

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marina Schumann	
Naziv kolegija	Engleski jezik II	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	(0+2+0)

1. OPIS KOLEGIJA
<p>1.1. <i>Ciljevi kolegija</i></p> <p>Ciljevi kolegija su upoznati studente s metodama i tehnikama čitanja stručnih tekstova s razumijevanjem, razviti vještinu govorenja te proširiti i produbiti poznavanje i korištenje gramatičkih osnova.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku 2. voditi teološku debatu 3. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost 4. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu 5. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski)
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i></p> <p>Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. usmeno i pismeno analizirati i komentirati stručni tekst; 2. sažeti i preoblikovati osnovne ideje stručnog teksta; 3. razumjeti, objasniti i u govoru primijeniti terminologiju specifičnu za područje kršćanske teologije; 4. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave;

<p>5. u debati i raspravi koristiti odgovarajuće jezične fraze i izraze; 6. primijeniti jezične zakonitosti u govoru i pisanju.</p>							
<p>1.5. <i>Sadržaj kolegija:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Structure and cohesion 2. Paraphrasing and summarizing; Text analysis 3. Agreement between subject and verb; Text analysis 4. Theological vocabulary – definitions 5. Debate: expressing opinion, agreement and disagreement 6. Modes of discourse: mythical and symbolic- analogical 7. Modes of discourse: metaphysical, existential, empirical 8. Prediction as an aid to comprehension 9. Hypothesizing and speculating; Conditional clauses 10. Compare and contrast essays, cause and effect 11. Writing: exposition schema – discussion and argument 12. Nominalization 13. Reviewing academic writing: register, referencing, modality 14. Cohesive devices 15. Revision 							
<p>1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p>				<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ —	
<p>1.7. <i>Komentari</i></p>							
<p>1.8. <i>Obveze studenata</i></p> <p>Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, čitanje i obrada zadanih tekstova.</p>							
<p>1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i></p>							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminar ski rad		Eksperiment alni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>			
Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni.			
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1) R. R. JORDAN, <i>Academic Writing Course: Study Skills in English</i>, Essex, Longman, 1999. 2) Ogladni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.). 3) C. COX; D. HILL, <i>EAP Now!: English for Academic Purposes</i>; Pearson/Longman, Australia, 2004 4) G. KELLY, <i>English for Theology: A Resource for Teachers and Students</i>, ATF Press, Australia, 2004. 5) R. MURPHY, <i>Essential Grammar in Use</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1990. (i slijedeća izdanja). 			
1.12. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, Oxford, OUP, 2006. 2) Ž. BUJAS, <i>Englesko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2004. 3) Ž. BUJAS, <i>Hrvatsko-engleski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1989. 			
1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>			
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.			
1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>			
Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispite.			