

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv kolegija	Uvod u dogmatiku I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS KOLEGIJA

1.1. Ciljevi kolegija

Ciljevi kolegija su poznati studente s:

1. osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kršćanska dogmatika
2. glavnim cjelinama u kojima se ovi pojmovi, teme i problemi obrađuju
3. pojedinim dijelovima kršćanske dogmatike (dogmatske nauke)
4. njihovom međusobnom povezanošću

1.2. Uvjeti za upis kolegija

Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi

1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova
2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina
3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti
4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije
5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti
6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti
7. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka
8. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru
9. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost

1.4. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike;
2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kršćanske dogmatike;
3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kršćanska dogmatika;
4. opisati procese u kojima se razvijaju pojmovi, teme i problemi kršćanske dogmatike te izdvojiti njihove uzroke i posljedice;
5. prepoznati i opisati povezanost između biblijske teologije i dogmatike;
6. prepoznati i opisati povezanost između filozofije i dogmatike;
7. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj tema, pojmova i problema kršćanske dogmatike;
8. kritički prosuđivati važnije dogmatske koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.

1.5. Sadržaj kolegija

1. Upoznavanje s načinom rada na kolegiju, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Teologija kao govor o Bogu i pitanje o mogućnosti ljudskog govora o Bogu
3. Božje progovaranje o sebi kao preduvjet teologije kao ljudskog govora o Bogu i načini Božjeg progovaranja o sebi
4. Božje progovaranje kao Riječ Božja upućena ljudima koja svoj vrhunac ima u događaju Isus Krist
5. Povijesna dimenzija Božjeg progovaranja i uloga svjedoka/očevidaca i njihovog svjedočanstva pri prenošenju sadržaja objave
6. Potreba zapisivanja svjedočanstava očevidaca objave: proces nastanka svetopisamskih tekstova i njihove kanonizacije, odnos Starog zavjeta i Novog zavjeta
7. Uloga i značaj crkve/zajednice vjernika i njezinog naviještanja nakon procesa zapisivanja i kanonizacije svjedočanstava o objavi
8. Zadaća teologije u odnosu prema crkvi/zajednici vjernika
9. Ključni elementi za definiciju kršćanske teologije, područja kršćanske teologije, njihova međusobna povezanost i specifična uloga dogmatike kao dijela sustavne teologije
10. Razdoblja kršćanske teologije
11. Poimanje autoriteta Svetog Pisma u kršćanskoj teologiji kroz povijest
12. Razlike između protestantskog i rimokatoličkog poimanja autoriteta Biblije (pitanje prepoznavanja autoriteta Svetog Pisma, djelotvornosti Svetog pisma, tumačenja Svetog Pisma te odnosa između Svetog Pisma i Tradicije crkve)
13. Objava: posebna i opća, opća objava u Bibliji
14. Shvaćanje opće objave kroz povijest kršćanske teologije
15. Ponavljanje i zaključna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja

seminari i

radionice

vježbe

obrazovanje

na daljinu

terenska

nastava

samostalni

zadaci

x multimedija i mreža

laboratorij

mentorski rad

ostalo

—

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja teološkog eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksplozivni rad
Pismeni ispit	Usmeni ispit	3	Esej
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat
Portfolio			

1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.

1.11. Obvezatna literatura

- 1) L. MATOŠEVIĆ, *Uvod u dogmatiku*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017.
- 2) R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, *An Introduction to Christian Theology*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010, str. 47-385.
- 3) W. PANNENBERG, *Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005, str.

1.12. Dopunska literatura

- 1) A. McGRATH, *Uvod u kršćansku teologiju*, Zagreb - Rijeka, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik - Ex libris, 2007.
- 2) W. PANNENBERG, *Teologija i filozofija. Njihov odnos u svetlosti njihove zajedničke istorije*, Beograd, Plato, 2002.
- 3) L. MATOŠEVIĆ, *Pregled dogmatike I. Nauk o Bogu, nauk o stvaranju i providnosti, nauk o čovjeku i grijehu*, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2020.
- 4) H. KÜNG, *Biti kršćanin*, Zagreb - Sarajevo, Konzor - Synopsis, 2002.
- 5) D. L. MIGLIORE, *Faith Seeking Understanding*, Michigan-Cambridge, Grand Rapids, 2004.
- 6) H. KÜNG, *Postoji li Bog? Odgovor na pitanje o Bogu u novome vijeku*, Ex libris, Rijeka, 2006.
- 7) K. BARTH, *Uvod u evangeličku teologiju*, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.

1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

L. MATOŠEVIĆ, <i>Uvod u dogmatiku</i> , Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, 2017	5	11
R. J. PLANTINGA, TH. R. THOMPSON i M. D. LUNDBERG, <i>An Introduction to Christian Theology</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2010. (Djelo se studentima šalje u elektroničkom obliku)	3	11
W. PANNENBERG, <i>Apostolsko vjerovanje pred pitanjima današnjice</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2005.	5	11
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima, ocjenu eseja i ispit.		