblikovanja u nenasilno;
3. prepoznati glavne modele društveno-političkog angažmana utemeljenih na novoj političkoj teologiji;
4. identificirati granice i mogućnosti političkoga angažmana vjernika;
5. identificirati razlike između vjerničkih i fundamentalističkih političkih argumenata;
6. kritički prosuđivati granice političkog angažmana vjernika.

1.5. *Sadržaj predmeta:*

1. Uvod u život i djelo Dorothee Sölle
2. Krugovi utjecaja za teologiju nenasilja u njenim djelima
3. Razvoj teologije odgovornosti i uzajamnosti
4. Teologija mira Dorothee Soelle
5. Koncept nenasilja: Teološki postulati i teološki argumenti
6. Nenasilje u kontekstu triju oslobođenja: od egoizma (Ichlosigkeit), vlasništva (Besitzlosigkeit) i slobode od nasilja (Gewaltflosigkeit)
7. Povezivanje teologije nenasilja D. Soelle s primjerima političkih sukoba u našem društvu – za koja nenasilna rješenja Soelle inspirira?

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____ –
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u vježbama (radionici) te razgovorima tijekom predavanja.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) N. HAWKINS, *Dorothee Sölle, Radical Christian, Mystic in Our Minds*, 2005., online: https://www.theway.org.uk/back/443Hawkins.pdf
2) D. SÖLLE, *The Silent Cry: Mysticism and Resistance*, Minneapolis: Fortress, 2001.

1.12. *Dopunska literatura*

1) D. SÖLLE, *The Window of Vulnerability: ŽA Political Spirituality*, Minneapolis:Fortress, 1990.
2) D. SÖLLE, *Against the Wind: Memoir of a Radical Christian*, Minneapolis: Fortress, 1999.
3) S. PINNOCK (ur.), *The Theology of Dorothee Soelle*, Harrisburg, London, New York: Trinity Press International, 2003.
4) D. BONNHOEFER, *Otpor i predanje*, Zagreb: KS, 1993.
5) J. GOSS-MAYR, i H. GOSS-MAYR, *Evanđelje i borba za mir*, Zagreb: KS i Provincijalat franjevaca trećoredaca, 1993.
6) J. M. MULLER, *Strategija nenasilnog djelovanja,* Zagreb: KS, 1986.
7) L. N. TOLSTOJ, *U što vjerujem?*, Zagreb: Vbz, 2012.
8) H. D. THOREAU, *Civil Cisobedience*, 1984, online: https://www.ibiblio.org/ebooks/Thoreau/Civil%20Disobedience.pdf
9) W. WINK, Walter, *Isus i nenasilje – treći put*, Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, 2005.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, kroz njihove samostalne radove (prikaze tekstova ili komentare multimedijalnog materijala pripremljenog između dva sata) te kroz ispite.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Jadranka Brnčić	
Naziv predmeta	Parabole	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. *Ciljevi predmeta*

Ciljevi predmeta su:

1. upoznati studente s različitim egzegezama Isusovih prispodobi (židovskom, teološkom i hermeneutičkom);
2. osposobiti studente da samostalno analiziraju tekstove parabola.

1.2. *Uvjeti za upis predmeta*

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih i društvenih disciplina
2. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
3. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
4. kritički promisliti i evaluirati svoj rad i rad drugih

1.4. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. pokazati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova na pred-teološkoj, tj. književnoj razini;
2. uočiti mogućnosti različitih pristupa tekstu književnim i egzegetskim metodama;
3. samostalno analizirati perikope parabola;
4. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske biblijske teologije, znanosti o književnosti (književnih metoda) i židovske duhovnosti.

