

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	mr. sc. Jasminka Domaš	
Naziv predmeta	Judaizam	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	1+0+0

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s:</p> <ol style="list-style-type: none">1. osnovnim pojmovima i temama vezanim uz pitanja biblijskog i suvremenog judaizma;2. širim kontekstom razumijevanja nastanka povijesti židovske religije, usmene predaje i pisanog teksta;3. postignućima važnim za razumijevanje izvora i načina tumačenja tekstova važnih za židovsku religiju.
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis predmeta.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. samostalno opisati i objasniti temeljne sadržaje filozofsko-teoloških i povijesno teoloških tekstova2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina3. utemeljeno argumentirati i rješavati probleme iz područja ekumenskog i međureligijskog dijaloga4. na temelju stečenoga znanja ocijeniti značaj i relevantnost kršćanstva u međureligijskom kontekstu kao i odnosu prema društvu, kulturi i znanosti5. jasno i argumentirano izložiti stečeno znanje u esejističkom žanru6. samostalno te u suradnji s drugim stručnjacima i dionicima iznalaziti ideje i rješenja u svojoj vjerskoj i/ili društvenoj zajednici

1.4. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno završenog predmeta student/ica će moći:

1. prepoznati najvažnije pojmove i teme iz područja judaističke teologije;
2. interpretirati najvažnije pojmove i teme iz područja židovske religije, kulture i filozofije;
3. raščlaniti glavne cjeline tematike kojom se bavi ta teologija te uočiti njihove međusobne odnose;
4. opisati povijesno-teološke procese nastanka pojedinih pravaca židovstva te uočiti njihove uzroke i posljedice;
5. uočiti bitne obrasce nastajanja i razvoja judaizma;
6. argumentirano obrazložiti međusobne sličnosti i razlike u obrascima nastajanja i razvoja specifične problematike judaizma.

1.5. Sadržaj predmeta:

1. Upoznavanje s načinom rada na predmetu, obaveznom i dopunskom literaturom, obavezama studenata i načinom vrednovanja znanja
2. Panorama židovskih zajednica koje danas postoje i djeluju u svijetu
3. Panorama/karta židovskih zajednica koje danas postoje i djeluju na području Hrvatske
4. Poimanje i manifestacije jedinstva u vjeri te načini komunikacije dijaspori i odredbi Vrhovnog rabinata
5. Krize u dijaspori nakon Holokausta
6. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica razaranja malih židovskih općina do kojeg je došlo tijekom dvadesetog i dvadesetprvog stoljeća
7. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst uzroka, tijeka i posljedica antisemitizma nekad i danas i pokušaji njegovog prevladavanja
8. Narušena ravnoteža u objektivnom pomaganju održanja židovskih zajednica s obzirom na broj članova
9. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst moguće renesanse i obnove židovskog života
10. Nalaženje židovske religije kao važnog polazišta u praksi međureligijskog dijaloga
11. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst nastojanja očuvanja židovske ortodoksije od vremena nakon Drugog svjetskog rata do nastanka i razvijanja duhovnog pokreta kao što je hasidizam
12. Povijesno-teološki te društveno-politički kontekst nastanka i razvoja suvremene judaističke misli
13. Glavna postignuća, dokumenti i neriješeni problemi židovstva vezanih uz dijasporu
14. Specifičnost suvremene židovske problematike u Hrvatskoj
15. Završna rasprava

1.6. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij

								<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/>
1.7. <i>Komentari</i>									
1.8. <i>Obveze studenata</i>									
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja.									
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>									
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje			
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad			
Portfolio									
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>									
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je usmeni.									
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>									
1) <i>Petoknjžje i Talmud</i> (odabrani dijelovi). 2) Rabin KOTEL DA-DON, <i>Židovstvo, teologija i filozofija</i> , Profil, Zagreb, 2004. 3) J. DOMAŠ, <i>Šabat šalom</i> , Židovska općina Zagreb, 1999.									
1.12. <i>Dopunska literatura</i>									
1) J. DOMAŠ, <i>Židovska meditacija: Istraživanje mističnih staza judaizma</i> , Misli, Zagreb, 2003. 2) J. KOŠ, <i>Alef bet Židovstva</i> , Vlastita naklada, Zagreb, 1999. 3) J. DOMAŠ, <i>Biblijske priče: prinos razumijevanju biblijskog teksta</i> , Židovska općina Zagreb, 2000. 4) S. DUBNOV, <i>Kratka istorija jevrejskog naroda</i> , Savez jevrejskih opština Jugoslavije, s.a. 5) J. DOMAŠ, <i>Dan po dan</i> , Litteris, Zagreb, 2015.									

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja predmeta te kroz ispit.