

Opis kolegija

| Opće informacije | | |
|--|---|---------|
| Nositelj kolegija | doc. dr. sc. Marina Schumann | |
| Naziv kolegija | Engleski jezik I | |
| Studijski program | Prijediplomski sveučilišni studij protestantska teologija | |
| Status kolegija | Obvezni | |
| Godina | Prva | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| | Broj sati (P+V+S) | (0+2+0) |

| 1. OPIS KOLEGIJA |
|--|
| <p>1.1. <i>Ciljevi kolegija</i></p> <p>Ciljevi kolegija su upoznati studente s metodama i tehnikama čitanja stručnih tekstova s razumijevanjem, razviti njihovu vještinu govorenja te proširiti i produbiti poznavanje i korištenje gramatičkih osnova.</p> |
| <p>1.2. <i>Uvjeti za upis kolegija</i></p> <p>Nema posebnih uvjeta za upis kolegija.</p> |
| <p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. sustavno izložiti i argumentirati sadržaj kršćanskog nauka na engleskom jeziku2. voditi teološku debatu3. prezentirati važnost teologije za suvremeno društvo, kulturu i znanost4. komunicirati svoje znanje samostalno i u grupnom radu5. samostalno čitati i razumijevati filozofsko-teološke i povijesno-teološke tekstove u izvorniku i prijevodu (engleski) |
| <p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i></p> <p>Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none">1. prepoznati i vladati osnovnim tehnikama pristupa stručnom tekstu;2. uočiti i povezati glavne ideje stručnog teksta;3. razumjeti, objasniti i u govoru primijeniti terminologiju specifičnu za područje kršćanske teologije;4. zastupati mišljenje/ideju u formi debate i rasprave; |

| | | | | | | | | |
|--|-----|---------------------|-----|--|---|-------------------------|--|--|
| 5. u debati i raspravi koristiti odgovarajuće jezične fraze i izraze; 6. primijeniti jezične zakonitosti u govoru i razumijevanju stručnih tekstova. | | | | | | | | |
| 1.5. <i>Sadržaj kolegija:</i> 1. Skimming and scanning; Finding meaning from context 2. Collocations, metaphors and idioms 3. Differentiating between weak and strong evidence. Articles 4. Argument essay and discussion essay 5. Cohesion through discourse markers: contrast, deduction, example, addition and summation 6. Cause and effect: Discourse markers or signals; Ellipsis and substitution 7. Debate: presenting an argument, expressing agreement and disagreement 8. Theological vocabulary – definitions 9. Exemplification, classification, comparison and contrast 10. Academic style: formal and informal 11. Grammar Revision: tenses contrasted 12. Listening and reading: distinguishing between facts and opinion 13. Reporting people’s words and thoughts; Reporting verbs 14. Debate: presenting an argument, expressing agreement and disagreement 15. Revision | | | | | | | | |
| 1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | | | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> <hr/> | | | |
| 1.7. <i>Komentari</i> | | | | | | | | |
| 1.8. <i>Obveze studenata</i> Aktivno praćenje i sudjelovanje u nastavi, čitanje i obrada zadanih tekstova. | | | | | | | | |
| 1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i> | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0.5 | Aktivnost u nastavi | 0.5 | Seminar ski rad | | Eksperiment alni rad | | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Usmeni ispit | 0.5 | Esej | | Istraživanje | | |

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

| Projekt | Kontinuirana provjera znanja | Referat | Praktični rad |
|--|------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Portfolio | | | |
| 1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | |
| Aktivnost studenata pratit će se tijekom čitavog semestra. Nastavu je obavezno pohađati. Ispit je pismeni i usmeni. | | | |
| 1.11. <i>Obvezatna literatura</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) R. R. JORDAN, <i>Academic Writing Course: Study Skills in English</i>, Essex, Longman, 1999. 2) Ogladni materijali koji se obrađuju na nastavi (članci iz novina i časopisa, ulomci iz knjiga i sl.). 3) C. COX; D. HILL, <i>EAP Now!: English for Academic Purposes</i>, Pearson/Longman, Australia, 2004. 4) G. KELLY, <i>English for Theology: A Resource for Teachers and Students</i>, ATF Press, Australia, 2004. 5) R. MURPHY, <i>Essential Grammar in Use</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1990. (i slijedeća izdanja) | | | |
| 1.12. <i>Dopunska literatura</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, Oxford, OUP, 2006. 2) Ž. BUJAS, <i>Englesko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2004. 3) Ž. BUJAS, <i>Hrvatsko-engleski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1989. | | | |
| 1.13. <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i> | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku. | | | |
| 1.14. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | |
| Kroz rasprave sa studentima tijekom izvođenja kolegija te kroz ispite. | | | |