1.5. *Sadržaj predmeta:*

1. Uvod u predmet; upoznavanje s ciljevima, ishodima i obavezama studenata
2. Uvod u čitanje odabranih novozavjetnih parabola
3. Teološka i židovska tradicija čitanja parabola
4. Biblijska i hermeneutička egzegeza parabola
5. Književne metode pri čitanju parabola
6. Pregled različitih interpretacija i različitih razina interpretacija Isusovih parabola
7. Osvrt na predmet i završna rasprava

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja opsega 5-7 kartica.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) J. JEREMIAS, *The Parables of Jesus*, New York 1963 (odabrana poglavlja).
2) M. ZOVKIĆ, *Isusove parabole – slike o kraljevstvu Božjem*, Sarajevo-Zagreb, Katolički bogoslovni fakultet u Sarajevu-Glas Koncila, 2018 (odabrana poglavlja).
3) A. J. LEVINE, *Short stories by Jesus*, New York, 2014 (odabrana poglavlja).

1.12. *Dopunska literatura*

1) J. D. CROSSAN, *In Parables. The Challenge of the Historical Jesus*, New York: Harper & Row, 1973.
2) J. D. CROSSAN, *The Power of Parable*, New York: HarperOne, 2012.
3) A. J. LEVINE, *The misunderstood Jew*, New York: HarperOne, 2006.
4) *Pirkei Avot*, u hrvatskom prijevodu: *Izreke otaca*, u: *Talmud*, prir. i prev. Eugen Werber, Rijeka: Otokar Keršovani, 1982, str. 143-176; u engleskom prijevodu: https://www.sefaria.org/Pirkei_Avot?lang=bi
5) M. VUGDELIJA, *Pastoralni aspekti besjede u prispodobama*, Makarska: Franjevačka visoka bogoslovija, 1985.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta, ocjenu eseja i ispit.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv predmeta	Protestantski pentekostalizam u Hrvatskoj	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. *Ciljevi predmeta*

Ciljevi predmeta su upoznati studente s:

1. osnovnim pojmovima, temama i procesima povezanima s protestantskim pentekostalnim pokretom u Hrvatskoj;
2. važnijim pentekostalnim crkvama/zajednicama na području Hrvatske.

1.2. *Uvjeti za upis predmeta*

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. *Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi*

1. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga
2. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
5. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj crkvenoj i/ili društvenoj zajednici

1.4. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. navesti pentekostalne crkve/zajednice u Hrvatskoj;
2. opisati tijek procesa nastanka pojedinih pentekostalnih crkava/zajednica u Hrvatskoj;
3. opisati temeljna shvaćanja kršćanske vjere kod pojedinih pentekostalnih crkava/zajednica u Hrvatskoj;
4. uočiti obrasce temeljnih shvaćanja kršćanske vjere kod pojedinih pentekostalnih crkava/zajednica u Hrvatskoj;
5. argumentirano obrazložiti međusobne sličnosti i razlike u obrascima temeljnih shvaćanja kršćanske vjere kod pojedinih pentekostalnih crkava/zajednica u Hrvatskoj;
6. izvesti zaključke o stavu pentekostalnih crkava/zajednica u Hrvatskoj prema ekumenizmu, religijskom dijalogu te aktualnim društvenim temama;
7. izvesti zaključke o recepciji pentekostalnih crkava/zajednica unutar tradicionalni(ji)h protestantskih crkava, unutar većinske rimokatoličke crkve, unutar katoličkog karizmatskog pokreta u Hrvatskoj te unutar hrvatskog društva u širem smislu te riječi.

1.5. *Sadržaj predmeta:*

1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Okolnosti nastanka i djelovanja pentekostalnog pokreta na međunarodnoj razini
3. Okolnosti nastanka i djelovanja pentekostalnog pokreta u Hrvatskoj
4. Važnije aktualne pentekostalne crkve/zajednice na području Hrvatske i njihova shvaćanja kršćanske vjere i specifična vjerska iskustva I
5. Važnije aktualne pentekostalne crkve/zajednice na području Hrvatske i njihova shvaćanja kršćanske vjere i specifična vjerska iskustva II
6. Stavovi pojedinih pentekostalnih crkava/zajednica prema ekumenizmu, religijskom dijalogu te prema aktualnim društvenim pitanjima
7. Recepcija pentekostalnih crkava/zajednica unutar tradicionalni(ji)h protestantskih crkava u Hrvatskoj, unutar većinske rimokatoličke crkve u Hrvatskoj, unutar katoličkog karizmatskog pokreta u Hrvatskoj te unutar hrvatskog društva u širem smislu te riječi
8. Završna rasprava

.

