

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv kolegija	Opća povijest crkve II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Druga	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<p>1.1. <i>Ciljevi kolegija</i></p> <p>Ciljevi kolegija su produbiti poznavanje historiografske metodologije te upoznati studente s glavnim tijekovima i ključnim ličnostima reformacije, novovjekovlja i suvremenog doba.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.</p>
<p>1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva. 4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije 5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti 6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti 7. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke 8. u pismenom i usmenom obliku prezentirati prikupljene informacije i uvide
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i></p> <p>Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati najvažnije pojmove i metode s područja opće povijesti Crkve; 2. spoznati razliku između primarnih izvora i stručne literature te naučiti kritički evaluirati potonju uz razumijevanje njezina odnosa prema izvornim tekstovima; 3. opisati i povezivati povijesne procese i njihove protagoniste;

4. uočiti poveznice između pojedinih povijesnih događaja;
5. argumentirano prezentirati međusobni utjecaj glavnih povijesnih tijekova na razvoj teološke misli;
6. kritički promišljati o relevantnosti povijesnih događaja za razvoj današnje Europe.

1.5. Sadržaj kolegija:

1. Društenopolitičke, kulturološke i vjerske okolnosti i preduvjeti reformacije, Martin Luther
2. Švicarska reformacija, kalvinizam i hugenoti, protestantizam u Engleskoj
3. Radikalna reformacija, anabaptizam
4. Tridentski koncil i osnivanje isusovačkog reda
5. Vjerska situacija na prijelomu 16. i 17. stoljeća, Tridesetogodišnji rat
6. Luteranska ortodoksija i alternative: pijetizam i uključenje protestantskih zemalja u borbi za kolonije, prateće misije
7. Puritanizam i osnivanje prvih kolonija u Novome svijetu
8. Alternativne skupine u Sjevernoj Americi: kvekeri, metodisti, baptisti, amiši, menoniti i drugi
9. Misije u drugim krajevima svijeta
10. Prosvjetiteljstvo i «prosvijećeni apsolutizam»
11. Francuska revolucija i razvoj sekularizma
12. Protestantizam i katoličanstvo na pragu suvremenog doba
13. Suočavanje crkava s usponom nacizma, Drugi svjetski rat i židovsko pitanje
14. Poraće i otvaranje crkava za suvremena društvena pitanja, ekumenizam
15. Zaključci i promišljanja o današnjoj situaciji

1.6. Vrste izvođenja nastave

x predavanja
x seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

—

1.7. Komentari

1.8. Obveze studenata

Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada eseja na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom.

1.9. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekspериментални рад	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit	1,5	Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		provjera znanja					
Portfolio							
1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Zaključna ocjena sastoji se od:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. redovnog pohađanja nastave; 2. eseja; 3. usmenog i pismenog ispita. 							
1.11. Obvezatna literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1) R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (sv. II-III), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007. 2) K. KUNTER, <i>500 godina protestantizma</i>, Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017. 3) H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> (sv. IV-VI), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001 (odabrana poglavlja). 							
1.12. Dopunska literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1) O. CHADWICK <i>et al.</i>, <i>The Pelican History of the Church</i>, Harmondsworth, Penguin Books, 1967. 2) F. H. LITTELL, <i>Historical Atlas of Christianity</i>, New York, Continuum, 2001. 3) F. L. CROSS i E. A. LIVINGSTONE, <i>Oxford Dictionary of the Christian Church</i>, Oxford, Oxford University Press, 1997. 							
1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
		<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>			
		R. KOTTJE i B. MOELLER (ur.), <i>Ekumenska povijest Crkve</i> (sv. II-III), Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2007.	5	9			
		K. KUNTER, <i>500 godina protestantizma</i> , Zagreb, Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, 2017.	5	9			
		H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> (sv. IV-VI), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.				
1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija, ocjenu seminarskog rada i ispite.							