

## Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv kolegija	Hebrejski (biblijski) jezik I	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij Protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	2+0+0

1. OPIS KOLEGIJA
<p>1.1. <i>Ciljevi kolegija</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Ciljevi kolegija su upoznati studente s:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gramatičkim gradivom hebrejskoga jezika: grafološkim osnovama (alfabet, pisanje, čitanje i numeričke vrijednosti slova);</li> <li>2. osnovama sintakse i dijelova rečenice (imenice, prijedlozi i zamjenice);</li> <li>3. glagolima (sprezanja pravilnih i nepravilnih glagola - particip, infinitiv, kohortativ).</li> </ol>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.</p>
<p>1.3. <i>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda</li> <li>2. prepoznati uzajamnu povezanost i međudjelovanje antičke i drevnih istočnih kultura s jedne, te biblijsko-kršćanske vjere s druge strane</li> <li>3. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina</li> <li>4. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova</li> <li>5. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja</li> </ol>
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. čitati hebrejski biblijski tekst;</li> <li>2. pisati hebrejskim alfabetom;</li> <li>3. razlikovati imenice, glagole, pridjeve, prijedloge, zamjenice i brojeve u hebrejskom jeziku;</li> <li>4. prepoznati imenice u jednini i množini, te u statusu constructusu;</li> <li>5. prepoznati sufikse zamjenica spojenih s imenicom, prijedlogom ili glagolom;</li> <li>6. prepoznati različita glagolska vremena;</li> <li>7. prepoznati različite konjugacije;</li> <li>8. prevoditi hebrejski biblijski tekst.</li> </ol>		
<p>1.5. <i>Sadržaj kolegija:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hebrejski alfabet: suglasnici; dageš lene i dageš forte</li> <li>2. Hebrejski alfabet: samoglasnici: šva kvijescens, mobile i kompozitum</li> <li>3. Imenice (jednina i množina)</li> <li>4. Određeni član, deklinacija imenica, status constructus</li> <li>5. Prijedlozi</li> <li>6. Pridjevi</li> <li>7. Zamjenice i spajanje zamjenica s imenicom, prijedlogom i glagolom</li> <li>8. Imenske rečenice</li> <li>9. Veznik vav, upitni i direkcionalni he, oznaka za akuzativ</li> <li>10. Glagoli: općenito o glagolskim vremenima i konjugacijama; particip (aktivni i pasivni)</li> <li>11. Perfekt (qal)</li> <li>12. Imperfekt (qal)</li> <li>13. Vajjiqtol i v<sup>e</sup>qatal</li> <li>14. Infinitiv (konstruktni i apsolutni); kohortativ, imperativ, jusiv</li> <li>15. Ostale konjugacije (nifal, hifil, hofal, piel, pual, hitpael) i brojevi</li> </ol>		
<p>1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p>	<p>x predavanja  <input type="checkbox"/> seminari i radionice  x vježbe  <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  x multimedija i mreža  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> ostalo  _____</p>
<p>1.7. <i>Komentari</i></p>		
<p>1.8. <i>Obveze studenata</i></p> <p style="text-align: center;">Aktivno praćenje nastave, pisanje zadaća, čitanje zadanih materijala, prevođenje tekstova.</p>		
<p>1.9. <i>Praćenje<sup>1</sup> rada studenata</i></p>		

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

#### 1.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Ispit je pismeni.

#### 1.11. Obvezatna literatura

- 1) REBIĆ, *Slovnica hebrejskog jezika*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.
- 2) M. VUGDELIJA, *Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika*, Split, Književni krug, 2016.
- 3) J. WEINGREEN, *A Practical Grammar for Classical Hebrew* (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.

#### 1.12. Dopunska literatura

- 1) D. BERKOVIĆ, *Biblijski hebrejsko-hrvatski rječnik*, BI i HBD, Zagreb; 2012.
- 2) R. AMERL, *Hebrejsko-hrvatski rječnik*, Zagreb, 1997.
- 3) BROWN - DRIVER - BRIGGS, *Hebrew and English Lexicon of the Old Testament*, Oxford, OUP, 1952.
- 4) W. CHOMSKY, *Hebrew: The Eternal Language*, JPS, Philadelphia; 1957.
- 5) E. HOROWITZ, *How the Hebrew Language Grew*, Ktav Publishing, New York, 1960.

#### 1.13. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskog jezika</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004.	Dostupno studentima u elektroničkom obliku.	
M. VUGDELIJA, <i>Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika</i> , Split, Književni krug, 2016.	2	11
J. WEINGREEN, <i>A Practical Grammar for Classical Hebrew</i> (2. edition, pogl. 1-45), Oxford, OUP, 1959.	2	11

#### 1.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i vježbi te kroz ispit.