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	x predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe x obrazovanje na daljinu x terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta), posjet, u dogovoru s nastavnikom, bogoslužju jedne od zajednica kojima se bavi predmet.

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) "Pregled povijesti pentekostnog pokreta u Jugoslaviji od početaka do 1991.", u: *Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007, tematski broj časopisa Kairos*, 2/2007., str. 221-234.
2) "Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007.",u*: Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007, tematski broj časopis Kairos*, 2/2007., 235.-260.
3) S. JAMBREK, *Crkve reformacijske baštine u Hrvatskoj*, Bogoslovni institut, Zagreb, 2003., str. 95-191.
4) *Pentekostni pokret u Hrvatskoj, Sto godina 1907-2007*, prigodna brošura, EPC, Zagreb, 2007.

1.12. *Dopunska literatura*

1) MARINOVIĆ BOBINAC, D. MARINOVIĆ JEROLIMOV, *Vjerske zajednice u Hrvatskoj*, Prometej i Udruga za vjersku slobodu, Zagreb, 2008.
2) J. KOLARIĆ*, Ekumenska trilogija: istočni kršćani, pravoslavni, protestanti*, Zagreb, Prometej 2005, str. 589-612.
3) E. L. HYATT, *2000 Years of Charismatic Christianity*, Lake Mary, Florida, Charisma House, 2002.
4) YONG, *The Spirit Poured Out on All Flesh: Pentecostalism and the Possibility of Global Theology*, Baker Academic, 2005.
5) HEATON ANDERSON, *An Introduction to Pentecostalism: Global Charismatic Christianity*, Cambridge University Press, 2013.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*		
Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Pregled povijesti pentekostnog pokreta u Jugoslaviji od početaka do 1991.", u: *Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007, tematski broj časopisa Kairos*, 2/2007., str. 221-234	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	9
"Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007.",u: *Pentekostni pokret u Hrvatskoj 1907-2007, tematski broj časopis Kairos*, 2/2007., 235.-260.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	9
S. JAMBREK, *Crkve reformacijske baštine u Hrvatskoj*, Bogoslovni institut, Zagreb, 2003., str. 95-191.	1	9
Pentekostni pokret u Hrvatskoj, Sto godina 1907-2007, prigodna brošuria, EPC, Zagreb, 2007.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*		
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.		

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	mr. sc. Tomislav Vidaković	
Naziv predmeta	Važnost Konstantinova preokreta za povijest kršćanstva	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Izborni	
Godina	Prva, druga i treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. *Ciljevi predmeta*

Ciljevi predmeta su upoznati studente s:

1. kompleksnošću i intenzitetom promjena do kojih je došlo u vrijeme Konstantinova preokreta u odnosu između Crkve i Rimskog Carstva, ali i unutar same Crkve;
2. dalekosežnim i dugotrajnim posljedicama Konstantinova preokreta na Crkvu i odnos Crkve i državne vlasti

1.2. *Uvjeti za upis predmeta*

Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1. pokazati znanje i razumijevanje temeljnih sadržaja praktične teologije te prepoznavati povezanost između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. upotrijebiti stečeno znanje prilikom ocjenjivanja uloge Crkve i kršćanstva u životu suvremenog čovjeka i društva
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti Crkve i teologije
5. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
6. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide

1.4. *Očekivani ishodi učenja za predmet*

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije ličnosti i procese u kontekstu Konstantinova preokreta;
2. upoznati najvažnije primarne izvore i stručnu literaturu vezano za Konstantinov preokret;
3. opisati i povezati povijesne procese i njihove protagoniste;
4. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnjeg društva i odnos Crkve i države u suvremenom društvu.

