

## Opis kolegija

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Opće informacije</b>                      |   |       |
| Nositelj kolegija                            | izv. prof. dr. sc. Ksenija Magda                          |       |
| Naziv kolegija                               | Uvod u egzegetske metode                                  |       |
| Studijski program                            | Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija |       |
| Status kolegija                              | Obvezni   |       |
| Godina                                       | Treća   |       |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                    | 2     |
|  | Broj sati (P+V+S)   | 1+0+0 |

|   |
|---|
| <b>1. OPIS KOLEGIJA</b>   |
| 1.1. <i>Ciljevi kolegija</i>  |
| <p>Ciljevi kolegija su upoznati studente s metodama pristupa biblijskom tekstu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. egzegeza crkvenih otaca;</li> <li>2. dijakroničke metode;</li> <li>3. sinkroničke metode;</li> <li>4. ostale metode.</li> </ol>   |
| 1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i>   |
| Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.  |
| 1.3. <i>Očekivani ishodi na razini programa kojima kolegij pridonosi</i>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda</li> <li>2. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova</li> <li>3. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru</li> <li>4. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke</li> <li>5. donositi prikladne sudove u složenim kontekstima</li> </ol> |
| 1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>  |
| Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:  |

|   |     |                     |     |  |  |  |  |
|---|-----|---------------------|-----|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razlikovati i opisati pojedine egzegetske metode;</li> <li>2. identificirati metode prikladne za rješavanje određenog egzegetskog pitanja ili problema vezanog uz biblijski tekst;</li> <li>3. primjenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente povijesno-kritičkog (dijakroničkog) i narativnog (sinkroničkog) pristupa;</li> <li>4. samostalno egzegetski analizirati biblijski tekst;</li> <li>5. prepoznati važnost uporabe različitih egzegetskih metoda na biblijski tekst.</li> </ol>   |     |                     |     |  |  |  |  |
| 1.5. <i>Sadržaj kolegija</i>  |     |                     |     |  |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij i upoznavanje studenata s obavezama i literaturom</li> <li>2. Egzegeza crkvenih otaca</li> <li>3. Reformacijski doprinos metodama za razumijevanje biblijskog teksta; Vlačićev <i>Clavis</i> i problemi razumijevanja biblijskog teksta</li> <li>4. Dijakroničke metode: <i>Literarkritik</i></li> <li>5. Dijakroničke metode: kritika redakcije i kompozicije, kritika predaje i izvora</li> <li>6. Dijakroničke metode: kritika oblika, književne vrste i tradicija</li> <li>7. Sinkroničke metode: narativna metoda</li> <li>8. Strukturalističke metode, retorička metoda, pragmatička metoda</li> </ol> |     |                     |     |  |  |  |  |
| 1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>   |     |                     |     | x predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |  | x samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>x mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo<br>_____ |  |
| 1.7. <i>Komentari</i>   |     |                     |     |  |  |  |  |
| 1.8. <i>Obveze studenata</i>  |     |                     |     |  |  |  |  |
| Aktivno praćenje nastave, izrada referata o jednoj od obrađenih egzegetskih metoda.   |     |                     |     |  |  |  |  |
| 1.9. <i>Praćenje<sup>1</sup> rada studenata</i>   |     |                     |     |  |  |  |  |
| Pohađanje nastave   | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad   |  | Eksperimentalni rad  |  |

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

|  |  |                              |  |                 |   |                |  |
|--|--|------------------------------|--|-----------------|---|----------------|--|
| Pismeni ispit  |  | Usmeni ispit                 |  | Esej            |   | Istraživanje   |  |
| Projekt  |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat         | 1 | Praktični rad  |  |
| Portfolio  |  |                              |  |                 |   |                |  |
| 1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   |  |                              |  |                 |   |                |  |
| Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Završna ocjena se dobiva na temelju referata.   |  |                              |  |                 |   |                |  |
| 1.11. Obvezatna literatura   |  |                              |  |                 |   |                |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O. H. STECK, <i>Old Testament Exegesis. A Guide to the Methodology</i>, Atlanta, GA, Scholars Press, 1998 (odabrani dijelovi).</li> <li>2) D. A. BLACK - D. S. DOCKERY (ur.), <i>Interpreting the New Testament. Essays on Methods and Issues</i>, Nashville, Broadman &amp; Holman Publishers, 2001 (odabrani eseji).</li> </ol>  |  |                              |  |                 |   |                |  |
| 1.12. Dopunska literatura  |  |                              |  |                 |   |                |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i>, Zagreb: KS, 2005.</li> <li>2) W. STENGER, <i>Introduction to New Testament Exegesis</i>, Grand Rapids, Eerdmans, 1993.</li> <li>3) BAUER - ARNDT - GINGRICH - DANKER, <i>A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature</i>, Third Edition, Chicago, University of Chicago Press, 2001.</li> <li>4) J. B. GREEN (ur.), <i>Hearing the New Testament. Strategies for Interpretation</i>, Grand Rapids, Eerdmans, 1995.</li> </ol> |  |                              |  |                 |   |                |  |
| 1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju   |  |                              |  |                 |   |                |  |
| Naslov   |  |                              |  | Broj primjeraka |   | Broj studenata |  |
| Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.  |  |                              |  |                 |   |                |  |
| 1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija  |  |                              |  |                 |   |                |  |
| Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija i ocjenu seminarskog rada.  |  |                              |  |                 |   |                |  |