

Opis kolegija

| Opće informacije | | |
|--|---|-------|
| Nositelj kolegija | doc. dr. sc. Marina Schumann | |
| Naziv kolegija | Latinski jezik II | |
| Studijski program | Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija | |
| Status kolegija | Obvezni | |
| Godina | Prva | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 1+1+0 |

| 1. OPIS KOLEGIJA |
|---|
| <p>1.1. <i>Ciljevi kolegija</i></p> <p>Ciljevi kolegija su:</p> <ol style="list-style-type: none">1. upoznati studente sa složenijim konstrukcijama latinske gramatike, koje zahtijevaju odmak od doslovnog prevođenja na hrvatski;2. osposobiti studente za samostalno čitanje i prevođenje jednostavnih izvornih tekstova. |
| <p>1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.</p> |
| <p>1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</p> <ol style="list-style-type: none">1. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (latinski, engleski)2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane3. prikupiti, odabrati, analizirati, sintetizirati, sumirati i kritički procijeniti podatke;4. samostalno organizirati svoje učenje i izvršavanje radnih zadataka5. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu |
| <p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i></p> <p>Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none">1. čitati jednostavne izvorne latinske tekstove;2. prepoznati i raščlaniti složenije latinske konstrukcije;3. koristiti se latinskim rječnikom i online alatima; |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|---|--|---------------------|--|
| 4. prevoditi složene rečenice; 5. prepoznati u tekstu otprilike 600 latinskih riječi bez pomagala . | | | | | | | |
| 1.5. Sadržaj kolegija: <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s načinom rada na kolegiju, obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja 2. Uvod u participe, particip sadašnji aktivni 3. Particip prošli pasivni 4. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 5. Funkcije ablativa u rečenici i ablativ apsolutni 6. Komparacija pridjeva i priloga 7. Nepravilni glagoli <i>volo, nolo, malo</i> 8. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 9. Konjunktiv: uporaba i funkcija u jeziku; konjunktiv prezenta 10. Konjunktiv imperfekta i pluskvamperfekta 11. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 12. Gerundiv i gerund 13. Akuzativ s infinitivom i nominativ s infinitivom 14. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva 15. Pregled naučenoga i pripreme za ispit | | | | | | | |
| 1.6. Vrste izvođenja nastave | | | | x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ — | | |
| 1.7. Komentari | | | | | | | |
| 1.8. Obveze studenata Aktivno praćenje nastave, samostalni zadaci. | | | | | | | |
| 1.9. Praćenje¹ rada studenata | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| Projekt | | Kontinuirano na provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| 1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni. | | | | | | | |
| 1.11. Obvezatna literatura | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) M. ŽEPIĆ, <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb: Školska knjiga, 1991. 2) Ch. T. LEWIS i Ch. SHORT, <i>A Latin Dictionary</i>, Oxford, Clarendon Press, 1975. 3) V. GORTAN, O. GORSKI i P. PAUŠ, <i>Latinska gramatika</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1971. 4) S. PULJIZ, <i>Memento latinskog jezika</i>, Split, Mentor, 2012. | | | | | | | |
| 1.12. Dopunska literatura | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) L. F. STELTEN, <i>Dictionary of Ecclesiastical Latin</i>, Peabody, MA, Hendrickson Publishers, 1995. 2) A. SOUTER, <i>A Glossary of Later Latin to 600 A.D.</i>, Oxford, Oxford University Press, 1990. | | | | | | | |
| 1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku. | | | | | | | |
| 1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | |
| Kontinuirano praćenje razumijevanja i ishoda na nastavi, ispit. | | | | | | | |