1.5. *Sadržaj predmeta*

1. Uvod u kolegij: izvori o Konstantinu Velikom
2. Kršćanstvo i Rimsko Carstvo prije Konstantina
3. Konstantin kao vladar
4. Konstantinovo "obraćenje"
5. Milanski edikt
6. Kristijanizacija Carstva pod Konstantinom
7. Car saziva prvi sveopći crkveni sabor u Niceji
8. Konstantinopol - nova kršćanska prijestolnica Rimskog Carstva
9. Konstantin i biskupi
10. Konstantin i sakralna arhitektura
11. Konstantin i kršćansko bogoslužje
12. Konstantinove carske intervencije u crkvene raskole i pitanje krivovjerja
13. Konstantinova majka Helena
14. Konstantinovi nasljednici
15. Zaključna rasprava i rekapitulacija cijelog kolegija

1.6. *Vrste izvođenja nastave*	**x** predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	**x** samostalni zadaci **x** multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.7. *Komentari*		

1.8. *Obveze studenata*

Aktivno praćenje nastave, izrada eseja na temu izabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. *Praćenje rada studenata*

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.10. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ispit je usmeni, a uvjet za izlazak na ispit je predaja eseja.

1.11. *Obvezatna literatura*

1) J. BARDILL, *Constantine, Divine Emperor of the Christian Golden Age*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012. (odabrana poglavlja)
2) N. LENSKI (ur.), *The Cambridge companion to the Age of Constantine*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006. (odabrani članci)
3) R. VAN DAM, *The Roman Revolution of Constantine*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008. (odabrana poglavlja)

1.12. *Dopunska literatura*

1) T. BARNES, *Constantine: Dynasty, Religion and Power in the Later Roman Empire*, Chichester-Malden, MA, Wiley-Blackwell, 2011.
2) H. A. DRAKE, *Constantine and the Bishops: The Politics of Intolerance*, Baltimore i London, Johns Hopkins University Press, 2000.
3) R. MACMULLEN, *Christianizing the Roman Empire (A.D. 100-400)*, New Haven: Yale University Press, 1984.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	*Broj primjeraka*	*Broj studenata*
Literatura je dostupna studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, esej i usmeni ispit.

KOLEGIJI, NASTAVNICI I SURADNICI

Akademsko pisanje	dr. sc. Jadranka Brnčić, znanstvena suradnica, Samobor
Egzegeza Novoga zavjeta - izbor iz kasnijih novozavjetnih spisa	dr. sc. Blažka Riosa, vanjska suradnica, Novo mesto
Egzegeza Novoga zavjeta - izbor iz sinoptika	dr. sc. Blažka Riosa, vanjska suradnica, Novo mesto
Egzegeza Staroga zavjeta - izbor iz mudrosnih spisa	doc. dr. sc. Bruna Velčić, , Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Egzegeza Staroga zavjeta - izbor iz Petoknjižja	doc. dr. sc. Bruna Velčić, , Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Ekleziologija	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Ekumenska teologija I	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Ekumenska teologija II	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Engleski jezik I	Nikolina Ćerlek, prof., vanjska suradnica, Zagreb
Engleski jezik II	Nikolina Ćerlek, prof., vanjska suradnica, Zagreb
Engleski jezik III	Nikolina Ćerlek, prof., vanjska suradnica, Zagreb
Engleski jezik IV	Nikolina Ćerlek, prof., vanjska suradnica, Zagreb
Etika	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Filozofija za teologe I	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Filozofija za teologe II	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Hebrejski (biblijski) jezik I	doc. dr. sc. Bruna Velčić, , Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Hebrejski (biblijski) jezik II	doc. dr. sc. Bruna Velčić, , Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb

