

Opis kolegija

Opće informacije		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Bruna Velčić	
Naziv kolegija	Egzegeza Staroga zavjeta – izbor iz mudrosnih spisa	
Studijski program	Prijediplomski sveučilišni studij <i>Protestantska teologija</i>	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	Treća	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	1+0+1

1. OPIS KOLEGIJA
<p>1.1. Ciljevi kolegija</p> <p>Ciljevi kolegija su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. upoznati studente s egzegetskom analizom pojedinih izabranih tekstova iz mudrosnih spisa (pritom je naglasak na tekstovima koji tematiziraju podrijetlo mudrosti (Izr 8-9) i njezinu važnost u povijesti spasenja (Sir 42-50; Mudr 1-5; 10-19), na tekstovima koji dovode u pitanje tradicionalni mudrosni nauk o retribuciji (Job 29-42; Prop 1-12) te na tekstovima koji tematiziraju ulogu žene (Izr 31); 2. upoznati studente s analizom poetskih mudrosnih tekstova kao što su Psalmi (46; 51; 110) i Pjesma nad Pjesmama (1-8).
<p>1.2. Uvjeti za upis kolegija</p> <p><i>Hebrejski (biblijski) jezik I</i> <i>Hebrejski (biblijski) jezik II</i> <i>Uvod u Stari zavjet I</i> <i>Uvod u Stari zavjet II</i></p>
<p>1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrirati sposobnost čitanja i razumijevanja biblijskih tekstova u izvorniku (hebrejski, grčki) te temeljnih sadržaja biblijske teologije i temeljnih egzegetskih metoda 2. pokazati znanje o međusobnoj povezanosti teologije te ostalih humanističkih, kao i društvenih disciplina 3. primijeniti znanje i razumijevanje biblijskih tekstova u izvorniku, temeljnih sadržaja biblijske teologije, temeljnih egzegetskih metoda te hermeneutike pri analizi biblijskih tekstova

<ol style="list-style-type: none"> 4. na temelju stečenoga znanja zaključivati o značenju biblijskih i filozofsko-teoloških tekstova za pojedina pitanja i probleme teologije i života Crkve, kao i za svakodnevni život pojedinca i društva 5. prezentirati rezultate vlastitih istraživanja iz biblijskih, filozofsko-teoloških, i praktično-teoloških područja 		
<p>1.4. <i>Očekivani ishodi učenja za kolegij</i></p> <p>Nakon uspješno završenog kolegija student/ica će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati glavne teme egzegeze mudrosnih spisa; 2. samostalno analizirati i tumačiti pojedine tekstove mudrosnih spisa; 3. primijenjivati na analizu biblijskog teksta osnovne elemente narativnog (sinkroničkog) i povijesno-kritičkog (dijakroničkog) pristupa; 4. razumijeti tekstove i teme mudrosnih spisa u okviru povijesnog konteksta u kojem su nastali; 5. povezivati sadržaje mudrosnih spisa međusobno te s drugim tekstovima Staroga i Novoga zavjeta; 6. uočiti i vrednovati teološku relevantnost poruke tekstova mudrosnih spisa za današnje vrijeme. 		
<p>1.5. <i>Sadržaj kolegija:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upute za rad na kolegiju 2. Poosobljena mudrost: Izr 8-9 3. Pjesma o vrsnoj ženi: Izr 31 4. Jobova jadikovka i obrana: Job 29-31 5. Bog odgovara Jobu: Job 38-42 6. Propovjednik 1-6 7. Propovjednik 7-12 8. Sirah: slava Božja u prirodi i povijesti: Sir 42-50 9. Mudrost i ljudska sudbina: Mudr 1-5 10. Mudrost i Bog pri izlasku iz Egipta: Mudr 10-19 11. Pj 1-3 12. Pj 4-8 13. Ps 46 14. Ps 51 15. Ps 110 16. Osvrt i završna rasprava 		
<p>1.6. <i>Vrste izvođenja nastave</i></p>	<p>x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad</p>

		<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo		
1.7. <i>Komentari</i>					
1.8. <i>Obveze studenata</i>					
Aktivno praćenje nastave, čitanje zadanih materijala i aktivno sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja, izrada tijekom trajanja predavanja seminarskog rada na temu odabranu u dogovoru s nastavnikom (5-7 kartica teksta).					
1.9. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	3	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
1.10. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Aktivnost studenata pratit će se tijekom cijelog semestra. Ocjenjuje se seminarski rad te aktivnost u nastavi.					
1.11. <i>Obvezatna literatura</i>					
<ol style="list-style-type: none"> 1) M. GILBERT, <i>Učitelji mudrosti govore</i> (Izreke, Job, Kohelet, Ben Sirah, Salomonova mudrost), Zagreb, Glas koncila, 2020. 2) B. LANG, <i>Protiv ludosti</i>. Mudre izreke. Knjiga Sirahova, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004. 3) A. BAUM, <i>Propovjednik i Pjesma nad Pjesmama</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1997. 4) G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost</i>. Knjiga mudrosti, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1995. 					
1.12. <i>Dopunska literatura</i>					
<ol style="list-style-type: none"> 1) C. TOMIĆ, <i>Začeci židovstva</i>. Knjige: Ezra i Nehemija, Drugi i treći Izaija, Hagaj i Zaharija, Malahija i Obadija, Joel i Jona, Job, Psalmi, Mudre izreke, Pjesma nad pjesmama, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1988. 2) C. TOMIĆ, <i>Vrijeme iščekivanja</i>. Knjige: Prva i Druga o Makabejcima, Tobija, Judita, Estera, Propovjednik, Sirah, Knjiga Mudrosti, Daniel, Baruh, Zagreb, Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, 1989. 					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata treba unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja možete upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

- 3) A. DEISSLER, *Psalmi*, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009.
 4) T. LONGMAN III – P. ENNS, *Dictionary of the Old Testament: Wisdom, Poetry and Writings*, Downers Grove (Ill.), InterVarsity Press, 2008.

1.13. *Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Sva literatura dostupna je studentima u elektroničkom obliku.		

1.14. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kroz rasprave sa studentima tijekom predavanja i ocjenu seminarskog rada.