

## Opis kolegija

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Lidija Matošević	
Naziv kolegija	Kristologija	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

<b>1. OPIS KOLEGIJA</b>
<p>1.1. <i>Ciljevi kolegija</i></p> <p>Ciljevi kolegija su upoznati studente s osnovnim pojmovima, temama i problemima kojima se bavi kristologija. Pritom se kolegij usredotočuje na slijedeća međusobno povezana pitanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isus Krist kao Bog i čovjek (nauk o osobi Isusa Krista);</li> <li>2. spasenjsko značenje Isusa Krista (nauk o djelu Isusa Krista).</li> </ol>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i></p> <p>Uspješno položen kolegij <i>Uvod u dogmatiku</i>.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova</li> <li>2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina</li> <li>3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja dijaloga između kršćanske teologije te filozofije, kulture i znanosti</li> <li>4. kritički prosuđivati uzroke i posljedice pojedinih tijekova povijesti crkve i teologije</li> <li>5. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti</li> <li>6. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značaju protestantizma u kontekstu kršćanske ekumene, međureligijskog dijaloga, kao i o odnosu protestantizma prema društvu, kulturi i znanosti</li> <li>7. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost</li> </ol>

8. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja		
1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i>		
<p>Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi kristologija;</li> <li>2. interpretirati i povezati glavne pojmove, teme i probleme kojima se bavi kristologija;</li> <li>3. raščlaniti glavne cjeline unutar kojih je organizirana kristologija;</li> <li>4. ukazati na važnije izvore koji opisuju razvoj kristoloških tema, pojmova i problema;</li> <li>5. analizirati zahtjevnije tekstove iz područja kristologije;</li> <li>6. identificirati važnije kristološke koncepte;</li> <li>7. prepoznati značenje pojedinih kristoloških koncepata za teologiju i crkvu današnjice;</li> <li>8. kritički prosuđivati važnije kristološke koncepte s obzirom na njihovu ekumensku i međureligijsku relevantnost, kao i s obzirom na njihovu relevantnost u odnosu prema drugim religijama, društvu, kulturi i znanosti.</li> </ol>		
1.5. <i>Sadržaj kolegija</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s načinom rada na kolegiju, obaveznom i dopunskom literaturom, s obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja</li> <li>2. 'Povijesni Isus': geneza krize oko pitanja o 'povijesnom Isusu' te pet faza pitanja o 'povijesnom Isusu'</li> <li>3. Izvori o Isusu (kršćanski: kanonski i izvankanonski; nekršćanski: židovski i helenistički) i njihova procjena</li> <li>4. Slika o 'povijesnom Isusu' u evanđeljima I</li> <li>5. Slika o 'povijesnom Isusu' u evanđeljima II</li> <li>6. Povijesni Isus i počeci kristologije: implicitna, evocirana i eksplicitna kristologija kod povijesnog Isusa</li> <li>7. Uskrsnuće i njegovo značenje za kristologiju</li> <li>8. Novozavjetni kristološki naslovi, njihovo podrijetlo i značenje</li> <li>9. Kristologija stare crkve: kritičko vrednovanje i komparacija patrističkih kristoloških formulacija (Sabor u Kalcedonu, Drugi i Treći carigradski sabor)</li> <li>10. Glavni naglasci srednjovjekovne kristologije i kritičko vrednovanje njezinih naglasaka (kritičko vrednovanje srednjovjekovnih modela nauka o Kristovu djelu)</li> <li>11. Glavni naglasci reformacijske kristologije i kritičko vrednovanje njezinih naglasaka (communicatio idiomatum, extra Calvinisticum, munus triplex, nauk o dva Kristova statusa)</li> <li>12. Kristološki naglasci u novijoj rimokatoličkoj, protestantskoj i pravoslavnoj teologiji</li> <li>13. Kristološki naglasci u kontekstualnim teologijama (teologija oslobođenja, crna teologija, feministička teologija)</li> <li>14. Završna rasprava i osvrt</li> </ol>		
1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

					<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.7. <i>Komentari</i>						
1.8. <i>Obveze studenata</i>						
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).						
1.9. <i>Praćenje<sup>1</sup> rada studenata</i>						
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	3	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.						
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>						
1) G. O'COLLINS, <i>Christology: A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus</i> , Oxford University Press, London, 2009. 2) J. MOLTMANN, <i>Raspeti Bog</i> , Rijeka, Ex libris, 2005.						
1.12. <i>Dopunska literatura</i>						
1) M. WELKER, <i>God the Revealed: Christology</i> , Eerdmans, 2013. 2) G. THEISSEN i A. MERZ, <i>Povijesni Isus</i> , TFMVI, Zagreb, 2015. 3) K. BARTH, <i>Church Dogmatics</i> , IV, 1-3, T&T Clark, London, 2004. 4) J. SOBRINO, <i>Jesus in Latin America</i> , New York, Maryknoll, 1987.						

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 5) P. TILLICH, *Systematic Theology*, sv. 2, University of Chicago Press, Chicago, 1975.
- 6) K. RAHNER, *Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva*, Rijeka, Ex Libris, 2007., str. 229-397
- 7) W. PANNENBERG, *Systematic Theology*, sv. 2, Eerdmans, Grad Rapids, 2013., str. 277-389.
- 8) L. MATOŠEVIĆ, "Crux sola est nostra theologia": Isus u reformacijskoj teologiji Martina Luthera" u: *Svjetlo riječi/poseban broj/Isus iz Nazareta u perspektivi međureligijskog dijaloga*, Sarajevo, 2012.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
G. O'COLLINS, <i>Christology: A Biblical, Historical and Systematic Study of Jesus</i> , Oxford University Press, London, 2009.	1	5
J. MOLTSMANN, <i>Raspeti Bog</i> , Rijeka, Ex libris, 2005.	4	5

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima, ocjenu seminarskog rada i ispit.