Hermeneutika	dr. sc. Jadranka Brnčić, znanstvena suradnica, Samobor
Katoličanstvo	izv. prof. dr. sc. Iva Mršić Felbar, Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb
Kristologija	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Latinski jezik I	nasl. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann, vanjska suradnica, Velika Gorica
Latinski jezik II	nasl. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann, vanjska suradnica, Velika Gorica
Metodologija znanstvenoga rada	mr. sc. Tomislav Vidaković, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik, Zagreb
Novozavjetni grčki jezik I	nasl. izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, vanjska suradnica, Zagreb
Novozavjetni grčki jezik II	nasl. izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, vanjska suradnica, Zagreb
Opća povijest Crkve I	nasl. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann, vanjska suradnica, Velika Gorica
Opća povijest Crkve II	nasl. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann, vanjska suradnica, Velika Gorica
Patrologija	dr. sc. Mikolaj Martinjak, Fakultet filozofije i religijskih znanosti, Zagreb
Povijesni kontekst Biblije	doc. dr. sc. Eva Katarina Glazer, Fakultet hrvatskih studija, Zagreb
Povijest crkve u Hrvata	nasl. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann, vanjska suradnica, Velika Gorica
Povijest kršćanske umjetnosti I	dr. sc. Daniel Premerl, viši znanstveni suradnik, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb
Povijest kršćanske umjetnosti II	prof. dr. sc. K. Koprek, Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb
Povijest protestantizma	mr. sc. Tomislav Vidaković, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik, Zagreb , nasl. izv. prof. dr. sc. Marina Schumann, vanjska suradnica, Velika Gorica

Povijest protestantizma u hrvatskim zemljama	mr. sc. Tomislav Vidaković, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik, Zagreb
Praktikum	doc. dr. sc. Dalibor Milas, Sveučilišni Centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Psihologija religije	dr. sc. Katja Brkič-Golob, vanjska suradnica, Novo mesto
Religije i medijska kultura	doc. dr. sc. Suzana Vrhovski Peran, Hrvatsko katoličko sveučilište, Zagreb
Religijska pedagogija	mr. sc. Svjetlana Mraz, Savez baptističkih crkava Hrvatske, Zagreb
Sociologija religije	prof. dr. sc. Siniša Zrinščak, Pravni fakultet, Zagreb;
Teologija reformacije	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Tjelesna i zdravstvena kultura	
Uvod u dogmatiku I	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Uvod u dogmatiku II	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI
Uvod u egzegetske metode	dr. sc. Blažka Riosa, vanjska suradnica, Novo mesto
Uvod u Novi zavjet I	nasl. izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, vanjska suradnica, Zagreb
Uvod u Novi zavjet II	nasl. izv.prof. dr. sc. Ksenija Magda, vanjska suradnica, Zagreb
Uvod u praktičnu teologiju I	doc. dr. sc. Dalibor Milas, Sveučilišni Centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Uvod u praktičnu teologiju II	doc. dr. sc. Dalibor Milas, Sveučilišni Centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Uvod u Stari zavjet I	doc. dr. sc. Bruna Velčić, , Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Uvod u Stari zavjet II	doc. dr. sc. Bruna Velčić, , Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
IZBORNI KOLEGIJI	
Mjesto i uloga životinja u Bibliji	dr. sc. Danijel Berković, vanjski suradnik, Biblijski intitut Zagreb

Nacionalizam i kršćanstvo	izv. prof. dr. sc. Zoran Grozdanov, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Nenasilje prema djelu *Mistika i otpor* Dorothee Solle	dr. sc. Ana Marija Raffai, vanjska suradnica,udruga RAND (Regionalna adresa za nenasilno djelovanje), Zagreb
Parabole	dr. sc. Jadranka Brnčić, znanstvena suradnica, Samobor
Suvremeno čitanje Lutherovog Velikog katekizma	prof. dr. sc. Lidija Matošević, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb
Važnost Konstantinova preokreta za povijest kršćanstva	mr. sc. Tomislav Vidaković, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju MVI, Zagreb