

## Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv kolegija	Uvod u Stari zavjet I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

<b>1. OPIS KOLEGIJA</b>
<b>1.1. Ciljevi kolegija</b>  Ciljevi kolegija su upoznati studente s:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. nastankom starozavjetnoga kanona;</li><li>2. literarnim značajkama Petoknjžja i povijesnih spisa;</li><li>3. povijesti proučavanja Petoknjžja i povijesnih spisa;</li><li>4. pregledom sadržaja Petoknjžja i povijesnih spisa.</li></ol>
<b>1.2. Uvjeti za upis kolegija</b>  Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.
<b>1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda</li><li>2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane</li><li>3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina</li><li>4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova</li><li>5. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva</li><li>6. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja</li></ol>

#### 1.4. Očekivani ishodi učenja za kolegij

Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:

1. definirati i opisati sadržaj i strukturu Petoknjižja i povijesnih spisa;
2. interpretirati i povezati glavne teološke poruke i teme kojima se bave Petoknjižje i povijesni spisi;
3. identificirati povijesni kontekst u kojem su Petoknjižje i povijesni spisi nastali;
4. kritički prosuđivati teorije o nastanku Petoknjižja i povijesnih spisa;
5. prepoznati značenje Petoknjižja i povijesnih knjiga za judaizam te teologiju i Crkvu u prošlosti i danas;
6. primjenjivati stečena znanja pri čitanju i razumijevanju odabranih tekstova Petoknjižja i povijesnih spisa.

#### 1.5. Sadržaj kolegija:

1. Upute za rad na kolegiju
2. Općenito o Petoknjižju i povijesnim knjigama
3. Autorstvo i nastanak Petoknjižja
4. Postanak
5. Izlazak
6. Levitski zakonik
7. Brojevi
8. Ponovljeni zakon
9. Uvod u povijesne knjige
10. Jošua
11. Suci
12. Prva Knjiga o Samuelu
13. Druga Knjiga o Samuelu
14. Prva Knjiga o Kraljevima
15. Druga Knjiga o Kraljevima
16. 1 i 2 Knjiga Ljetopisa
17. Ezra
18. Nehemija
19. 1 i 2 Knjiga o Makabejcima
20. Ruta
21. Estera
22. Tobija i Judita
23. Završna rasprava i osvrt

#### 1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja  
 seminari i radionice  
 vježbe  
 obrazovanje na daljinu

samostalni zadaci  
x multimedija i mreža  
 laboratorij  
 mentorski rad  
 ostalo

		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i>  Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.					
1.9. <i>Praćenje<sup>1</sup> rada studenata</i>					
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksplozivni rad
Pismeni ispit	4	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ispit je pismeni.					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>  1) POPOVIĆ, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjžje</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012. 2) POPOVIĆ, <i>Povijesne knjige</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015. 3) J. W. DRANE, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.					
1.12. <i>Dopunska literatura</i>  1) J. L. SKA, <i>Božja riječ u ljudskim pripovijestima</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2011. 2) W. HARRINGTON, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1993. 3) N. HOHNJEC, <i>Biblija u prozi</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2002. 4) REBIĆ, <i>Biblijska prapovijest</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1970. 5) REBIĆ, <i>U tebi će biti blagoslovljeni svi narodi</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2011.					
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>					
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	
				<i>Broj studenata</i>	

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

A. POPOVIĆ, <i>Torah – Pentateuh – Petoknjižje</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2012.	2	10
A. POPOVIĆ, <i>Povijesne knjige</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015.	2	10
J. W. DRANE, <i>Uvod u Stari zavjet</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2009.	5	10
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i kroz ispit.		